



**República de Colombia  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**

**CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE DUITAMA  
ELSA MARLEN MANRIQUE PULGAR  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**

**JUNIO 2023**

### INFORMACIÓN DEL DOCUMENTO

Versión	Fecha [dd/mm/yy]	Elaborado por:	Razón de la actualización
1.0	01/17/10	Nelson Ricardo Navas Cáceres	Elaboración del documento
2.0	02/2012	Yolanda Holguín G. Profesional Evaluación Educativa Cecilia Castañeda Rivera Profesional Mejoramiento Educativo	Actualización del documento según normatividad y acciones ejecutadas 2010-2011
3.0	01/2013	Yolanda Holguín G. Profesional Evaluación Educativa Cecilia Castañeda Rivera Profesional Mejoramiento Educativo	Actualización del documento según normatividad y acciones ejecutadas en el año 2012.
4.0	26/09/2014	Cecilia Castañeda Rivera Profesional Mejoramiento Educativo Fabio Castro Silva Profesional Evaluación Educativa	Inclusión de acciones ejecutadas durante la vigencia de 2013.
5.0	10/02/2015	Fabio Castro Silva Profesional Evaluación Educativa	Inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2014.
6.0	02/28/2016	Fabio Castro Silva Profesional Evaluación Educativa	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2015
7.0	01/09/2017	Fabio Castro Silva Profesional Evaluación Educativa  Cecilia Castañeda Rivera Profesional Universitario Evaluación Educativa.	(No se entregó archivo del proceso)  Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2016



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

8.0	17/08/2018	Cecilia Castañeda Rivera Profesional Universitario Evaluación Educativa.	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2017.
9.0	16/08/2019	Cecilia Castañeda Rivera Profesional Universitario Evaluación Educativa.	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2018.
10	18/08/2020	Cecilia Castañeda Rivera Profesional Universitario Evaluación Educativa.	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2019.
11	SEPTIEMBRE 2021	Cecilia Castañeda Rivera Profesional Universitario Evaluación Educativa.	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaria de Educación durante la vigencia de 2020.
12	septiembre de 2022	Natalia Medina Moreno Profesional Universitario Evaluación Educativa	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaría de Educación durante la vigencia de 2021.
13	Junio de 2023	Natalia Medina Moreno Profesional Universitario Evaluación Educativa	Coordinación inclusión de acciones ejecutadas en todas las áreas de la Secretaría de Educación durante la vigencia de 2022.

Revisado por:

MISAELOCTAVIO PEREZ FONSECA  
Coordinador Calidad Educativa  
Fecha: JUNIO 2023

Aprobado por:

ELSA MARLEN MANRIQUE PULGAR.  
Secretaria de Educación  
Fecha: JUNIO 2023



MARIA INELDA FUENTES DURAN  
Profesional Universitario Área Planeación.  
Fecha: JUNIO 2023

## 1. PROPÓSITO DE LA CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO.

A través de la Caracterización del sector educativo, de la Secretaría de Educación del Municipio de Duitama se consolida una descripción general de los diferentes aspectos generales desarrollados en el municipio de Duitama y la organización de la Educación orientado a la población en edad escolar, teniendo en cuenta las instituciones educativas existentes en el municipio y los resultados de impacto que ha tenido la política educativa implementada.

La formulación de la caracterización del sector educativo de la Secretaría de Educación del municipio se ha realizado con participación de las comunidades educativas existentes, equipos de trabajo de la Secretaría de Educación, generando información primaria y la consecución de la información secundaria se ha realizado utilizando fuentes fiables como el Departamento Nacional de Planeación (DANE), Proyecto Educativo Institucional (PEI) de las Instituciones, Consolidados del Ministerio de Educación Nacional (MEN), Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), Bienestar Familiar, etc.

A través de la caracterización de la Secretaría de Educación del municipio de Duitama se ha consolidado un documento base y confiable para la planificación de las políticas educativas territoriales y definición específica del Plan de Apoyo al Mejoramiento (PAM). El Equipo líder de este proceso, organiza la información como insumo para la toma de decisiones en el nivel regional y de información permanente con el nivel central, por tanto, la actualización de la información se realiza año tras año, para que haya coherencia entre Plan Nacional de Gobierno, Plan Regional de Gobierno, Plan Municipal de Gobierno, Plan de Desarrollo y Políticas Territoriales, enfocadas al sector educativo y sea un documento actualizado.

## 2. GENERALIDADES

El nombre de Duitama es de origen Chibcha, corresponde a un caserío de indios habitado por pobladores de origen Muisca gobernado por el Cacique Tundama, vocablo que cambió por Duitama, señor absoluto y poderoso que tenía por jefes tributarios a los Caciques Onzaga, Soatá, Chitagoto, Susacón o Cabita, Icabuco, Lupachoque, Sátiva, Tutazá y Cerinza. Los naturales vivían en bohíos, buscando las alturas del llano de los indios, Tigua hoy cerros de La Milagrosa, Cargua, La Tolosa, San José (La Alacranera) y Tocogua.

En la conquista se produjo una inmensa disminución de los pobladores por muerte en combates y por huida de otros, luego de haber sido sometidos a tratamientos humillantes. El abandono de las fértiles tierras por parte de los indígenas, atrajo la ocupación inmediata de los conquistadores, quienes iniciaron un ordenamiento urbanístico acorde a las reglamentaciones expedidas por la corona española.

Los primeros misioneros educadores que llegaron a Duitama fueron los de la orden de Santo Domingo (1.556), ellos consagraron el lugar como centro doctrinal hasta 1.775, cuando ésta fue erigida como Parroquia.

En la primera mitad del siglo XX, Duitama se fortalece como una región eminentemente agrícola y se consolidan empresas molineras como Molino Tundama y posteriormente lo hacen los Molinos del Sol y el Cóndor, e igualmente la Fabrica Bavaria. Estos hechos, al lado de la llegada del ferrocarril en 1.923 y la terminación de la carretera a Bogotá, marcaron un punto importante en el desarrollo de la economía local.

A partir de 1.950 la actividad puramente agrícola se ve modificada por la ocupación industrial sobre la región, fabricas e industrias como Paz del Río, Coca-Cola, Postobonlux, Cementos Boyacá, Metalúrgica, Sofasa, Termopaipa, Maguncia, y otras, generaron empleos y desplazamiento de los pobladores rurales al casco urbano de la ciudad. Igualmente se destaca la creación de la Ciudadela Industrial (Cooperativa Industrial de Boyacá CIDEB Ltda.) calificada como Parque Industrial por el Ministerio de Desarrollo Económico, y la importancia del gremio de Transporte, que a partir de la década de los 80 cobro una inusitada importancia en la economía del municipio.

## 2.1. SÍMBOLOS:

### ESCUDO



**FORMA:** Suiza, que ostenta el Escudo Nacional de la República, en un homenaje a la devoción a la patria y a los postulados que fueron causas de su nacimiento democrático e independiente

**JEFE:** En gules, representa el valor, la intrepidez y la alteza de miras de la raza autóctona y de sus hazañas guerreras. En el centro una corona indígena en oro, que simboliza el Cacique Tundama y sus posiciones eminente centro de la confederación CHIBCHA.

**CUARTEL DIESTRO:** En Sable, representa la obediencia y servidumbre impuesta por España a les raza indígena durante la conquista y la colonia. En su centro un castillo en plata almenado, donjonado y mazonado, figura tomada del blasón del Marquesado de Surba y Bonza.

**CUARTEL SINIESTRO:** En sinople, testimonia el indeclinable fervor de sus gentes por la libertad, su espíritu respetuoso y servicial, así como la fertilidad de su agro, y la esperanza en su porvenir. En su centro una segura rodeada de lanzas con un arco y flechas en plata, pieza que figuro en el escudo de la Gran Colombia. Se incorpora así al blasón de la ciudad, una clara referencia a la obra genial del libertador SIMÓN BOLÍVAR.

**BORDURA:** En plata con unos gajos de Manzano en su color Natural, que circundan al escudo menos en la parte superior o jefe y en la mitad del campo de la diestra.

**TIMBRE:** Una corona amurallada, almenada y mazonada en oro con cuatro torres, símbolo de la alta categoría de la villa o ciudad que ha adquirido Duitama en la Era Republicana.

### BANDERA

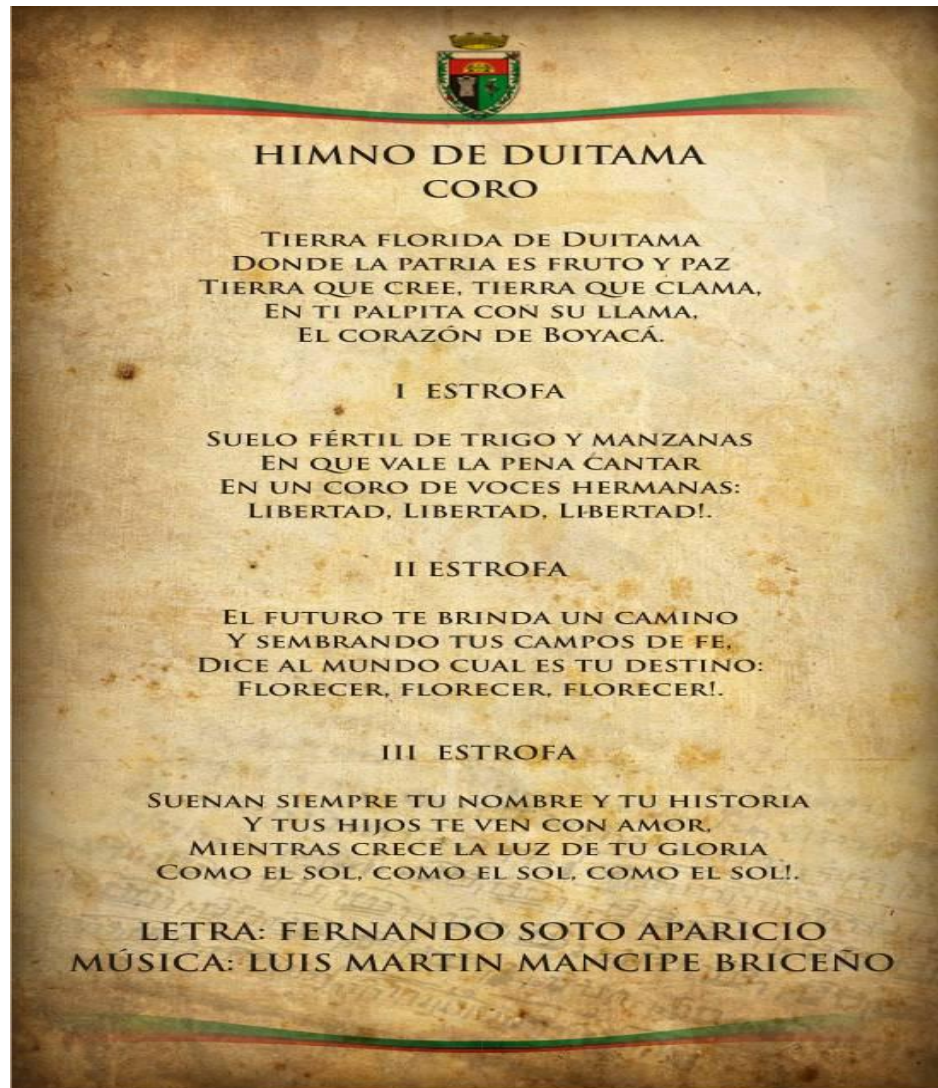


Adoptada por Acuerdo Municipal 022 de 1961. Tres fajas horizontales con el color verde, negro y rojo, correspondientes a los esmaltes que ostentan los campos del escudo. La primera faja será la mitad de la bandera y las otras dos en iguales dimensiones, ocuparán la otra mitad del pendón. Su tamaño será un tercio más largo que ancho.

El color verde representa el indeclinable fervor de sus gentes por su libertad, su espíritu respetuoso y servicial, así como la fertilidad de su agro y la esperanza en su porvenir; el color negro representa la obediencia y servidumbre impuesta por España a la raza indígena durante la conquista y la colonia; el color rojo representa el valor, la intrepidez y la alteza de miras de la raza autóctona y de sus hazañas guerreras.

## 2.2. HIMNO

**Autor:** Fernando Soto Aparicio



### **2.3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA**

### **2.4. LOCALIZACIÓN GENERAL MUNICIPIO DE DUITAMA**

**GRAFICO 1.** Fuente Planeación Municipal.

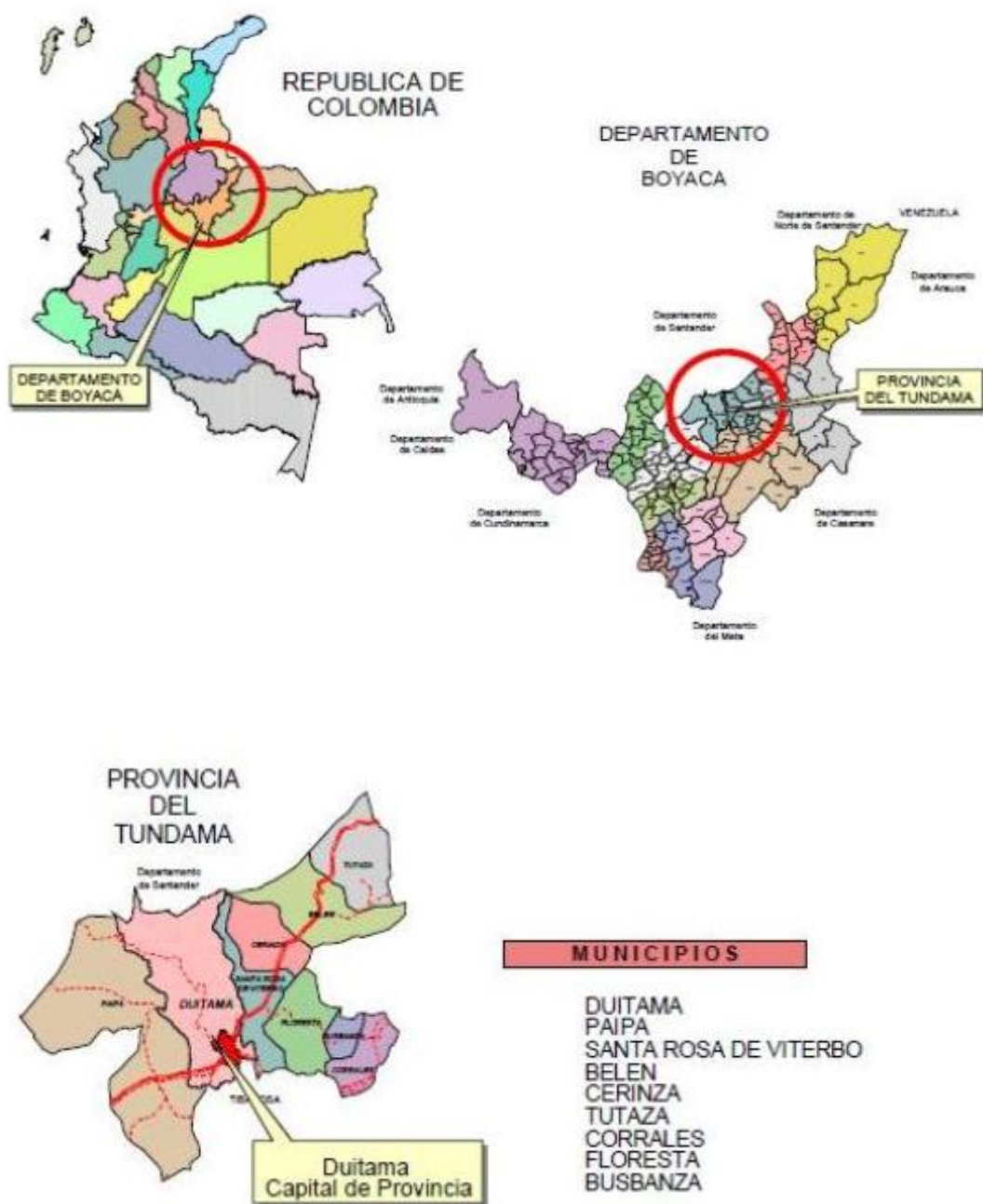


Gráfico No 2 Fuente Planeación Municipal

## 2.5. CLIMA DE DUITAMA

En Duitama existen tres zonas climáticas que corresponden a:

- Clima Frío Húmedo: terrenos ubicados entre los 2.500 y 3.000 msnm

- Clima muy Frío Sub paramuno Seco: terrenos ubicados entre los 3.000 y 3.600 msnm
- Clima de Páramo Seco: terrenos ubicados entre los 3.600 y 3.800 msnm

La temperatura promedio es de 16 °C, sin embargo, la ciudad en un solo día puede alcanzar desde los 5 a los 24 °C, la precipitación media es de 1.128 mm, los períodos de lluvia corresponde estadísticamente a los meses de marzo a mayo y de septiembre a noviembre, y la temporada seca principalmente corresponde a los meses de junio a agosto y de diciembre a febrero; la humedad relativa es del 81.4 % promedio; la evaporación abarca un rango que oscila entre 80.63 mm y 99.53 mm; los vientos predominantes proceden del sudeste y del sur, la velocidad media es de 2,86 y 3,29 m/s, los vientos son más fuertes en julio y agosto; la insolación o brillo solar corresponde a 5 h promedio por día y de 1.820 horas anuales de sol.

## 2.6. DIVISIÓN POLÍTICA

Conforme a lo dispuesto en el Acuerdo 010 de 2002, la nueva división política administrativa para el Municipio se conforma por corregimientos y veredas en el sector rural así:

**Corregimientos.** Es la agrupación de varias veredas, los cuales se constituyen en las Juntas Administradoras Locales para el área rural, en total son cinco así:

- Corregimiento 1. Compuesto por 3 veredas así: La Parroquia, Siratá y San Antonio Sur.
- Corregimiento 2. Compuesto por 2 veredas así: La Pradera y San Antonio Norte.
- Corregimiento 3. Compuesto por 7 veredas así: Surba y Bonza, Quebrada de Becerras, San Lorenzo de Arriba, San Lorenzo de Abajo, Higueras, El Cajón y Agua tendida.
- Corregimiento 4. Compuesto por 5 veredas así: Santa Helena, El Carmen, Avendaños, Santa Bárbara y Santa Ana.
- Corregimiento 5. Compuesto por 2 veredas así: Tocogua y San Luis.

**La división política del sector urbano la componen las Comunas y los Barrios.**

**Comunas:** Es la agrupación de varios Barrios, las cuales se constituyen en las Juntas Administradoras Locales para el área urbana, en total son ocho así:

Está dividida en 8 comunas que constituyen las Juntas Administradoras Locales para el área urbana y reúnen los 63 barrios en total:

- **Centro:** Compuesta por 6 barrios, así: Salesiano, Centro, El Carmen, María Auxiliadora, La Milagrosa y El Solano.
- **Occidental:** Compuesta por 6 barrios, así: Cándido Quintero, San Fernando, Laureles, Arauquita, San Francisco e Higueras.
- **Noroccidental:** Compuesta por 15 barrios, así: Las Delicias, Villa Korina, Alcázares, Santa Lucía, Divino Niño, Progreso Sector Guadalupe, Cundinamarca, Cerro Pino,



Rincón del Cargua, Boyacá, Cargua, La Fuente, Américas, El Recreo y Primero de Mayo.

- **Norte:** Compuesta por 9 barrios, así: Once de Mayo, La Gruta, Colombia, Libertador, Santander, Manzanares, Siratá, Progreso Sector Seminario y La Tolosa.
- **Oriental:** Compuesta por 10 barrios, así: Vaticano, Villa 11agda, San Carlos, San Luis, San José Alto, San Vicente, San José Obrero, La Paz, Las Lajas, Camilo Torres y San Juan Bosco.
- **La Arjona:** Compuesta por 6 barrios, así: La Floresta, Bochica, La Perla, Villa Juliana, Los Alpes y Simón Bolívar.
- **Centro-sur:** Compuesta por 3 barrios, así: La Esperanza, Sauzalito y Villa Rousse.
- **Sur:** Compuesta por 8 barrios, así: Ciudadela Comunal Guadalupe (nuevo), Villa Olímpica, Villa del Prado, Villa Zulima, Villa Margoth, Juan Grande, Santa Isabel y Cacique Tundama.

**Barrios.** En total son 63 Barrios.

- |                     |                               |   |
|---------------------|-------------------------------|---|
| 1. Alcázares        | 24. La Milagrosa              | 46. San José Obrero                     |
| 2. Américas         | 25. La Paz                    | 47. San Juan Bosco                      |
| 3. Arauquita        | 27. La Perla                  | 48. San Pedro                           |
| 4. Bochica          | 28. La Tolosa                 | 49. San Luis                            |
| 5. Boyacá           | 29. Las Delicias              | 50. San Vicente                         |
| 6. Cacique Tundama  | 30. Las Lajas                 | 51. Santa Isabel                        |
| 7. Camilo Torres    | 31. Laureles                  | 52. Santa Lucía                         |
| 8. Cándido Quintero | 32. Libertador                | 53. Santander                           |
| 9. Cargüa           | 33. Los Alpes                 | 54. Sauzalito                           |
| 10. Centro          | 34. Manzanares                | 55. Sirata                              |
| 11. Cerro Pino      | 35. María Auxiliadora         | 56. Solano                              |
| 12. Colombia        | 36. Once de Mayo              | 57. Surba y Bonza (Vía Paipa)           |
| 13. Cundinamarca    | 37. Primero de Mayo           | 58. Vaticano                            |
| 14. Divino Niño     | 38. Progreso Sector Guadalupe | 59. Villa del Prado                     |
| 15. El Bosque       | 39. Progreso Sector Seminario | 60. Ciudadela Comunal Guadalupe (nuevo) |
| 16. El Carmen       | 40. Rincón del Cargüa         | 61. Villa Juliana                       |
| 17. El Recreo       | 41. Salesiano                 | 62. Villa Korina                        |
| 18. Higueras        | 42. San Carlos                | 63. Villa Margoth                       |
| 19. Juan Grande     | 43. San Fernando              | 64. Villa Olímpica                      |
| 20. La Esperanza    | 44. San Francisco             | 65. Villa Rousse                        |
| 21. La Floresta     | 45. San José Alto             | 66. Villa Zulim                         |

## 2.7. ASPECTO SOCIOECONÓMICO

Duitama es uno de los centros Industriales y Artesanales de la región. La ciudad es famosa por los huertos frutales de manzana, peras, duraznos, curubas, y ciruelas. En sus tierras también se cosechan; papa, trigo, maíz, frijoles, cebada y hortalizas. Como



cabecera de la provincia del Tundama, Duitama es reconocida por sus talleres artesanales que producen desde finas y elaboradas cestas, pasando por los pañolones de macramé hasta mobiliario de estilo rústico colonial. El empuje de sus industrias ha hecho de esta ciudad una de las más importantes en la construcción y ensamble de carrocerías, siendo reconocidas y premiadas en el ámbito nacional e internacional por su excelente calidad. El sector comercio forma parte importante para el abastecimiento de la región, teniendo la más alta productividad por personas ocupadas. Las industrias dedicadas a la laminación reportan un índice significativo de lesiones por accidentes de trabajo; circunstancias que junto con la alta accidentalidad en las carreteras incide notoriamente en los determinantes de salud. Un factor importante de la economía local es el transporte. El municipio es punto convergente de las vías de comunicación con diferentes poblaciones del Departamento y fuera de él; es centro y despegue de las diversas carreteras del Oriente Colombiano. El parque automotor que posee la ciudad se cataloga como el mejor del departamento y uno de los primeros en el ámbito nacional. El transporte de carga es coordinado por las empresas con sede de jurisdicción de Boyacá y Casanare<sup>1</sup>.

La ciudad es esencialmente un gran centro de comercio para la región circunvecina la cual es un área agrícola bastante rica y conocida por la producción de legumbres, frutas y recientemente también de uva y de vinos. Duitama es también un centro de comunicaciones entre el departamento de Santander al nororiente, y Yopal capital del departamento de Casanare en la región de Los Llanos Orientales.

La ciudad cuenta desde 1976 con un parque industrial, ubicado en la vía que conduce a Paipa, allí se ubican más de 50 empresas que generan gran parte del empleo de esta región, proyecto de desarrollo industrial pionero en el país. En los últimos años se han retirado grandes empresas como Laminados andinos que cerró su planta en la ciudad, además de las empresas de carrocerías para buses muchas han reducido su personal.

También ha sido una de las ciudades líderes en el desarrollo del transporte en Colombia, cuenta con el mayor número de tracto camiones de todo el país, según cifras de la Secretaria de Transito de Duitama, en la ciudad hay más de 3.000 vehículos de carga, actualmente es una de las ciudades con más empresas carroceras del país, empresas para las cuales Duitama, ha sido cuna y taller, la mayoría de ellas ubicadas en la Ciudadela Industrial.

Vías de comunicación: Puerto terrestre por el sur, carretera central del Norte – Bogotá-Tunja- Paipa Por el Norte Carretera Central del Norte comunica con Santa Rosa de Viterbo – Belén – Soata-Málaga- Pamplona – Cúcuta – Venezuela Por el Oriente Nobsa – Tibasosa -Sogamoso- Yopal Casanare – Arauca Por el Occidente Carretera de Torres Charalá – San Gil- Bucaramanga.

---

<sup>1</sup> Fuente: Planeación Municipal [www.duitama-boyaca.gov.co](http://www.duitama-boyaca.gov.co)

## 2.8. DISTRIBUCIÓN DEMOGRÁFICA

Mestizos y blancos (98,26%) \*la mayoría son mestizos de hispano-muisca: castellanos, andaluces y muisca, y españoles con caribes-chibchas como los laches, muzos, chitareros y tunebos. Negros o afrocolombianos (1,25%). Amerindios o indígenas (0,48%).

### Aspecto Demográfico.

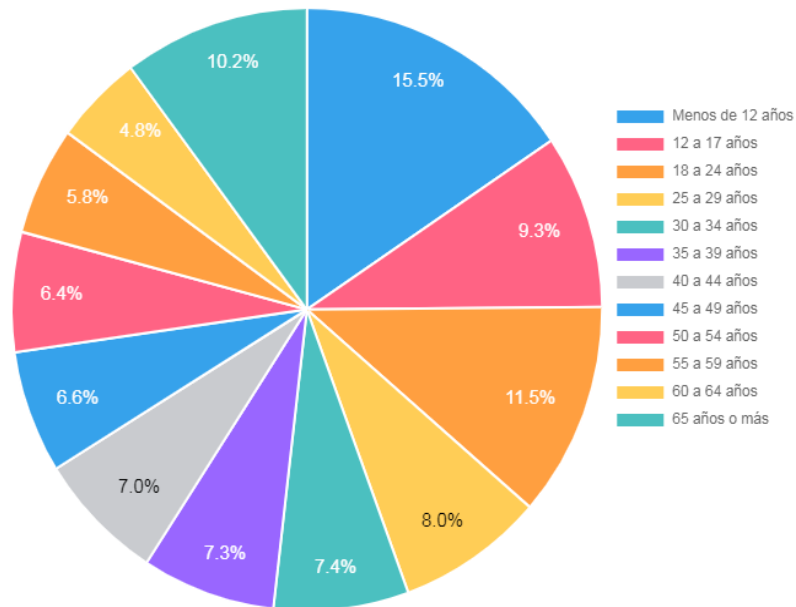
En el Censo 2005, el Municipio de Duitama, tenía una población de 113.954 habitantes, en 2018, Pero a partir del año 2019 según proyecciones del Departamento Administrativo de Estadística (DANE) y de acuerdo al censo realizado, tuvo una población de 124.780, esto nos presenta un aumento de 10.826 habitantes. En el 2020 tiene una población de 126.670, es decir que aumento en 1890 habitantes. De los cuales el 88.7% (112.308 habitantes) están ubicados en el área urbana y el 11.3% (14.362 habitantes) están ubicados en el área rural. En el 2021 tiene una población de 127.592, es decir que aumento en 922 habitantes. De los cuales el 88.80% (113.306 habitantes) están ubicados en el área urbana y el 11.20% (14.286 habitantes) están ubicados en el área rural.

### PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DE DUITAMA

Duitama es uno de los 123 municipios del departamento de Boyacá, Colombia. De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2022 Duitama tenía 130,212 habitantes: 68,166 mujeres (52.4%) y 62,046 hombres (47.6%). Los habitantes de Duitama representaban el 10.1% de la población total de Boyacá en 2022. Duitama es el tercer municipio más poblado del departamento de Boyacá.

#### Población de Duitama por edad en 2022

La siguiente gráfica muestra la población estimada de Duitama, Boyacá, en 2022 agrupada por edades.



Fuente: Proyecciones del DANE para 2022 con base en el censo de 2018

Fuente: Proyecciones del DANE para 2022 con base en el censo de 2018

**Población de Duitama por edad y sexo en 2022** La siguiente tabla muestra la población estimada de Duitama, Boyacá, en 2022 agrupada por edades y sexo. Presiona el botón para descargar la información de esta tabla y utilizarla en Excel.

Edades	Mujeres	Hombres	Total
Menos de 12 años	9,743	10,479	20,222
12 a 17 años	5,915	6,245	12,160
18 a 24 años	7,380	7,615	14,995



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

Edades	Mujeres	Hombres	Total
25 a 29 años	5,288	5,175	10,463
30 a 34 años	5,039	4,597	9,636
35 a 39 años	5,101	4,418	9,519
40 a 44 años	4,950	4,192	9,142
45 a 49 años	4,700	3,871	8,571
50 a 54 años	4,679	3,675	8,354
55 a 59 años	4,251	3,344	7,595
60 a 64 años	3,473	2,826	6,299
65 años o más	7,647	5,609	13,256
<b>Total</b>	<b>68,166</b>	<b>62,046</b>	<b>130,212</b>

Fuente: *Proyecciones del DANE para 2022 con base en el censo de 2018*

## 2.9. POBLACIÓN SISBEN

Es importante resaltar que en marzo del 2021 comenzo a regir la cuarta versión del Sistema de identificación de potenciales beneficiarios, o sisben IV se pasa de una clasificación por puntajes de 0 a 100 a una por grupos con denominaciones en letras, donde A son pobres extremos, B pobres, C vulnerables y D no pobre.

Es importante resaltar que no existen homologaciones, ni equivalencias entre los puntajes de sisben III y los grupos poblacionales del sisben IV.

- ❖ Grupo A: comprende a hogares en situación de pobreza extrema. Al interior del grupo A los hogares estaran clasificados en 5 subgrupos, desde A1 hasta A5.
- ❖ Grupo B: corresponde a hogares en condición de pobreza moderada. Este grupo tiene 7 subgrupos desde el B1 hasta el B7.
- ❖ Grupo C: corresponde a hogares en condición de vulnerabilidad. Este grupo tiene 18 subgrupos, desde el C1 hasta el C18.
- ❖ Grupo D: comprende hogares que no estan en situación de pobreza. Este grupo tiene 20 subgrupos, desde el D1 hasta el D21.

### 2.9.1. COMO SE OBTIENE LA INFORMACIÓN DEL SISBEN.

La clasificación Sisben se obtiene de los datos suministrados bajo gravedad de juramento por un informante calificado del hogar. Una vez esta información se ingresa al sistema es verificada y procesada y como resultado se genero una clasificación para todas y cada una de las personas que conforman el hogar y que fueron registradas en la encuesta. El resultado obtenido no puede ser modificado a criterio ni a solicitud de ninguna persona o entidad del Estado.

### 2.9.2. RESULTADOS Y CONSULTAS.

Una vez remitida esta información al DNP, se realiza una validación y verificación para proceder a calcular su clasificación, la cual será publicada en la página web en un plazo de máximo seis días después de que el administrador Sisben remita la información y cumpla con todos los procesos de control de calidad establecidos por el DNP.

Respecto a la puntuación obtenida es necesario precisar que el Sistema de identificación de potenciales beneficiarios de programas sociales (Sisben), es un instrumento de la política social creado por el Estado y entregado a todos los Municipios de Colombia para ser utilizado como herramienta de clasificación socioeconómica para la focalización del gasto social, el cual utiliza formulas estadísticas y técnicas que permiten identificar y ordenar a la población para la selección y asignación de subsidios y beneficios por parte

de las entidades y programas con base en las condiciones socioeconómicas en él registradas.

El Sisben opera a través de un sistema de información y es neutral frente a los programas sociales. En este orden de ideas, el ingreso al Sisben por sí mismo no otorga el acceso a los programas sociales, las entidades y los programas son los responsables de la selección de los beneficiarios o de la asignación de subsidios y beneficios para lo cual deben crear sus propias tablas o escalas de asignación y así tener en cuenta el puntaje obtenido por un usuario sisben.

La administración del Sisben y la información recolectadas por este se sujetará a los derechos fundamentales, a la igualdad, intimidad, protección de datos personales y a los principios de transparencia, moralidad, eficiencia, calidad y publicidad de la información, así como los demás que rigen la función administrativa. Toda persona natural tienen derecho a ser encuestada, a que sus datos sean recolectados, procesados, actualizados y a recibir información de forma cierta y oportuna mediante canales de comunicación regulares y públicos.

De acuerdo a lo anterior la única certificación oficial válida es la obtenida por el usuario en la página web nacional del sisben en opción consulta tu grupo sisben, mediante su número de identificación ([www.sisben.gov.co](http://www.sisben.gov.co))

### **2.9.3. INGRESO A PROGRAMAS SOCIALES.**

Con respecto al ingreso a los programas sociales es necesario recordar que el DNP no es la entidad que define el ingreso de las personas a los programas sociales, sino que los criterios de ingreso a los programas los define autónoma e independientemente cada una de las entidades ejecutoras de programas.

En tal sentido aclaramos que dichas entidades son las encargadas de establecer los requisitos que se deben cumplir para poder acceder a estos, incluyendo su resultado en el Sisben. Son igualmente responsables de identificar a sus beneficiarios finales con base en su presupuesto y en su capacidad para atender a la población.

Al respecto el Decreto 441 del 16 de marzo de 2017 establece:

Artículo 2.2.8.1.2 Sisben y programas sociales. El sisben opera a través de un sistema de información y es neutral frente a los programas sociales. En consecuencia el ingreso Sisben por sí mismo no otorga el acceso a los programas sociales.

En este sentido las entidades que administran los diferentes programas sociales son las encargadas de definir el esquema de transición hacia Siben IV, lo cual implica:

- ❖ Definir un periodo para que los beneficiario de los programas sociales de su entidad que no cuenta con la encuesta del Sisben IV la soliciten y tengan la opción de permanecer en el programa.
- ❖ Definir un periodo y protocolo a seguir con los hogares que actualmente son beneficiarios del programa bajo el puntaje Sisben III pero no cumplen con los criterios de focalización definidos bajo la metodología Sisben IV.
- ❖ Criterios de netrada de conformidad con los grupos/subgrupos de Sisben IV.
- ❖ Criterios de permanencia y salida del programa social.
- ❖ Mecanismo mediante el cual se formalizará la decisisión de los criterios de focalización con Sisben IV (Por ejemplo, Resolución, Manual Operativo, entre otros).
- ❖ Estrategia de comunicación para informar a los ciudadanos y entidades territoriales los cambios del programa social con la implementación del sisben IV.

Si bien son las entidades que administran los respectivos programas sociales son las competentes para definir estos esquemas de transición, el DNP ha venido realizando acompañamiento técnico a estos procesos. Los esquemas de transición hacia sisben IV no implica necesariamente la exclusión de programas sociales por parte de los ciudadanos y se han realizado con el objetivo de evitar exclusiones masivas a partir de la entrada en vigencia del sisben IV.

#### **2.9.4. REGISTRO DE VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LA BASE DEL SISBEN.**

Las personas victimas del conflicto armado quedan registradas en la base del sisben sin perder su condición de victima ya que es el registro único de victimas (RUV) el sistema de identificación de victimas del conflicto armado previsto por las normas vigentes.

A las victimas a las que se les aplique la encuesta no recibirán un tratamiento especial dentro de las bases del sisben o en la asignación de puntaje por su condición de victima del conflicto armado, dado que la clasificación se establece de acuerdo con la situación socioeconómica del hogar y no esta influenciada por ninguna condición poblacional especial de la persona. Sin embargo, es importante resaltar que la información de su situación socioeconómica y demográfica será remitida a la unidad para las victimas para el adelanto de las labores propias de esta entidad frente a la remisión, priorización y focalización. La información remitida a la Unidad para las victimas comprende lo declarado por el hogar en las diferentes dimensiones de la encuesta sisben (vivienda, salud, educación, ocupación, antecedentes demográficos y otros).

Se debe tener en cuenta que el artículo 154 de la Ley 1448 del 2011, así como el Título 2 del Decreto 1084 del 2015, establecen que el registro Único de victimas (RUV) es la herramienta de identificación de la población victima y define las garantías con las que cuenta esta población a la hora de realizar su proceso de registro.



## 2.10. DISTRIBUCIÓN POBLACIONAL POR EDADES Y GENERO 2021.

**2.11 POBLACIÓN POR NIVELES ESCOLARES 2018-2022**

DUITAMA					
MATRICULA POR GRADO	2018	2019	2020	2021	2022
PREJARDIN	427	439	353	139	355
JARDIN	677	676	624	365	559
TRANSICION	1.739	1.771	1.688	1.665	1672
PRIMERO	1.815	1.895	1.900	1.767	1773
SEGUNDO	1.866	1.792	1.879	1.884	1732
TERCERO	1.901	1.905	1.810	1.900	1892
CUARTO	2.075	1.972	1.947	1.837	1849
QUINTO	2.177	2.106	1.999	1.968	1785
SEXTO	2.391	2.381	2.321	2.202	2208
SEPTIMO	2.165	2.303	2.229	2.302	2039
OCTAVO	2.117	2.068	2.199	2.184	2058
NOVENO	1.912	1.970	1.965	2.143	2023
DECIMO	1.973	1.870	1.939	1.939	2004
ONCE	1.654	1.748	1.639	1.789	1621
CICLO 1	1	12	3	6	60
CICLO 2	108	146	6	4	338
CICLO 3	391	450	192	175	404
CICLO 4	694	614	346	336	191
CICLO 5	441	399	230	344	517
CICLO 6	405	510	511	442	355
<b>TOTAL</b>	<b>26.929</b>	<b>27.027</b>	<b>25.780</b>	<b>25.391</b>	<b>25.080</b>

FUENTE SIMAT SECRETARIA DE EDUCACION

## 2.12. ASPECTOS ORGANIZACIONALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

La organización administrativa de la Secretaría de Educación de Duitama, se encuentra enmarcada en la Ley 715 del 2001.

Mediante Decreto 781 de 2010 se adopta la estructura organizacional de la Secretaría de Educación del Municipio de Duitama.

Mediante Decreto 532 de 2011, se adopta la nueva planta de personal del área de Educación del Municipio de Duitama.

Mediante Decreto 533 de 2011, se ajusta el Manual Especifico de Funciones y Competencias Laborales para los empleados que conforman la planta de personal de la la Secretaría de Educación del Municipio de Duitama.

Mediante Resolución 2865 del 2002 emanada del Ministerio de Educación Nacional se clasificó a la Secretaría de Educación de Duitama como entidad territorial certificada.

La Secretaría de Educación de Duitama, está clasificada ante el Ministerio de Educación con Tipología 1, teniendo en cuenta que la variable principal es el número de alumnos matriculados definido en el cuadro adjunto.

### CLASIFICACIÓN DE TIPOLOGÍA SEGÚN MATRÍCULA.


#### SECRETARIAS MUNICIPALES Y DISTRITALES

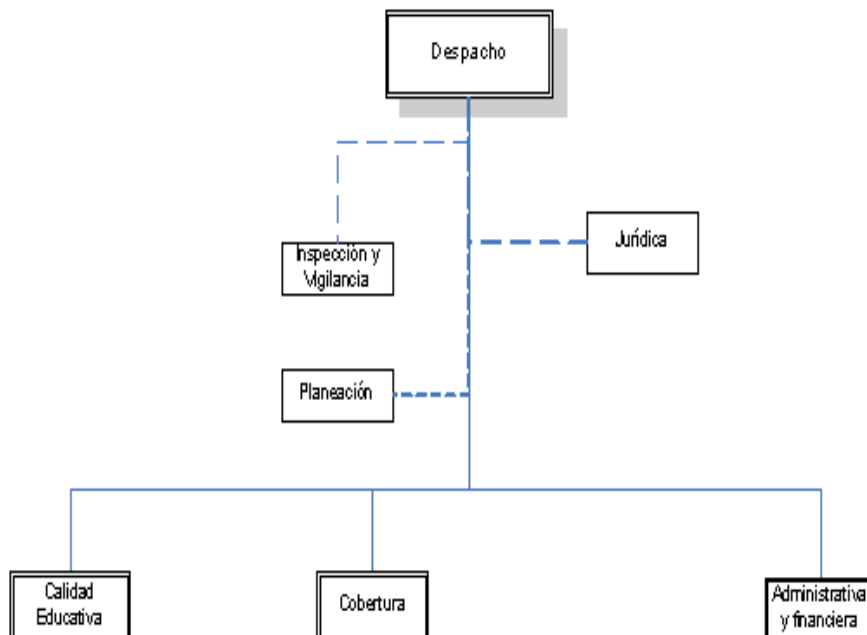
Tipo	Matrícula	
	Mínimo	Máximo
1	15,001	68,000
2	68,001	130,000
3	130,001	350,000
4	350,001	1,200,000

Fuente: Ministerio de Educación Nacional -MEN

## 2.13 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.

GRAFICA No 3.

 <p>Libertad y Orden</p>	SECRETARÍA DE EDUCACION DE DUITAMA		
	ESTRUCTURA POR ÁREAS		
	Elaboró: Secretaría de Educación	Revisó:	Validó: SEM / Ministerio de Educación Nacional



Fuente: Planeación SEM

- Esta estructura cuenta con las dos áreas misionales básicas – Calidad Educativa y Cobertura Educativa.
- El área de Calidad Educativa cuenta con un Coordinador del Área, un cargo de profesional universitario de la gestión de la evaluación educativa y un cargo de profesional universitario de apoyo al mejoramiento de los establecimientos educativos.
- El área de Cobertura Educativa cuenta con Coordinador del Área, un cargo de profesional universitario para promover el acceso al sector educativo y administrar la matrícula y un cargo de profesional universitario para las acciones de apoyo a la permanencia en el sistema educativo.
- El área administrativa y financiera es responsable funcional de todos los procesos relacionados con Gestión del Talento Humano, para lo cual cuenta con un cargo profesional que lidera este proceso.

- Gestión administrativa y financiera asume todo lo relacionado con atención al ciudadano, archivo, correspondencia, servicios informáticos y gestión financiera.

## 2.14 DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO.

### • MISIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE DUITAMA

La Secretaría de Educación de Duitama garantiza el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educativo, gestionando y administrando un uso eficiente y transparente de los recursos de gratuidad y calidad educativa; a la vez, propende por una educación de calidad, pertinente e inclusiva, que garantiza un proceso de formación integral de las personas, acorde a las expectativas locales, regionales y nacionales, como ciudadanos éticos capaces de transformar su entorno vital y social.

### • VISIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE DUITAMA.

En el año 2030 la Secretaría de Educación de Duitama será reconocida como un modelo de gestión y transparencia por su cumplimiento en los procesos de calidad educativa y de las políticas del sector, teniendo en cuenta las dinámicas del entorno y contribuyendo en el desarrollo personal, democrático, participativo, investigativo, tecnológico, económico, cultural y social de la población.

### • POLÍTICA DE CALIDAD

La Secretaría de Educación de Duitama presta un servicio educativo integral a la comunidad, garantizando una atención oportuna, eficiente, eficaz y pertinente,

enfocada a satisfacer a sus usuarios, mediante el cumplimiento de la normatividad vigente, inmerso en un proceso de mejoramiento continuo, que permita el aumento de la cobertura y calidad educativa a través de talento humano idóneo y comprometido con el desarrollo del sistema educativo del Municipio.

### • OBJETIVOS DE CALIDAD.

OBJETIVO 1. Fortalecer la educación del municipio mediante el aumento de la Cobertura Educativa, el mejoramiento de la Calidad Educativa, con eficiencia y pertinencia, asegurando el cumplimiento de la política educativa de Duitama.

OBJETIVO 2. Mejorar la educación integral de nuestra población, fomentando su formación en valores, para garantizar que nuestros niños y jóvenes de Duitama, sean buenos seres humanos y excelentes ciudadanos.

OBJETIVO 3. Promover una educación participativa, incluyente e igualitaria en oportunidades, integrando al proceso educativo a la familia y a la sociedad en general.

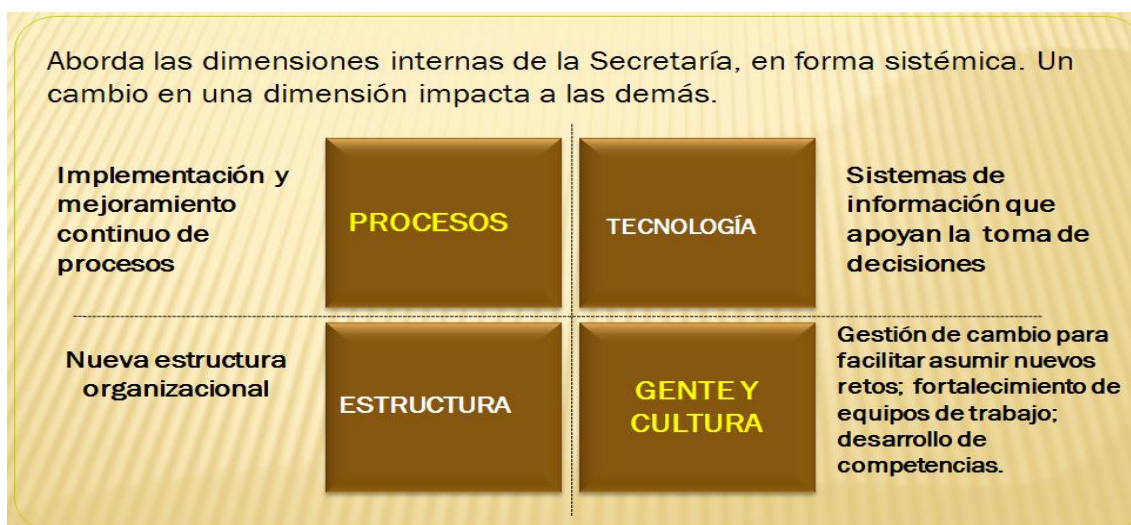
OBJETIVO 4. Aumentar el nivel de satisfacción de los usuarios que solicitan la prestación de los servicios de la Secretaría de Educación y atender oportunamente las preguntas, quejas, reclamos y sugerencias de los mismos.

OBJETIVO 5. Implementar programas de bienestar y capacitación permanentemente a los funcionarios del sector educativo de Duitama con el fin de contar con talento humano idóneo y comprometido con el desarrollo del sistema Educativo del Municipio.

## **2.15 DESARROLLO PROCESO DE MODERNIZACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

El Proyecto de Modernización es una iniciativa del Ministerio de Educación, que busca que la Secretaría de Educación renueve su gestión y su estructura con procesos orientados al cumplimiento de su misión y con sistemas de información de soporte apropiados, con el fin de prestar un servicio educativo en condiciones eficientes, con transparencia y equidad.

**COMPONENTES DEL  
PROYECTO DE  
MODERNIZACIÓN**

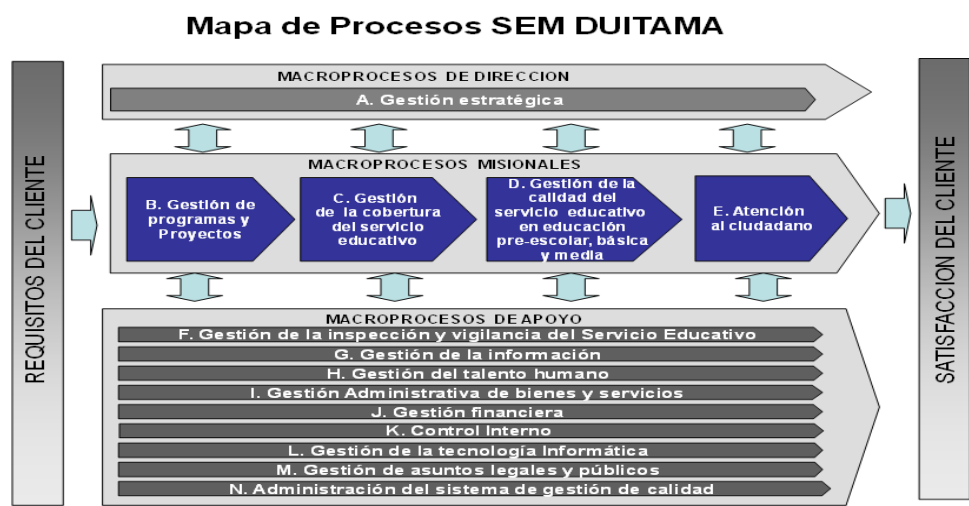


GRAFICA No 4. FUENTE: ÁREA PLANEACIÓN.

En el año 2003 inició el proceso de Modernización de Secretarías a nivel nacional y La Secretaría de Educación de Duitama ingresó al Proyecto de Modernización en el año 2010 originado desde el MEN y se certificó en Gestión de la Calidad por el ICONTEC, durante el año 2011, en tres (3) macro procesos: Calidad, Cobertura, y Atención del ciudadano. También se modernizaron sus instalaciones con el mejoramiento de las áreas de trabajo, sistemas de información, equipos de cómputo, lo que ha conllevado a un mejoramiento de la atención a sus clientes externos e internos.

En el año 2012 se certificó en Gestión de la Calidad por el ICONTEC el macro proceso Gestión de la Calidad del Servicio Educativo. A partir del año 2012 y hasta el año 2019 la secretaria de educación ha seguido en el proceso de recertificación por el ICONTEC en los tres (3) macro procesos: Calidad, Cobertura, y Atención del ciudadano.

La Cadena de Valor de la Secretaría de Educación de Duitama, está enmarcada en los procesos que desarrolla encaminados a la satisfacción de la comunidad educativa.



Fuente: Planeación SEM. GRAFICA No 5

## 2.16 EQUIPO DE TRABAJO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN 2022.

AREA	CARGO	NOMBRE
DESPACHO	SECRETARIA DE EDUCACION	MIGUEL ANTONIO VERGARA
DESPACHO	SECRETARIA EJECUTIVA	LUZ MIREYA GACHA MARTINEZ
DIRECTOR NUCLKEO ASESOR DESPACHO	PROFESIONAL	JOSE ALEJANDRO SANDOVAL SANCHEZ
ADMINISTRATIVA - ADMON DE CARRERA - BIENESTAR	TECNICO OPERATIVO	ANGELA PATRICIA CASTRO VARGAS
ADMINISTRATIVA - ARCHIVO	TÉCNICO OPERATIVO	GUSTAVO ADOLFO MONROY CANCHON
ADMINISTRATIVA - BIENES Y SERVICIOS	TECNICO OPERATIVO	PEDRAZA RIVERA ANGELA MILENA
ADMINISTRATIVA - CERTIFICACIONES	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	VEGA RODRIGUEZ LILIANA
ADMINISTRATIVA - FINANCIERA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DIANA JULIETH ALBARRACIN BONZA
ADMINISTRATIVA - NOMINA	TECNICO OPERATIVO	SANDOVAL FUQUEN RAFAEL

ADMINISTRATIVA - RECURSOS HUMANOS	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	DIANA ROCIO ALBARRACIN CUBILLOS
ADMINISTRATIVA - SAC	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	NERA VEGA ELIZABETH
ADMINISTRATIVA - SAC (LIDER)	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	RINCON LOPEZ DURLEY
ADMINISTRATIVA - SISTEMAS DE INFORMACIÓN (SIMAT)	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	LEON ROSAS TELESFORO
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA (LIDER)	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	MARIA YANID RINTA ALFONSO
CALIDAD EDUCATIVA - EVALUACION	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	MEDINA MORENO NATALIA
CALIDAD EDUCATIVA - MEJORAMIENTO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	RINCON VELANDIA MARIVEL
CALIDAD EDUCATIVA -LIDER	LIDER CALIDAD EDUCATIVA	MISAEAL OCTAVIO PEREZ FONSECA
COBERTURA - ACCESO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	GOMEZ ESTUPIÑAN CARLOS ARTURO
COBERTURA - PERMANENCIA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	MORENO CASTIBLANCO NATALIA ASTRID
COBERTURA - LIDER	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	CASTRO SILVA FABIO SANTIAGO DE JESUS
PLANEACION	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	GARCIA RODRIGUEZ EDUARDO MIGUEL
PLANEACION	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	LOPEZ FAJARDO JAIRO
PLANEACION (LIDER)	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	FUENTES MARIA INELDA
INSPECCION Y VIGILANCIA (LIDER)	LIDER INSPECCION Y VIGILANCIA	LEIDY RAQUEL GAITAN ANGEL
JURIDICA - LIDER	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	SUAREZ BECERRA JENNY MARGOTH

JURIDICA - PRESTACIONES  
SOCIALESTECNICO  
OPERATIVOLOPEZ ASCENCIO  
IVONNE ALEJANDRA

## 2.17 INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

El Servicio Público Educativo es ofrecido en el nivel preescolar, básico primario, básico secundario y media por Instituciones Educativas de carácter oficial y privado, tanto en el sector rural y urbano.

Para el año 2022, en Duitama están registradas 14 Instituciones educativas oficiales y 47 privadas ofreciendo el nivel preescolar, básica primaria, básico secundaria y media, y 22 instituciones de Formación para el Trabajo y Desarrollo Humano con 69 programas de formación.

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON SUS RESPECTIVAS SEDES.

1	<b>INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL MUNICIPAL RAFAEL REYES</b>
	SEDE CENTRAL
2	<b>COLEGIO GUILLERMO LEÓN VALENCIA</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE CAMPOAMOR
	SEDE GABRIELA MISTRAL
3	<b>COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL SIMÓN BOLÍVAR</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE AGUATENDIDA
	SEDE EL MIRTO
	SEDE JAIRO ANÍBAL NIÑO
4	SEDE SAN FERNANDO
	<b>COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b>
	SEDE CENTRAL
4	SEDE LA MILAGROSA

5	<b>COLEGIO BOYACÁ DE DUITAMA</b>
	SEDE CENTRAL
6	<b>COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACIÓN</b>
	SEDE CENTRAL
7	<b>INSTITUTO TÉCNICO SANTO TOMAS DE AQUINO</b>
	SEDE CENTRAL BACHILLERATO
	SEDE TUNDAMA
	SEDE EL CARMEN
8	<b>INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE HIGUERAS
9	<b>INSTITUTO TÉCNICO JOSÉ MIGUEL SILVA PLAZAS</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE SAN LORENZO
10	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE SANTA ANA
11	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA</b>
	SEDE CENTRAL
	SEDE SIRATA
	SEDE SANTA LUCIA
	SEDE LA FLORIDA
12	<b>INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS</b>
	SEDE CENTRAL
13	<b>INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA</b>
	SEDE CENTRAL
14	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS</b>
	SEDE CENTRAL

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS DE DUITAMA 2022.**

Nº	NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO (CONVENIO)
2	COLEGIO SALESIANO (CONVENIO)
3	COLEGIO SANTIAGO APÓSTOL
4	JARDÍN INFANTIL DIVINO NIÑO JESUS



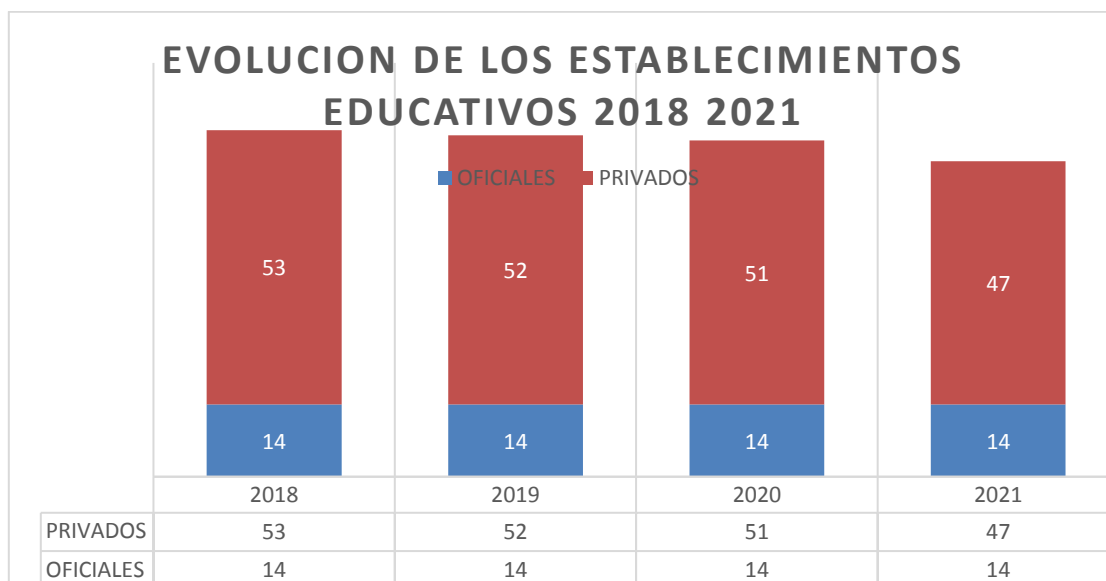
5	COLEGIO JESÚS EUCARISTÍA
6	COLEGIO CAMPESTRE PRE-ESCOLAR CULTURA Y CIENCIA
7	COLEGIO BOSTON
8	COLEGIO JESÚS MAESTRO
9	COLEGIO SAGRADOS CORAZONES GENIOS 3000
10	COLEGIO SAN JOSÉ DE CALASANZ
11	JARDÍN INFANTIL MI OTRA CASITA
12	INSTITUTO FRANCISCO PETRARCA
13	COLEGIO SAGRADA FAMILIA
14	INST. GESTIÓN INFORMÁTICA Y GUÍA ACADÉMICA – GIGA
15	JARDÍN INFANTIL SAN DIEGO
16	COLEGIO DE EDUCACIÓN TÉCNICO BRITÁNICO LIVERPOOL
17	COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO
18	JARDÍN INFANTIL PEQUEÑAS GRANDEZAS
19	COLEGIO BÁSICO SAN CARLOS
20	COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN
21	PREESCOLAR SAN NICOLÁS
22	COLEGIO SAN MIGUEL (JARDÍN SAN MIGUEL DEL ARCO IRIS)
23	COLEGIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA SAN JOSÉ (convenio)
24	COLEGIO CASTEL – LU
25	COLEGIO INFANTIL NIÑO JESÚS
26	COLEGIO PEDAGÓGICO LOS ÁLAMOS
27	COLEGIO JOHN DEWEY (Convenio)
28	COLEGIO SANTA CLARA
29	GIMNASIO MODERNO SANTA SOFÍA
30	COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA
31	COLEGIO LA PRESENTACIÓN
32	COLEGIO COMFABOY
33	GIMNASIO MUNDO DE SUEÑOS
34	COLEGIO BECKET
35	COLEGIO BÁSICO SAN PEDRO CLAVER
36	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA
37	COLEGIO MAYOR LEÓN XIII
38	CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA
39	COLEGIO DE EDUCACIÓN BÁSICA JORGE TADEO LOZANO
40	JARDÍN INFANTIL OSO MELOSO
41	INST. SOLUCIÓN EDUCATIVA SOLED
42	JARDÍN INFANTIL PEDRO PASCASIO MARTÍNEZ
43	COLEGIO ÁNGEL GABRIEL

44	COLEGIO GIMNASIO PEDAGÓGICO MARIANITO
45	LICEO SANTA MARÍA GORETTI
46	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE
47	COLEGIO PAULO FRIERE DUITAMA

Fuente: SIMAT 2022

## 2.18 EVOLUCIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS 2018 – 2022.

GRAFICA No 6. FUENTE: SIMAT



## 3. COBERTURA

### 3.1. OFERTA EDUCATIVA

Los Establecimientos Educativos oficiales del municipio de Duitama ofrecen formación técnica o formación académica con especialidades, articulación con el SENA, articulación UPTC así:

#### INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MODALIDAD, ESPECIALIDAD Y ARTICULACIÓN 2022.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	RECTOR	MODALIDAD	ESPECIALIDAD	ARTICULACIÓN SENA - PROGRAMA	ARTICULACIÓN UNIVERSIDADES
-----------------------	--------	-----------	--------------	------------------------------	----------------------------

INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	JORGE HERNANDO SUAREZ VELOZA.	TÉCNICA	*MECANICA INDUSTRIAL	TÉCNICO EN MECANIZADO DE PRODUCTOS METALMECÁNICOS	NO TIENEN
			*MECÁNICA AUTOMOTRIZ	TECNÓLOGO EN MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS LIVIANOS	
			*ELECTRICIDAD	TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN BAJA TENSIÓN	
			*METALISTERÍA	TÉCNICO EN CARPINTERIA DE ALUMINIO	
			*FUNDICIÓN	TÉCNICO EN FABRICACIÓN DE PIEZAS FUNDIDAS	
			*DISEÑO TECNOLÓGICO	TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	
			*ELECTRÓNICA	INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL	
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	JOSE HORACIO PEDRAZA BECERRA	TÉCNICA	*ELECTRONICA	TÉCNICO EN ELECTRONICA	NO TIENEN
			*ELECTRICIDAD	TÉCNICO EN INSTALACIONES ELECTRICAS RESIDENCIALES	
			*INFORMATICA	TÉCNICO EN SISTEMAS	
			*DISEÑO DE MODAS	TÉCNICO EN PATRONISTA ESCALADOR EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL	
			PROFUNDIZACIÓN EN MATEMATICAS		
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	ALIX AZUCENA PATIÑO	ACADEMICA			NO TIENEN
		TECNICA	*SISTEMAS	TÉCNICO EN SISTEMAS	
			*DIBUJO ARQUITECTÓNICO	TÉCNICO EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	
			*HUMANIDADES		NO TIENEN

COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	ANA OMAIRA RINCON DE OLARTE	ACADEMICA	*MATEMATICAS *CIENCIAS		
		TECNICA	*INFORMATICA E INTERNET *ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	TÉCNICO EN ENFORMÁTICA E INTERNET TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	JOSE FERNANDO BARRERA PALENCIA	ACADÉMICA	CON PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES	NO TIENEN	NO TIENEN
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	HERME YAMIL CARDENAS RAMIREZ.	TECNICA	*MECANICA AUTOMOTRIZ	TÉCNICO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ	NO TIENEN
			*ELECTRICIDAD	TÉCNICO EN ELECTRICIDAD	
			*INFORMATICA	TÉCNICO EN SISTEMAS	
			*DISEÑO INDUSTRIAL	TECNICO EN DISEÑO INDUSTRIAL	
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	DESIDERIO SUAREZ PARRA	TÉCNICA	*INFORMATICA	TÉCNICO EN PROGRACIÓN DE SOFTWARE	NO TIENEN
			*ELECTRONICA	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	
			*ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS	
			*ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	TÉCNICO EN EJECUCIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS	
INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA	JOSELYN CAMARGO NEIRA	ACADEMICA	PROFUNDIZACIÓN EN CIENCIAS NATURALES		NO TIENEN
		TÉCNICA	*CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES Y PRODUCCIÓN LIMPIA	TÉCNICO EN CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES	

			*DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	TÉCNICO EN DISEÑO E INTEGRACIÓN DE MULTIMEDIA	
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	LIGIA TERESA VELANDIA	TÉCNICA	AGROINDUSTRI A	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN PECUARIA	NO TIENEN
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	LUIS ALBERTO RUGE	TÉCNICA	AGROPECUARI A	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	NO TIENEN
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	MARIA ZENAIDA BARON PLAZAS	TÉCNICA	ECOTURISMO	TÉCNICO EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	NO TIENEN
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	JORGE ERNESTO PUENTES ALVAREZ	TÉCNICA	ADMINISTRACI ÓN Y FINANZAS	TÉCNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	NO TIENEN
CENTRO EDUCATIVO QUEBRADA DE BECERRAS	GLORIA JUDITH DIAZ HIGUERA	ACADÉMICA		TÉCNICO EN CONSERVACION DE RECURSOS NATURALES	NO TIENEN
I.E. SAN LUIS	JORGE ARCENIO VARGAS TOBASIA	ACADÉMICA		TÉCNICO EN RECUPERACIÓN, APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS	NO TIENEN

Fuente: Calidad Educativa 2022.

A nivel privado existen 47 instituciones, de los cuales 9 ofrecen el servicio educativo desde preescolar hasta grado once, 8 instituciones educativas ofrecen la formación por ciclos dirigido a adultos y 30 Instituciones Educativas ofertan básica primaria – preescolar.

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFRECEN EDUCACIÓN PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA**

COLEGIO LA PRESENTACIÓN
COLEGIO SALESIANO
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO
COLEGIO JESUS EUCARISTIA
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO



COLEGIO JESUS MAESTRO

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFRECEN EDUCACIÓN DE ADULTOS**

INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED

COLEGIO MAYOR LEON XIII

COLEGIO BOSTON

COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA

INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA – GIGA

INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE

CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFRECEN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA**

COLEGIO SAGRADA FAMILIA

COLEGIO CASTEL – LU

JARDIN INFANTIL SAN DIEGO

JARDIN INFANTIL PEDRO PASCASIO MARTINEZ

COLEGIO BILINGÜE DE PREESCOLAR BECKET

COLEGIO CAMPESTRE PRE-ESCOLAR CULTURA Y CIENCIA

COLEGIO DE EDUCACION BASICA JORGE TADEO LOZANO

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

COLEGIO SAN MIGUEL

COLEGIO INFANTIL PEQUEÑAS GRANDEZAS

COLEGIO BASICO SAN CARLOS

COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMAN

COLEGIO DE EDUCACION PREESCOLAR Y BASICA SAN JOSE

COLEGIO JOHN DEWEY

COLEGIO SANTA CLARA

COLEGIO BASICO SAN PEDRO CLAVER

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA ESPERANZA

COLEGIO COMFABOY

COLEGIO GIMNASIO PEDAGOGICO MARIANITO

COLEGIO SANTIAGO APOSTOL -PREESCOLAR

COLEGIO DIVINO NIÑO JESUS

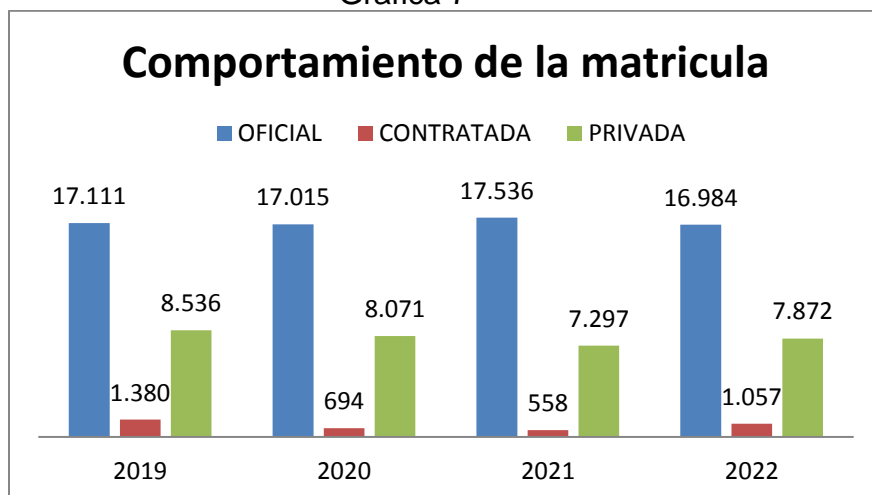
COLEGIO ANGEL GABRIEL

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFRECEN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

GIMNASIO MUNDO DE SUEÑOS
JARDIN INFANTIL OSO MELOSO
PREESCOLAR SAN NICOLAS
COLEGIO INFANTIL NIÑO JESUS
LICEO SANTA MARÍA GORETTI
COLEGIO DE EDUCACIÓN TÉCNICO BRITANICO LIVERPOOL
JARDIN INFANTIL MI OTRA CASITA

### 3.2. MATRICULA -EFICIENCIA INTERNA 2019-2022

Grafica 7



Fuente: MEN Cobertura en cifras Febrero 2023.

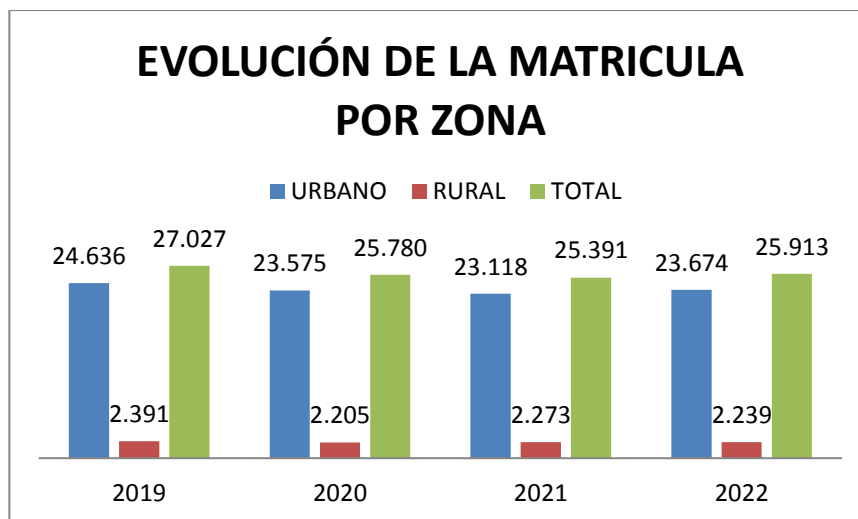
De acuerdo al último Corte de información al finalizar el 2022, en DUITAMA hay 25.913 estudiantes Matriculados, de los cuales el 65.5% (16.984) corresponde a Matrícula Oficial, el 4.1% (1.057) corresponde a Matrícula Contratada y el 30.4% (7.872) corresponde a Matrícula Privada.

Según el reporte histórico, en 2019 se registró una Matrícula Total (27.027). Entre 2019 y 2022 la Matrícula con corte a noviembre de 2022 ha disminuido en 1.114 estudiantes. En el Sector Oficial la Matrícula disminuyó en 127 estudiantes, en la contratada la Matrícula disminuyó en 323 estudiantes y en el Sector Privado, la Matrícula disminuyó en 664 estudiantes. La disminución en la matrícula contratada

obedece a que como señala el estudio de insuficiencia esta población tiende a decrecer año tras año.

### 3.3. EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA POR ZONA 2019-2022

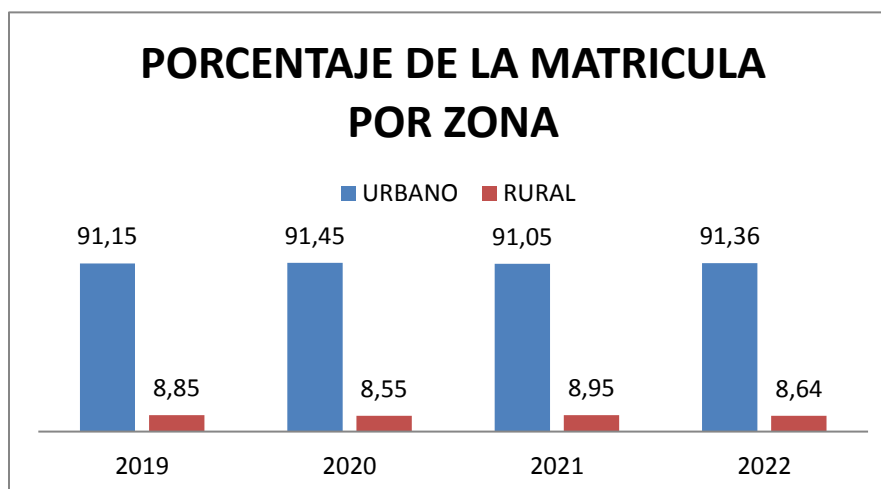
GRAFICA No 8



Fuente: MEN Cobertura en cifras FEBRERO 2023.

### PORCENTAJE DE LA MATRICULA POR ZONA 2019 a 2022

GRAFICA No 9.



Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.

De acuerdo a este Corte de información cierre de año 2022, el 91.3% (23.674) de los estudiantes reciben atención en zonas urbanas y el 8.6% (2.239) reciben atención en zonas rurales.

### 3.4. MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO 2019-2022

<b>NIVELES</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Transición</b>	989	1.007	1.085	1.064
<b>Primaria</b>	6.465	6.347	6.394	6.283
<b>Secundaria</b>	6.747	6.811	6.964	6.733
<b>Media</b>	2.910	2.850	3.093	2.904
<b>Total</b>	<b>17.111</b>	<b>17.015</b>	<b>17.536</b>	<b>16.984</b>

Fuente: MEN Cobertura en cifras FEBRERO 2023.

La matrícula en el sector oficial se ha incrementado y obedece a diversos factores entre otros la capacidad adquisitiva que obliga ingresar al sector oficial.

Se nota una leve disminución en la matrícula de básica primaria, porque el Municipio de Duitama ha venido disminuyendo los porcentajes de extra-edad en el rango de la edad correspondiente, en el sector oficial se brindan estrategias de permanencia y articulación intersectorial, pues esto permite una atención integral a los educandos.

En básica secundaria se refleja un incremento en la matricula, esto derivado de las estrategias de permanencia que desde el MEN brindan los recursos para alimentación, transporte y gratuidad educativa.

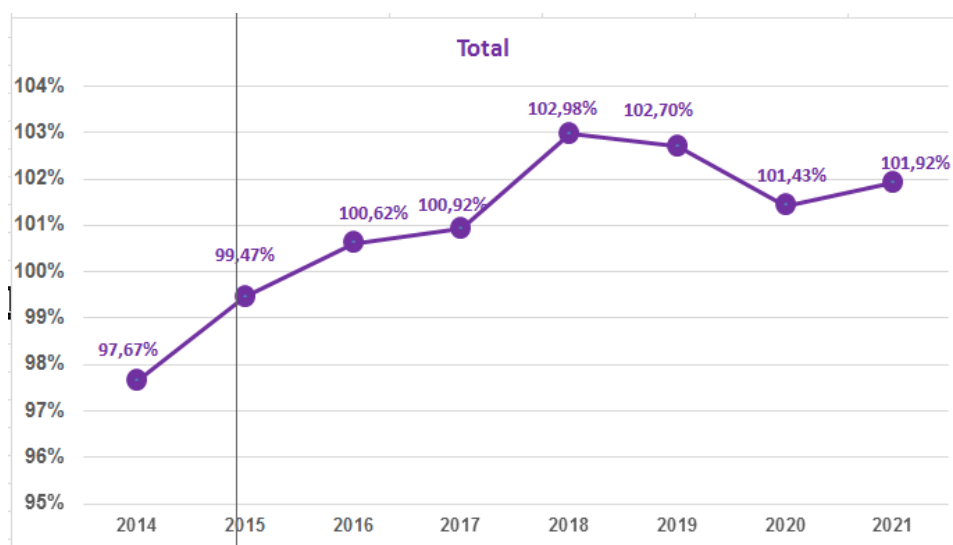
Para la educación media, se nota aumento en la matricula, sin embargo, el porcentaje de cobertura bruta está por encima del porcentaje establecido en el nivel nacional. Duitama brinda un servicio educativo de Calidad con estrategias de Permanencia como alimentación, transporte y gratuidad educativa.

### 3.5. MATRÍCULA – EFICIENCIA INTERNA 2019-2022.

#### **TASAS DE COBERTURAS BRUTAS Y NETAS. COBERTURAS NETAS.**

AÑO	Cob. neta Transición	Cob. neta Primaria	Cob. neta Secundaria	Cob. neta Media	Cob. neta Total
2012	81,02%	92,94%	89,20%	61,08%	97,22%
2013	78,06%	94,82%	87,80%	60,99%	97,22%
2014	74,78%	96,07%	88,39%	59,48%	97,67%
2015	79,14%	99,55%	89,47%	58,69%	99,47%
2016	80,94%	101,36%	89,82%	61,44%	100,62%
2017	75,24%	101,95%	91,57%	60,04%	100,92%
2018	83,31%	101,11%	94,15%	63,25%	102,98%
2019	82,51%	99,18%	95,97%	64,70%	102,70%
2020	78,89%	97,22%	96,52%	65,41%	101,43%
2021	78,55%	95,98%	98,01%	68,16%	101,92%
2022	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Fuente: MEN Cobertura en cifras Febrero 2023.

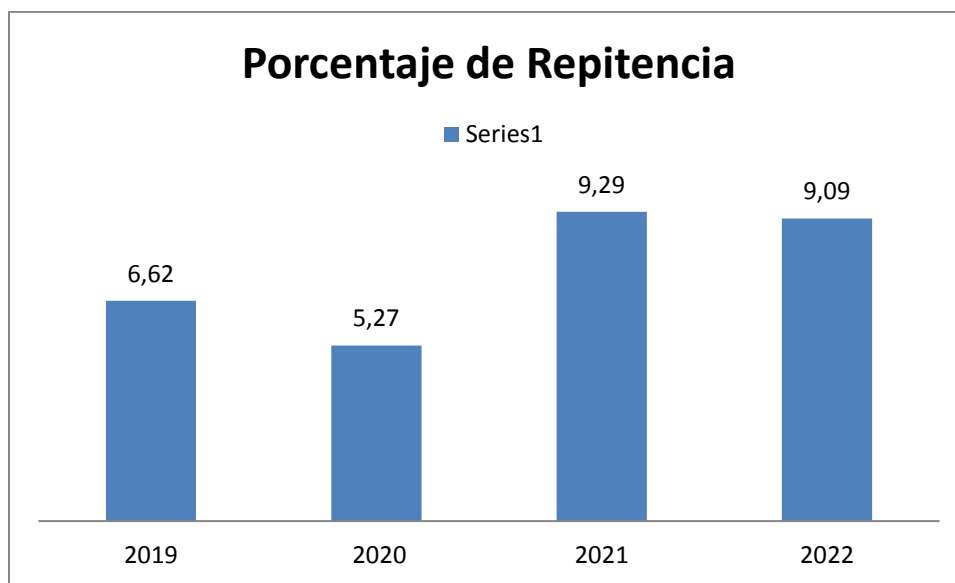


Grafica 10 Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.

### 3.6. TASAS DE EFICIENCIA INTERNA.

#### REPITENCIA.

GRAFICO No 11



Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023

El municipio de Duitama brinda estrategias de permanencia que se reflejan en un comportamiento estable en la atención y retención de estudiantes, sin embargo, se evidencia un incremento en la repitencia en el año 2021 debido a los cambios en la educación que surgieron con la pandemia y que obligo a instituciones educativas, docentes directivos, docentes, alumnos, padres de familia y demás actores a cambiar muchas dinámicas que pese a la flexibilización afectaron directamente el rendimiento académico, la falta de conectividad, de recursos, entre otros, incidieron directamente en la repitencia, este indicador presenta una significativa decreción para el año 2022.

En el año 2010 se inicia la implementación del decreto 1290 del 16 de abril del 2009 que reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los

niveles de educación básica y media, el cual define la autonomía institucional para establecer su propio sistema de evaluación sin límite en el porcentaje de repitencia.

### Tasa de repitencia por niveles 2022

Corresponde a la relación existente entre los estudiantes que permanecen en un mismo grado escolar durante un período mayor a un año, con respecto a los alumnos matriculados en ese mismo grado.

$$TR = (\text{Alumnos repitentes en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo} / \text{Alumnos matriculados en el nivel educativo } X \text{ en el año lectivo}) \times 100$$

La Secretaría de Educación de Duitama, ofrece capacitación a docentes en sistema institucional de evaluación, acompaña procesos de planes de mejoramiento a estudiantes con bajos resultados académicos, realiza auditorías en el proceso de matrícula, revisando índices de repitencia y solicitando planes de mejoramiento. Dentro de estas auditorías y en reunión de directivos docentes, siempre recomienda revisar la repitencia y buscar estrategias para bajar los índices, en algunas instituciones la tasa de repitencia también se vio afectada por la pandemia COVID-19 por cuanto las dinámicas de los hogares y las instituciones cambiaron a causa de la misma.

### 3.7. DESERCIÓN ESCOLAR.

<b>AÑO</b>	<b>Transición</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Media</b>	<b>Total</b>
<b>2010</b>	1,28%	2,03%	2,46%	2,82%	<b>2,28%</b>
<b>2011</b>	2,35%	1,85%	2,53%	2,96%	<b>2,30%</b>
<b>2012</b>	3,86%	1,52%	2,31%	1,50%	<b>1,96%</b>

<b>2013</b>	1,59%	1,01%	1,55%	1,63%	<b>1,35%</b>
<b>2014</b>	1,36%	0,71%	1,48%	1,36%	<b>1,15%</b>
<b>2015</b>	1,81%	1,81%	2,93%	2,30%	<b>2,33%</b>
<b>2016</b>	1,99%	1,21%	2,52%	1,88%	<b>1,88%</b>
<b>2017</b>	1,38%	1,13%	1,65%	1,19%	<b>1,36%</b>
<b>2018</b>	1,65%	0,97%	1,65%	1,10%	<b>1,30%</b>
<b>2019</b>	2,10%	1,02%	1,87%	1,49%	<b>1,49%</b>
<b>2020</b>	0,30%	0,36%	1,19%	1,41%	<b>0,86%</b>
<b>2021</b>	1,83%	1,43%	1,76%	1,95%	<b>1,68%</b>

FUENTE: SIMAT 2022 preliminar

<b>Variación 2021-2020</b>	<b>1,54%</b>	<b>1,08%</b>	<b>0,57%</b>	<b>0,54%</b>	<b>0,82%</b>
----------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.



Grafica 12 Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.

Se ha identificado que algunos de los aspectos que inciden para los niveles de deserción son altos niveles de repitencia, población flotante, la extra-edad, consumo de sustancias psicoactivas y problemas familiares.

La Secretaría de Educación año tras año ha venido buscando estrategias, de manera que se disminuyan los índices de deserción, en educación preescolar,

básica Primaria, básica secundaria y Media, como son: El mejoramiento en el nivel académico de los docentes, la implementación y desarrollo de las mejores prácticas pedagógicas para fortalecer las competencias técnicas y el mejoramiento académico de los estudiantes, la implementación y desarrollo de las estrategias de acceso y retención de la población escolar como el Plan de Alimentación Escolar, Transporte Escolar, implementación de herramientas tecnológicas y de acceso a la información a través de la red de conectividad internet, facilitando el uso pedagógico de TIC. Fomento de la investigación con docentes y estudiantes de las distintas Sedes Educativas, infraestructuras adecuadas, jornada única y gratuidad absoluta.

### **3.8. ESTRATEGIAS DE ACCESO CON PERTENENCIA.**

La Secretaría de Educación de Duitama, una vez analizado la educación en la Entidad Territorial, ha definido como un asunto fundamental para garantizar el derecho a la Educación de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos y la Población con discapacidad y capacidades y/o talentos excepcionales, no sólo el acceso al Sistema Educativo, sino que es de vital importancia la Permanencia de los educandos con el objeto que logren culminar el procesos educativo, y poder hacer de nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mejores seres humanos.

Hace algunos años atrás existían diferentes dificultades que enfrentaban las familias para poder acceder y permanecer en el Sistema Educativo y aun se puede decir que la Comunidad busca excusas en el marco económico, social y cultural como los costos que implica la alimentación de los niños, la movilidad, la compra de útiles escolares y de uniformes, entre otras, por esto, la Secretaría de Educación de Duitama se preocupa en buscar estrategias de acceso y Permanencia con el objetivo de aumentar o mantener la Cobertura Educativa y bajar los índices de deserción de la población estudiantil.

La Secretaria de Educación de Duitama, mediante un trabajo articulado con las Instituciones Educativas ha venido implementando las Estrategias de permanencia y acceso a los estudiantes en cada una de las Instituciones educativas tanto en el sector rural como en el sector urbano entre ellas encontramos:

Alimentación escolar, transporte escolar, kits escolares, uniformes, todas estas estrategias buscan mantener a los niños, niñas y adolescentes, ocupados para el buen uso del tiempo libre y con ello contribuir a disminuir el consumo de alcohol y el uso de sustancias psicoactivas.

### **3.9. JORNADA ÚNICA.**

En 2022 se retorna a la presencialidad en el 100%. Los rectores asignaron mediante actos administrativos las horas extras por JU, las cuales fueron reportadas a Secretaría de Educación, para cumplir con el objetivo de profundizar, complementar, apoyar, las diferentes áreas del plan de estudios y las particularidades de las instituciones educativas. Desde el área de Calidad educativa siempre se han brindado directrices a los rectores para que exista una flexibilización curricular al desarrollar los contenidos al igual que los procesos evaluativos. En las I.E. se han diseñado planes de mejora de las áreas fundamentales, ajuste del currículo en matemáticas, inglés, capacitación PTA, Implementación de la danza y música; Aumento de la IHS en las áreas fundamentales, desarrollo de proyectos transversales, 1. Reforzar los procesos lecto-escritores a partir del proyecto plan lector en primaria y secundaria. 2. Adquisición de material bibliográfico y de literatura para fortalecer los procesos lectores. 3. Desarrollo de las cuatro habilidades del lenguaje y del pensamiento crítico, hablar, escuchar, leer y escribir; Desarrollo de habilidades de pensamientos.



A finales del año 2022 se logró la puesta en marcha de los restaurantes escolares de las instituciones Técnico Rafael Reyes y Técnico Santo Tomas de Aquino brindando la ración servida y mejorando así esta estrategia de permanencia, sumándose al Técnico Simón Bolívar y Técnico José Miguel Silva Plazas, instituciones estas que formaron parte de la construcción de restaurante escolar mediante el convenio 1419 de 2016 suscrito con el MEN y ejecutado mediante el Fondo Financiero de Infraestructura Educativa FFIE.

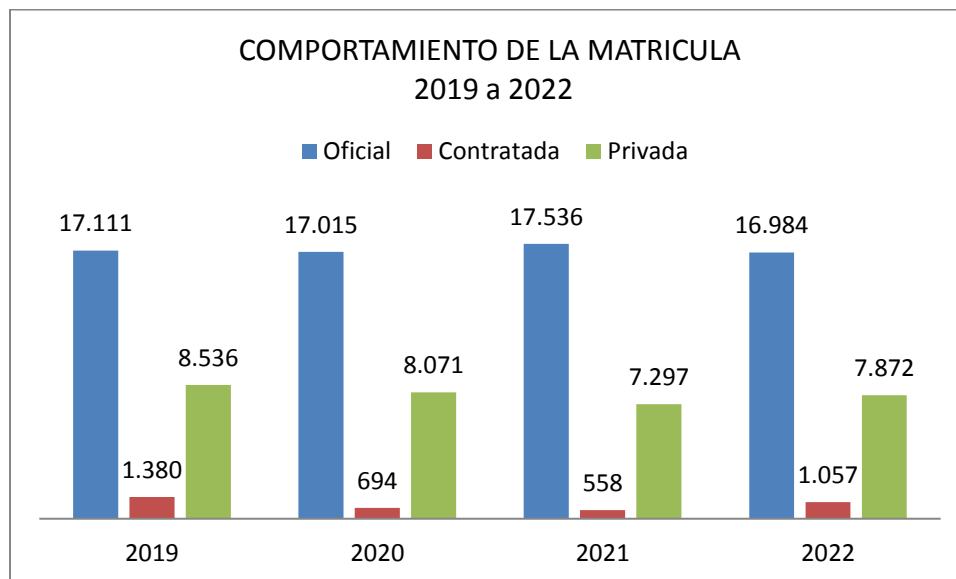
Se sigue en esta vigencia 2022 reiterando al MEN el nombramiento de los 42 docentes para jornada única, lo cual no ha sido posible y se continua con las horas extra que en algunas instituciones ha generado malestar entre los docentes por la alta carga académica.

### **DUITAMA JORNADA UNICA 2022**

DUIITAMA JORNADA UNICA VIGENCIA 2022										
ITEM	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	SEDE EDUCATIVA	EN JORNADA UNICA	FALTA DE J.U.	J.U. EN %	MATRICULA EN J.U.	P.A.E.	HORAS EXTRA J.U	NECESIDAD DOCENTES	
1	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES	SEDE UNICA	De preescolar a grado Once	0%	100%	1905	SERVIDA	222	10,09	
2	I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	SEDE PRINCIPAL	MEDIA TECNICA Y PREESCOLAR	Basica Primaria y Secundaria NO es posible a J.U. por falta de infraestructura	15%	34	INDUSTRIALIZADA	5	0,23	
		SEDE SIRATA.	Preescolar y Primaria	0%	100%	11	SERVIDA	5	0,23	
		SEDE SANTA LUCIA.	Preescolar y Primaria		100%	6	SERVIDA	5	0,23	
		SEDE LA FLORIDA	Preescolar y Primaria		100%	8	SERVIDA	5	0,23	
3	I.E AGROINDUSTRIAL FANCISCO MEDRANO	SEDE PRINCIPAL	De preescolar a grado Once	0%	100%	73	SERVIDA	17	0,77	
		SEDE SANTA ANA	Preescolar y Primaria	0%	100%	16	SERVIDA	5	0,23	
4	I.E. SAN LUIS	SEDE UNICA	Ningun grado. Por falta de infraestructura	100	0	0	SERVIDA	0	0,00	
5	I.E. QUEBRADA DE BECERRAS	SEDE UNICA	De preescolar a grado Once		100%	162	SERVIDA	46	2,09	
6	COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	SEDE UNICA	De preescolar a grado Once	0%	100%	2320	SERVIDA	194	8,82	
7	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	SEDE CENTRAL	De preescolar a grado Once	0%	100%	909	SERVIDA	120	5,45	
		SEDE LA MILAGROSA	Preescolar y Primaria	0%	100%	40	SERVIDA	10	0,45	
8	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	SEDE CENTRAL	De preescolar a grado Once	0%	100%	762	SERVIDA	51	2,32	
		SEDE JAIRO ANIBAL NIÑO	Preescolar y Primaria	0%	100%	108	SERVIDA	30	1,36	
		SEDE AGUATENDIDA	Preescolar y Primaria	0%	100%	29	SERVIDA	10	0,45	
		SAN FERNANDO	No es posible por falta infraestructura	100%	0%	0	SERVIDA	0	0,00	
		SEDE EL MIRTO	Preescolar y Primaria	0%	100%	85	SERVIDA	20	0,91	
9	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	SEDE CENTRAL	MEDIA TECNICA	no es posible para preescolar, primaria y secundaria por infraestructura	18%	636	INDUSTRIALIZADA	0	0,00	
		SEDE GABRIELA MISTRAL	Preescolar y Primaria	0%	100%	205	SERVIDA	35	1,59	
		SEDE CAMPOAMOR	Preescolar y Primaria	0%	100%	172	SERVIDA	30	1,36	
10	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	SEDE EL CARMEN	4o y 5o Primaria SERVIDA	1o, 2o y 3o industrializada	39%	207	SERVIDA - INDUSTRIALIZAD	32	1,45	
		SEDE TUNDAMA	7o y 8o	Transicion, 5o y 6o.	45%	223	INDUSTRIALIZADA	38	1,73	
		SEDE PRINCIPAL	de 6o a 11o.	Transicion	98%	1177	SERVIDA	150	6,82	
11	INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	SEDE CENTRAL	De preescolar a grado Once	0%	100%	580	SERVIDA	75	3,41	
		SEDE SAN LORENZO	Preescolar, Basica Primaria	0%	100%	122	SERVIDA	30	1,36	
12	TECNICO NUEVA FAMILIA	SEDE CENTRAL	preescolar, 1, 2 y 3 primaria, basica secundaria y media	0%	100%	584	INDUSTRIALIZADA	40	1,82	
		SEDE HIGUERAS	Grados 4 y 5 primaria	0%	100%	119	SERVIDA	20	0,91	
13	TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	SEDE UNICA	MEDIA TECNICA	No es posible de preescolar a noveno por infraestructura	15%	38	SERVIDA	0	0,00	
14	COLEGIO BOYACA	SEDE UNICA	0%	No es posible por infraestructura	0	0	SERVIDA E INDUSTRIALIZADA	0	0,00	
						<b>TOTAL</b>	<b>10531</b>		<b>1195</b>	<b>54,32</b>

### 3.10. TRANSPORTE ESCOLAR.

Grafica 13



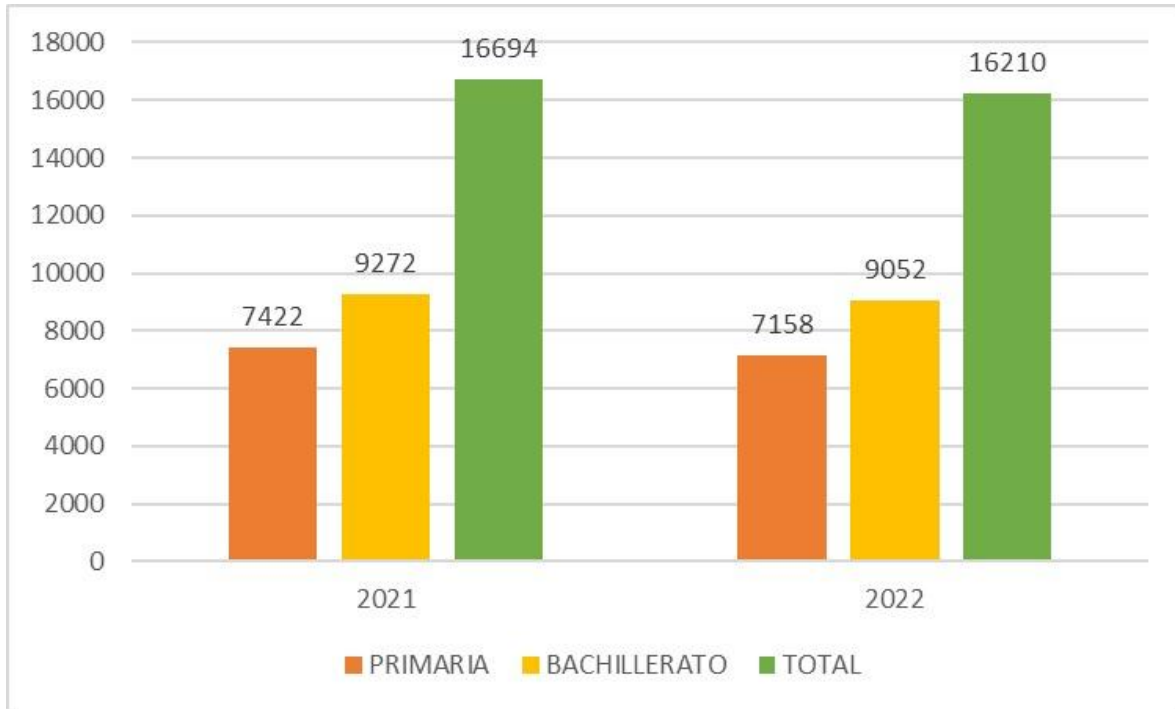
Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.

Del total de la Matrícula oficial 16.984 registrada en el año 2022, el 9.2% (1.557 estudiantes) son beneficiados con la estrategia de transporte escolar en 2022.

Una de las estrategias de acceso con permanencia escolar que ha tenido la Secretaría de Educación de Duitama durante los últimos años, es el transporte escolar, como podemos evidenciar en las gráficas, esta estrategia se ha adoptado según el análisis de necesidades de los estudiantes, priorizando estudiantes del sector rural y población vulnerable.

### 3.11 ALIMENTACIÓN ESCOLAR.

GRAFICA No 14



Fuente: Secretaria de Educación Matricula SIMAT (2021– 2022), Primaria y Bachillerato Municipio de Duitama.

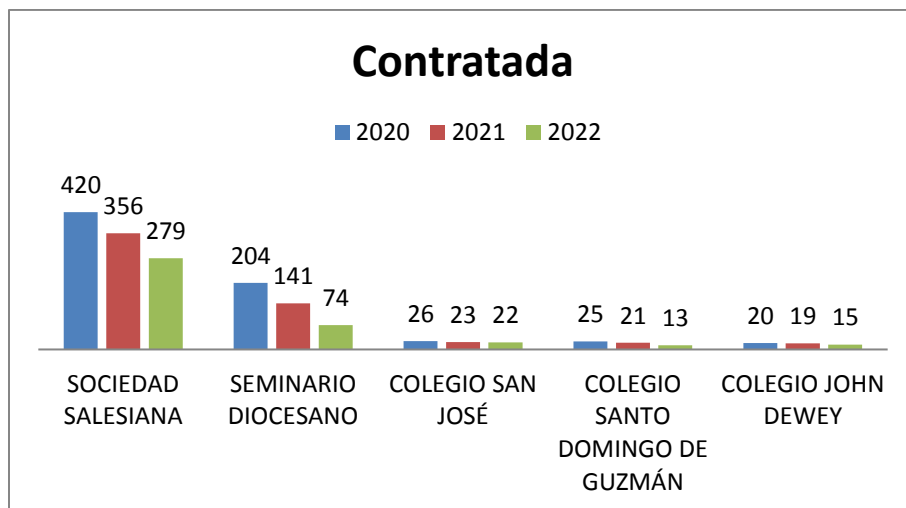
El programa de Alimentación Escolar - PAE, cuyo objetivo fundamental es contribuir con la permanencia de los estudiantes sistema escolar y aportar durante la jornada escolar macronutrientes y micronutrientes en los porcentajes que se definen para cada modalidad.

En el municipio de Duitama el Programa de Alimentación Escolar brinda un complemento alimentario en la modalidad de Ración Preparada en Sitio (RPS) tipo almuerzo y Ración Industrializada (RI) al 100% de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes registrados en el sistema de matrícula SIMAT, desde el primer día calendario escolar y sin interrupción hasta su finalización.

El Programa de Alimentación Escolar – PAE, se rige por la Resolución N° 00335 de 2021, “Por la cual se expide los lineamientos Técnicos- Administrativos, los estándares y las condiciones mínimas del PAE”.

Aunado a lo anterior, la Entidad Territorial Certificada ETC - DUITAMA, en cabeza del Alcalde Municipal, el Secretario de Educación y el Equipo PAE han adoptado las medidas de supervisión y control necesario para el desarrollo en la prestación del Programa de Alimentación Escolar para el año 2022, obedeciendo los lineamientos técnico administrativos del programa de alimentación escolar y a toda la normatividad sanitaria vigente garantizando la buena ejecución del programa.

### 3.12 EDUCACIÓN CONTRATADA.



Grafica 15 Fuente: Secretaría de Educación – Área de cobertura

3 EDUCACION CONTRATADA			
	2020	2021	2022
SOCIEDAD SALESIANA	420	356	279
SEMINARIO DIOCESANO	204	141	74
COLEGIO SAN JOSÉ	26	23	22
COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMÁN	25	21	13

COLEGIO JOHN DEWEY	20	19	15
<b>TOTAL</b>	<b>695</b>	<b>560</b>	<b>403</b>

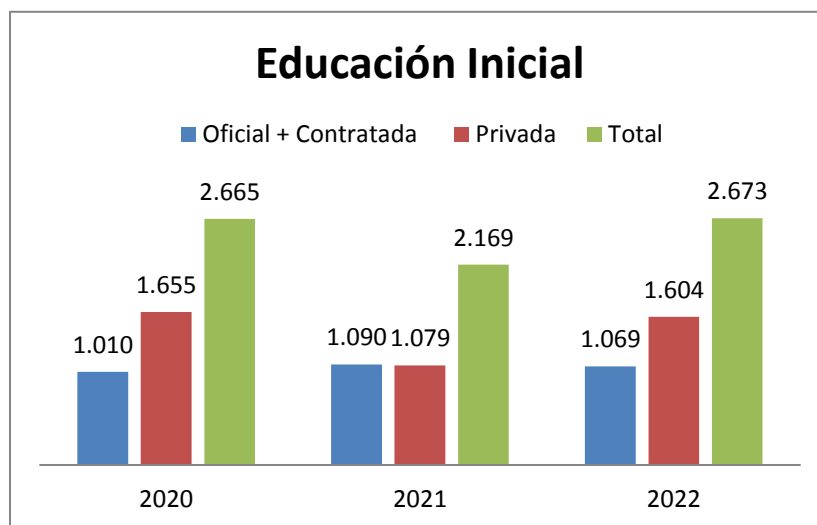
Fuente: Secretaría de Educación – Área de cobertura

La Secretaría de Educación de Duitama, tuvo en cuenta que por la situación de Cobertura del Municipio es imposible atender el servicio educativo en las Instituciones de carácter oficial, por cuanto la capacidad instalada es insuficiente, por lo tanto, se hizo necesario la continuidad de Contratación del Servicio Educativo, para los estudiantes que han venido beneficiándose, la Contratación se realizó con los colegios Seminario y Salesiano, estos Establecimientos Educativos brinda mecanismos para garantizar la Permanencia, la canasta educativa, la canasta complementaria y sobre todo una educación integral de Calidad.

En el año 2022, se contrató con 3 Colegio Privados (Santo Domingo de Guzmán, John Dewey, San José) la atención de 50 niños con Discapacidad.

### 3.13 EDUCACIÓN INICIAL.

GRAFICA No 16.



Fuente: MEN Cobertura en cifras febrero 2023.

El Municipio de Duitama implementa la Política de primera infancia “de cero a siempre” y la mesa de transito armónico en la cual se incorporan estrategias de

acogida bienestar y permanencia que busca que las niñas y los niños que ingresan al entorno educativo desde su ingreso hasta terminar cada año lectivo, disfruten de su experiencia educativa.

### **3.14 EDUCACIÓN DE ADULTOS.**

Para la vigencia 2020 y 2021 debido a la pandemia de covid-19, no se contó con recursos que permitieran esta atención a través de contratación ya que estos fueron destinados a temas de atención de la emergencia sanitaria, para la vigencia 2022 se contrató la atención 646 estudiantes en educación de adultos.

### **3.15 ANALFABETISMO.**

El analfabetismo en Duitama ha venido disminuyendo mediante estrategias especiales de educación orientada a la atención de la población adulta o en edad extraregular, según Decreto 1075 de 2015. Reglamentario del Sector Educación

Una de las fortalezas que la Entidad territorial de Duitama tienen en el tema de analfabetismo, es que a través del tiempo ha hecho gestiones para la articulación con otras entidades, para la detección, búsqueda y atención de la población analfabeta. Esto se ha logrado gracias al desarrollo de Programas como atención a población vulnerable, población con discapacidad y la atención a población adulta, atendida con el pago de horas extras a docentes de planta.

Aunque se han hecho esfuerzos por atender la totalidad de la población analfabeta, aún es necesario seguir trabajando articuladamente con otras entidades y contar con personal idóneo para continuar en la búsqueda y atención adecuada y pertinente.

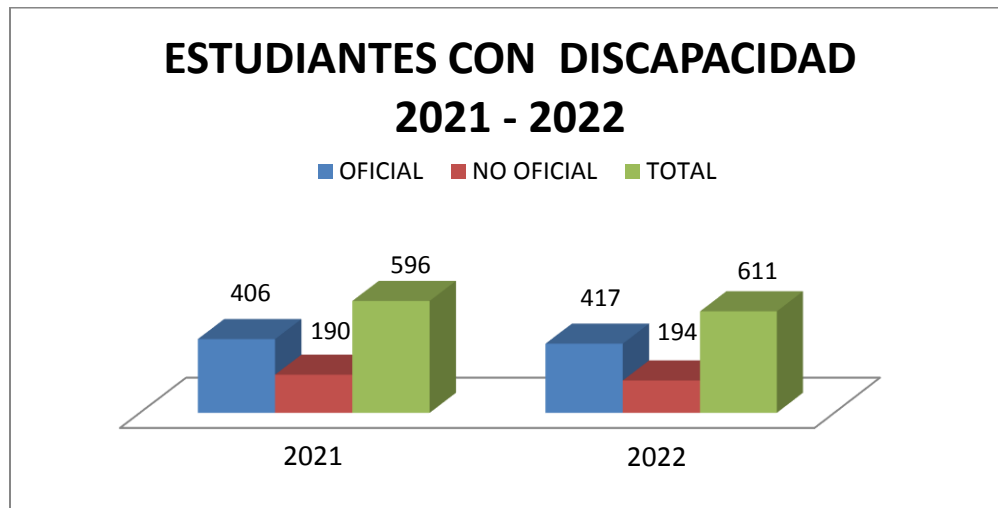
En el momento no se tiene información del Ministerio de Educación Nacional ni el DANE, del porcentaje de analfabetismo del año 2022 a nivel municipal, para el departamento de Boyacá corresponde al 5.84 para el año 2018.

### **3.16 INCLUSIÓN POBLACION VULNERABLE.**

#### **ATENCIÓN A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.**

En Duitama, durante la última década se viene prestando el servicio educativo a la población con discapacidad direccionada por las políticas nacionales y en cumplimiento de la normatividad vigente como lo es hoy el Decreto 1421 del 29 de agosto del 2017 que regula en el marco de la Educación Inclusiva y la atención a los estudiantes con discapacidad.

La Secretaría de Educación ha concentrado sus esfuerzos para apoyar los procesos de atención a los estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, mejorando los ambientes de enseñanza y de aprendizaje, así aunando esfuerzos para el fomento de actividades que propenden por la prestación del servicio educativo con pertinencia y calidad en las 14 instituciones educativas oficiales que reportan matrícula de estudiantes con discapacidad, en cumplimiento de la normatividad vigente.



Grafica 17 Fuente: MEN Cobertura en cifras a Octubre 2022.

Del total de la Matrícula oficial registrada en 2022 (16411) el 2.5% (611) pertenecen a la población con discapacidad, se brinda cobertura al 100% de los niños, niñas y adolescentes, distribuidos en las catorce Instituciones Educativas. Duitama, durante la última década ha estado a la vanguardia en el desarrollo de la política de inclusión a través de los planes de acción, que anualmente es aprobado en el comité local de discapacidad y que hace referencia a la política plasmada en el plan de desarrollo Municipal, que busca cumplir con los lineamientos de la política emanada del Ministerio de Educación Nacional encaminados a garantizar acceso y permanencia basados en una educación de calidad con pertinencia y equidad.

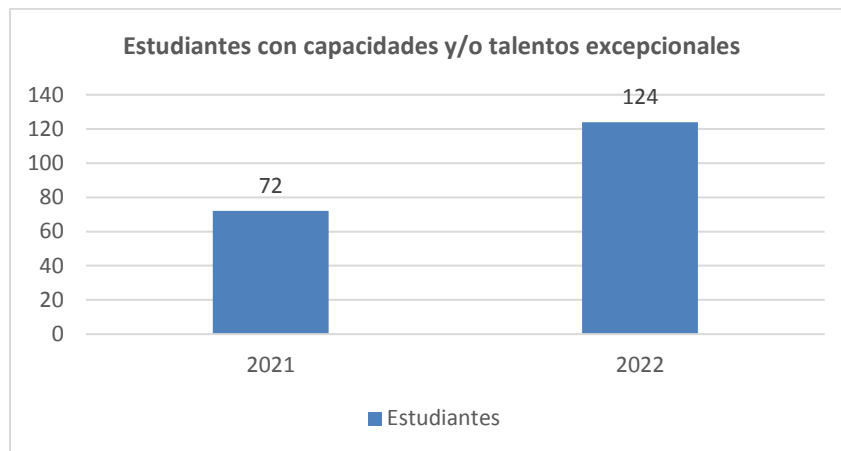
La Secretaría de Educación ha concentrado sus esfuerzos para apoyar los procesos de atención a los estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva, mejorando los ambientes de enseñanza y de aprendizaje, así aunando esfuerzos para el fomento de actividades que propenden por la prestación del servicio educativo con pertinencia y calidad en las 14 instituciones educativas oficiales que reportan matrícula de estudiantes con discapacidad, en cumplimiento de la normatividad vigente, como lo es el Decreto 1421 del 29 de agosto del 2017

que regula en el marco de la Educación Inclusiva, la atención a los estudiantes con discapacidad.

De igual forma a través de la oferta bilingüe bicultural se ha focalizado la población estudiantil con discapacidad auditiva en el Instituto Técnico Industrial Rafael Reyes y con discapacidad visual en el Instituto Técnico Santo Tomas Aquino, realizando la contratación de los profesionales de apoyo como: Intérpretes de lengua de señas Colombiana, Modelos lingüísticos, Tiflólogos y profesionales de apoyo a la discapacidad.

### 3.17 CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES.

GRAFICO No 18



Fuente: *Secretaría de Educación- SIMAT*

Duitama, desde el año 2017 ha venido caracterizando y apoyando a los estudiantes con capacidades y/o talentos excepcionales, en cumplimiento del Decreto 366 del 2009, para el año 2022 del total de matrícula oficial registrada (16411) el 0.75% (124) de estudiantes pertenecen a esta población.

**3.18 OBLACIÓN VULNERABLE.**

**P**

<b>Estudiantes Víctimas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Desplazamiento forzado</b>	9	15
<b>En Situación de Desplazamiento</b>	277	250
<b>Desvinculados de Grupos Armados</b>	1	2
<b>Hijos de Adultos Desmovilizados</b>	10	13
<b>Víctimas de Minas</b>	3	1
<b>Lesiones Personales psicológicas</b>	1	1
<b>Desaparición Forzada</b>		1
<b>Otros</b>		4
<b>Total, Estudiantes</b>	<b>301</b>	<b>287</b>

Fuente: *Secretaría de Educación- SIMAT*

**3.19 MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES.**

El municipio de Duitama ha implementado modelos educativos flexibles, direccionados desde el Ministerio de Educación Nacional con miras a atender la población que por su condiciones de extraedad, ruralidad y vulnerabilidad, puedan acceder al sistema educativo en todos sus niveles.

**MODELOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS.**

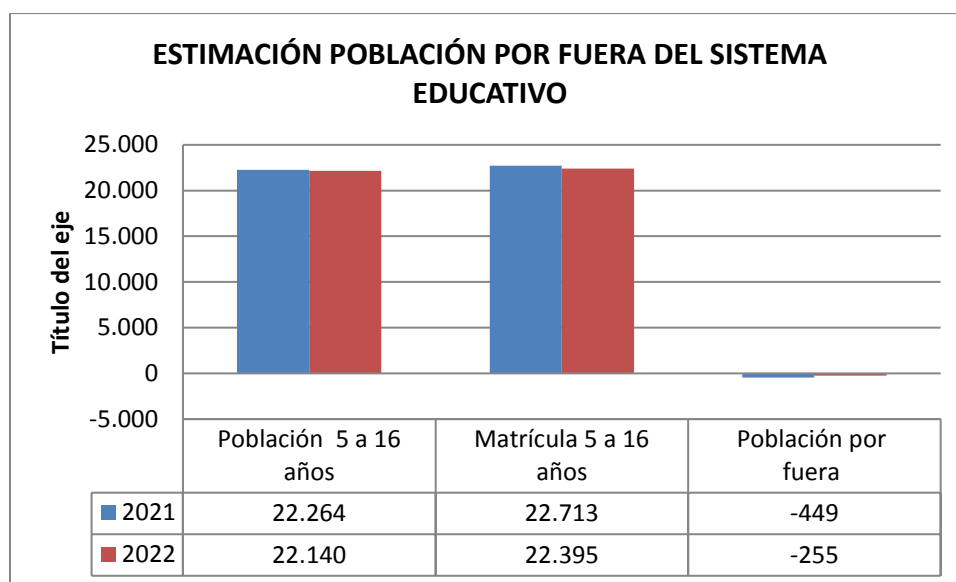
<b>MODELOS</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Educación Tradicional	22.731	22.544
Escuela Nueva	592	607
Post Primaria	189	202
Telesecundaria	347	339

Programa para Jóvenes en Extra edad y Adultos	1.041	1.087
Media Rural	180	189
<b>TOTAL</b>	<b>25.080</b>	<b>24.968</b>

Fuente: SIMAT Secretaría de Educación Municipal

### 3.20 POBLACIÓN POR FUERA DEL SISTEMA.

GRAFICO No 19



Fuente: MEN Cobertura en cifras FEBRERO 2023.

Se tiene en cuenta la información relacionada con las cifras estadísticas de referencia del Censo DANE 2018, que si bien la información no resulta totalmente válida a la fecha la pirámide poblacional disminuye, es el referente oficial para estimar la población de niños y adolescentes que se encuentran dentro y fuera del sistema educativo.

Al calcular la diferencia entre la matrícula de 5 a 16 años y la cifra de población en esta misma edad proyectada por DANE para 2022, se encontró que 101.2% (22.395) de la población en edad escolar se encuentra dentro del sistema educativo.

## 4 CALIDAD EDUCATIVA

### 4.1 EVALUACIÓN

En Duitama se ha concebido el **sistema evaluativo** como un proceso para mejorar y se utiliza como herramienta para reflexionar sobre las acciones realizadas y los resultados obtenidos, por ello la Secretaría de Educación lidera en las Instituciones Educativas la realización de la evaluación en tres aspectos principales:

- Valorar los aprendizajes de los estudiantes,
- El desempeño de los docentes, y
- Autoevaluación Institucional en sus Gestiones Directiva, Administrativa, Académica y Comunitaria.

#### **La valoración de los aprendizajes de los estudiantes.**

Durante los últimos años, ha sido orientada por el decreto 1290 del 2009. Durante el año 2009 la Secretaría de Educación lideró mesas de trabajo y conversatorios para analizar a nivel territorial la implementación del decreto 1290 del 2009 y estandarizar parámetros de evaluación.

En el 2010 se hizo seguimiento al nuevo sistema integral de evaluación, evidenciando en el primer trimestre del año 2010 un bajo rendimiento coherente con la transición del Decreto. Este análisis generó, con acompañamiento de la Secretaría de Educación, reflexión al interior de cada Institución Educativa, tanto de docentes como de estudiantes, permitiendo buscar estrategias encaminadas al mejoramiento de los procesos de aula que evidencien mejores resultados. A 2015 se evidencia una gran evolución en los resultados reflejados en la repitencia, la deserción y los resultados pruebas externas.

La Secretaría de Educación a través de área de Calidad Educativa ha venido realizando asistencias técnicas en las Instituciones Educativas y se han dado orientaciones sobre los Sistemas Institucionales de Evaluación de Estudiantes (SIEE).

### 4.2 PRUEBAS EXTERNAS-SABER 11.

La Secretaría de Educación de Duitama, orienta y apoya las acciones de mejoramiento de la Calidad Educativa de los Establecimientos Educativos del Municipio. Uno de los referentes que se tiene en cuenta es establecer el análisis de resultados de la evaluación de la prueba externa SABER 11<sup>o</sup>, en la cual se evalúan

las diferentes áreas del conocimiento en términos de competencias adquiridas por el educando, evaluando si están consiguiendo o no y en qué grado los saberes propuestos definidos como básicos por el Ministerio de Educación Nacional.

Las Pruebas saber 11, es un insumo para la Secretaría de educación que nos permite identificar el estado de procesos de enseñanza en los Establecimientos Educativos y de esta manera se puede reconocer las áreas de mejor desempeño y aquellas en las cuales no se logra obtener resultados positivos, todo esto conlleva a proyectar Planes de Apoyo al mejoramiento más acertados, con acciones que logren superar errores identificados, igualmente, los Directivos Docentes y Docentes de las Instituciones Educativas, tomando como referente el resultado de las Pruebas SABER 11, diseñan planes de mejoramiento de acuerdo a las falencias detectadas, todo esto conlleva a mejorar el proceso enseñanza aprendizaje y así lograr mejores resultados y mejorar la calidad educativa del Municipio de Duitama.

<b>Fechas que debe tener en cuenta:</b>	
Fecha de presentación del examen	04 septiembre 2022
Fecha de corte del SIMAT	marzo 2022
Fecha de actualización de datos	22 diciembre 2022

Estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados de las diferentes Instituciones educativas oficiales, privadas e Instituciones oficiales y privadas que ofertan educación de adultos del Municipio de Duitama se relacionan a continuación:

Pais/ET/Municipios	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
COLOMBIA	575300	562579	543707	543697
DUITAMA	1791	1887	1853	1853
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	1133	1120	1103	1103
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	127	121	119	119
PRIVADOS DE DUITAMA	531	646	631	631

Estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados de las diferentes Instituciones educativas oficiales y privadas.

País/ET/Municipios	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
COLOMBIA	516769	497526	488193	488184
DUITAMA	1633	1677	1664	1664
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	1035	1025	1019	1019
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	127	121	119	119
PRIVADOS DE DUITAMA	471	531	526	526

#### INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.

Establecimientos educativos	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	155	153	153	153
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	12	12	12	12
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	35	34	34	34
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	94	92	90	90
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	280	280	278	278
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	72	67	67	67
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	182	182	181	181
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	155	155	155	155
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	62	62	61	61

INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	13	13	13	13
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	44	41	41	41
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	16	16	15	15
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	29	27	26	26
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	13	12	12	12

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADOS

Establecimientos educativos	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	98	97	97	97
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	18	17	17	17
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	0	31	27	27
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	25	25	25	25
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	31	31	31	31
COLEGIO JESUS MAESTRO	3	4	4	4
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	96	98	98	98
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	23	23	23	23
COLEGIO SALESIANO	127	123	123	123
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	50	50	50	50
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	0	31	30	30
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	0	1	1	1

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN DE ADULTOS.

Establecimientos educativos	Matriculados	Registrados	Presentes	Publicados
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	14	26	25	25
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	36	55	47	47
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	22	40	33	33
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	62	40	37	37
COLEGIO MAYOR LEON XIII	0	11	10	10
COLEGIO BOSTON	11	17	16	16
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	8	19	19	19
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	2	1	1	1

Las diferencias de los datos que se reflejan en las tablas anteriores se pueden presentar porque el ICFES toma una fecha de corte de estudiantes matriculados y a esta fecha posiblemente algunos estudiantes no se hayan matriculados, así mismo la no presentación de estudiantes a la prueba se pueden dar por situaciones de índole personal, familiar, enfermedad y/o desplazamiento entre otros.

## RESULTADOS GENERALES

El promedio del puntaje global para el año 2022, general incluyendo instituciones educativas oficiales, privadas e instituciones que ofertan educación de adultos se relacionan en las siguientes tablas:

País/ET/Municipios	Promedio Puntaje Global	Comparación PG	Desviación
COLOMBIA	250	Mayor	52
DUITAMA	282		48
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	277	Similar	43
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	255	Mayor	41
PRIVADOS DE DUITAMA	295	Similar	52

El promedio del puntaje global para el año 2022, solo para instituciones educativas oficiales y privadas:

País/ET/Municipios	Promedio Puntaje Global	Comparación PG	Desviación
COLOMBIA	254	Mayor	51
DUITAMA	286		46
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	281	Similar	41
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	255	Mayor	41
PRIVADOS DE DUITAMA	303	Similar	51

**Resultados generales instituciones educativas oficiales.**

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	289
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	259
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	286
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	266
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	278
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	256
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	291
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	289
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	272
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	237
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	257
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	275
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	246
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	255

**Resultados generales instituciones educativas privadas**

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	328
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	284
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	228
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	306
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	303
COLEGIO JESUS MAESTRO	258

COLEGIO LA PRESENTACIÓN	299
COLEGIO JESUS EUCHARISTIA	319
COLEGIO SALESIANO	300
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	360
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	223
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	170

**Resultados generales instituciones educativas oficiales y privadas que ofertan educación de adultos.**

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	246
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	231
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	268
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	223
COLEGIO MAYOR LEON XIII	264
COLEGIO BOSTON	252
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	242
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	213

Se puede observar que las Instituciones Educativas privadas, obtuvieron un mejor resultado en los promedios de los puntajes globales en comparación con las Instituciones Educativas oficiales y las Instituciones que ofertan educación de adultos, esto puede presentarse por diferentes motivos, el número de estudiantes de grado once, en las Instituciones privadas es significativamente menor al de las oficiales, se aplican mayores estrategias de simulacros en dichas pruebas, no hay tanta población flotante y la deserción y repitencia de estudiantes es menor, hay un mayor compromiso del padre de familia con los quehaceres pedagógicos de los estudiantes.

Al hacer comparaciones con el año 2021, podemos observar que los resultados del promedio puntaje global tanto de las Instituciones Educativas oficiales y privadas la tendencia fue un aumento en los resultados, con 10 Instituciones educativas oficiales y 8 Instituciones educativas privadas, lograron como lo podemos ver en la siguiente tabla:

**COMPARATIVO 2021-2022****INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES**

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global 2021	Promedio Puntaje Global 2022
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	280	289
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	252	259
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	278	286
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	268	266
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	270	278
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	245	256
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	283	291
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	292	289
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	254	272
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	257	237
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	258	257
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	271	275
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	238	246
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	245	255

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global 2021	Promedio Puntaje Global 2022
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	326	328
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	255	284
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE		228
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	305	306
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	305	303
COLEGIO JESUS MAESTRO	246	258
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	293	299
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	306	319
COLEGIO SALESIANO	298	300
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	347	360
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA		223
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA		170

### INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADOS QUE OFERTAN EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global 2021	Promedio Puntaje Global 2022
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	248	246
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	234	231
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	268	268
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	228	223

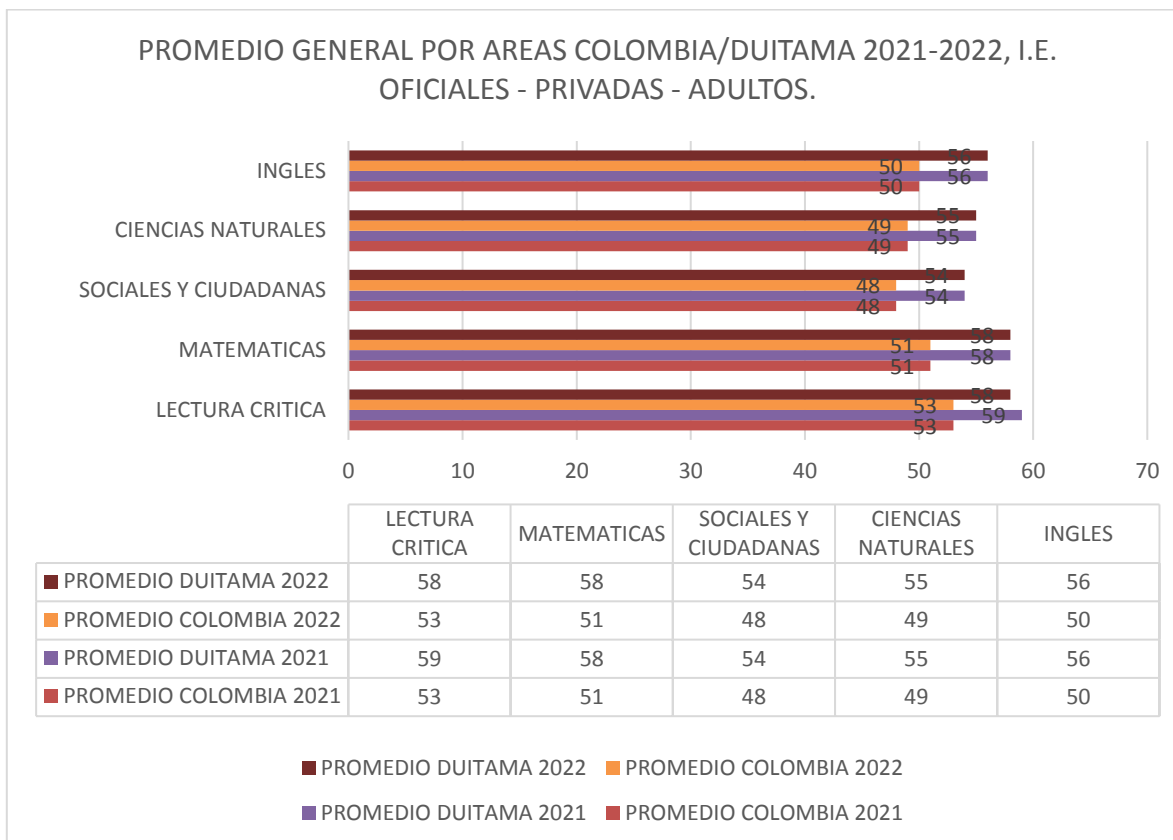


COLEGIO MAYOR LEON XIII	230	264
COLEGIO BOSTON	246	252
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	271	242
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	248	213

El comportamiento de las Instituciones educativas que ofertan educación de adultos, se puede evidenciar que se solo dos de ellas presentaron aumento al puntaje global del año 2021, una mantiene el promedio y cinco bajaron el puntaje, por lo anterior estos resultados obtenidos han sido bajos que no se supera el promedio en 250.

### **ANALISIS PROMEDIO GENERAL**

Del promedio general por áreas para las instituciones educativas oficiales, privadas e instituciones que ofertan educación de adultos, la entidad territorial de Duitama en todas las áreas está por encima del resultado a nivel nacional. En el año 2022 el promedio general en las áreas presentó un nivel similar y/o igual al del año 2021, se mantuvo en matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés y presentó una leve disminución en un punto en Lectura crítica, pero es importante mencionar que el promedio de las diferentes áreas evaluadas sigue siendo por encima del promedio a nivel nacional.



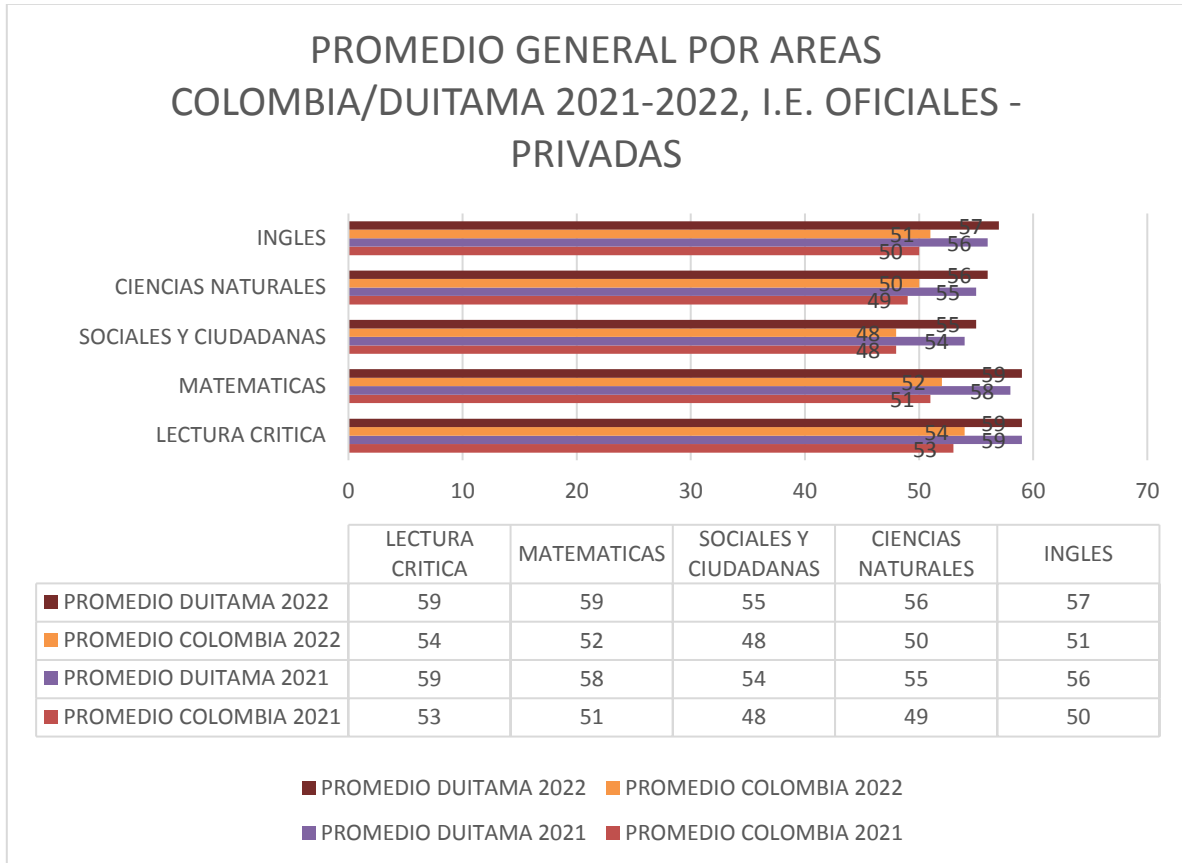
Gráfica 20

Las áreas con mayores puntajes son lectura crítica y matemáticas y el área con menor puntaje sociales y ciudadanas.

Es importante tener en cuenta las áreas con más bajo desempeño para el fortalecimiento educativo de los docentes y para que en las Instituciones Educativas los docentes tracen planes de mejoramiento a los estudiantes en dichas áreas.

Ahora veamos el comportamiento de los resultados área por área y teniendo en cuenta, las competencias que son capaces de desarrollar los estudiantes y según los niveles de desempeño o aprendizajes, por ejemplo, para lectura crítica, los estudiantes que se ubican en el aprendizaje 1, su nivel de desempeño apenas alcanza a identificar elementos literales en textos continuos y discontinuos sin establecer relaciones de resultado. En el aprendizaje 2, además de lo que logra en el nivel 1, logra comprender textos continuos y discontinuos de manera literal. Reconoce información explícita y la relaciona con el contexto y así sucesivamente como se describe en las siguientes tablas:

## PROMEDIO GENERAL POR ÁREAS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS

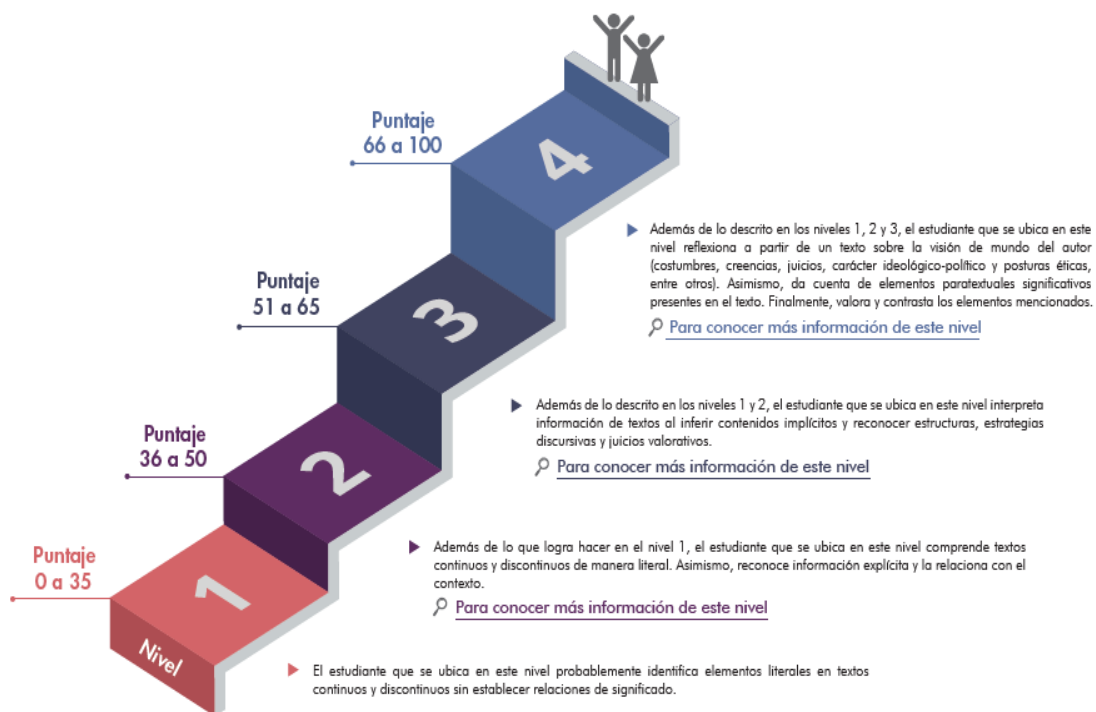


Gráfica 21

De acuerdo a los datos de la gráfica anterior podemos mencionar que el promedio general por áreas de las Instituciones Educativas del Municipio de Duitama para la vigencia 2022, presentó un incremento porcentual de un punto en el área de matemáticas, un punto en el área de sociales y ciudadanas, un punto en el área de ciencias naturales y un punto en el área de inglés, mientras que las áreas de lectura crítica se mantienen respecto a la vigencia 2021.



## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de lectura crítica



### LECTURA CRÍTICA OFICIALES- PRIVADOS Y ADULTOS

País/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
			1	2	3	4
COLOMBIA	53	11	5%	37%	45%	13%
DUITAMA	58	10	2%	19%	55%	24%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	57	9	2%	20%	59%	19%

OFICIALES RURALES DE DUITAMA	54	9	2%	40%	47%	12%
PRIVADOS DE DUITAMA	60	10	2%	14%	49%	35%

### LECTURA CRÍTICA OFICIALES Y PRIVADOS

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
			1	2	3	4
<b>COLOMBIA</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>5%</b>	<b>34%</b>	<b>47%</b>	<b>14%</b>
<b>DUITAMA</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>16%</b>	<b>56%</b>	<b>26%</b>
<b>OFICIALES URBANOS DE DUITAMA</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>17%</b>	<b>61%</b>	<b>20%</b>
<b>OFICIALES RURALES DE DUITAMA</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>2%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>12%</b>
<b>PRIVADOS DE DUITAMA</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>	<b>49%</b>	<b>40%</b>

### LECTURA CRITICA INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	59	0%	15%	61%	24%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	54	0%	45%	36%	18%

INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	58	3%	13%	66%	19%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	56	5%	25%	52%	18%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	57	1%	21%	61%	17%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	53	6%	33%	51%	10%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	59	1%	10%	68%	21%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	60	1%	11%	62%	26%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	57	0%	22%	61%	17%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	50	8%	54%	31%	8%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	54	2%	37%	49%	12%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	56	0%	20%	80%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	52	0%	52%	32%	16%
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	57	0%	25%	63%	13%

LECTURA CRITICA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS					
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	66	0%	4%	37%	59%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	59	0%	6%	75%	19%

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	49	12%	40%	40%	8%
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	64	0%	0%	64%	36%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	62	0%	10%	57%	33%
COLEGIO JESUS MAESTRO	54	0%	25%	75%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	61	0%	8%	64%	28%
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	65	0%	0%	52%	48%
COLEGIO SALESIANO	62	1%	4%	58%	37%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	72	0%	0%	10%	90%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	46	14%	55%	31%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	31	100%	0%	0%	0%

LECTURA CRITICA INSTITUCIONES EDUCATIVAS- EDUCACIÓN ADULTOS					
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	50	4%	50%	46%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	49	5%	50%	41%	5%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	56	3%	15%	67%	15%



COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	48	9%	49%	40%	3%
COLEGIO MAYOR LEON XIII	56	0%	10%	90%	0%
COLEGIO BOSTON	52	13%	44%	25%	19%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	50	5%	58%	26%	11%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	41	0%	100%	0%	0%



## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de matemáticas



### MATEMÁTICAS OFICIALES- PRIVADOS Y ADULTOS

MATEMÁTICAS NACIONAL Y ENTIDAD TERRITORIAL					
Paí/ET/Municipios	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
COLOMBIA	51	12%	37%	47%	5%
DUITAMA	58	2%	21%	64%	12%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	57	2%	22%	67%	8%

OFICIALES RURALES DE DUITAMA	53	4%	36%	58%	2%
PRIVADOS DE DUITAMA	61	2%	17%	61%	20%

### MATEMÁTICAS OFICIALES Y PRIVADOS

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
			1	2	3	4
COLOMBIA	52	12	10%	35%	49%	5%
DUITAMA	59	11	1%	19%	66%	14%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	58	10	1%	20%	70%	9%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	53	10	4%	36%	58%	2%
PRIVADOS DE DUITAMA	63	12	2%	13%	61%	24%

### MATEMATICAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	61	0%	13%	73%	14%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	54	0%	36%	64%	0%
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	61	0%	9%	84%	6%

COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	54	3%	35%	56%	6%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	57	1%	25%	66%	8%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	52	5%	37%	51%	8%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	61	1%	10%	74%	15%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	59	0%	14%	79%	6%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	57	2%	27%	69%	2%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	48	0%	62%	38%	0%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	53	5%	29%	63%	2%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	59	7%	13%	73%	7%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	51	4%	40%	56%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	50	0%	63%	38%	0%

**MATEMATICAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS.**

Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4



COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	68	0%	4%	62%	33%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	58	0%	13%	81%	6%
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	45	12%	52%	36%	0%
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	62	0%	4%	92%	4%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	64	0%	7%	73%	20%
COLEGIO JESUS MAESTRO	53	0%	25%	75%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	62	0%	11%	73%	15%
COLEGIO JESUS EUCHARISTIA	65	0%	9%	65%	26%
COLEGIO SALESIANO	63	0%	15%	61%	24%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	76	0%	0%	24%	76%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	47	21%	34%	45%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	38	0%	100%	0%	0%

<b>MATEMATICAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS – EDUCACIÓN PARA ADULTOS</b>					
<b>Establecimientos educativos</b>	<b>Promedio</b>	<b>Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	52	0%	38%	63%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	47	14%	50%	36%	0%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	53	6%	33%	61%	0%

COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	43	26%	51%	23%	0%
COLEGIO MAYOR LEON XIII	54	0%	30%	70%	0%
COLEGIO BOSTON	52	13%	19%	69%	0%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	51	0%	58%	42%	0%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	48	0%	100%	0%	0%



## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de sociales y ciudadanas



### SOCIALES Y CIUDADANAS OFICIALES- PRIVADOS Y ADULTOS

SOCIALES Y CIUDADANAS NACIONAL Y ENTIDAD TERRITORIAL					
Paí/ET/Municipios	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
COLOMBIA	48	32%	41%	25%	3%
DUITAMA	54	14%	38%	42%	6%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	53	13%	42%	41%	4%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	48	27%	44%	28%	1%
PRIVADOS DE DUITAMA	56	12%	31%	47%	10%

### SOCIALES Y CIUDADANAS OFICIALES Y PRIVADOS

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
			1	2	3	4
COLOMBIA	48	12	29%	41%	27%	3%
DUITAMA	55	11	12%	37%	45%	6%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	54	10	11%	42%	43%	4%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	48	11	27%	44%	28%	1%
PRIVADOS DE DUITAMA	58	12	11%	26%	51%	12%

<b>SOCIALES Y CIUDADANAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES</b>					
<b>Establecimientos educativos</b>	<b>Promedio</b>	<b>Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	55	8%	42%	42%	7%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	48	45%	18%	36%	0%
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	54	9%	41%	50%	0%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	52	15%	49%	32%	5%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	54	9%	41%	46%	4%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	49	30%	38%	27%	5%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	55	8%	43%	47%	2%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	56	8%	38%	48%	6%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	51	14%	47%	37%	2%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	45	46%	38%	8%	8%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	48	24%	44%	32%	0%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	52	13%	53%	33%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	46	20%	60%	20%	0%

INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	51	25%	25%	50%	0%
---	----	-----	-----	-----	----

SOCIALES Y CIUDADANAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS					
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	63	2%	19%	58%	20%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	53	25%	25%	44%	6%
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	44	44%	44%	12%	0%
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	58	12%	16%	64%	8%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	58	0%	40%	57%	3%
COLEGIO JESUS MAESTRO	51	0%	75%	25%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	58	6%	30%	55%	9%
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	61	4%	22%	65%	9%
COLEGIO SALESIANO	58	11%	26%	57%	6%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	69	0%	6%	53%	41%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	42	45%	48%	7%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	32	100%	0%	0%	0%

<b>SOCIALES Y CIUDADANAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS – EDUCACIÓN PARA ADULTOS</b>					
<b>Establecimientos educativos</b>	<b>Promedio</b>	<b>Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	46	25%	63%	13%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	44	43%	43%	14%	0%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	53	15%	42%	36%	6%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	43	43%	43%	14%	0%
COLEGIO MAYOR LEON XIII	52	0%	80%	20%	0%
COLEGIO BOSTON	48	31%	38%	25%	6%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	47	32%	47%	21%	0%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	42	0%	100%	0%	0%



## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de ciencias naturales



### CIENCIAS NATURALES OFICIALES- PRIVADOS Y ADULTOS

País/ET/Municipios	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
<b>OFICIALES URBANOS DE DUITAMA</b>	<b>54</b>	<b>7%</b>	<b>47%</b>	<b>43%</b>	<b>3%</b>
<b>OFICIALES RURALES DE DUITAMA</b>	<b>51</b>	<b>12%</b>	<b>57%</b>	<b>30%</b>	<b>2%</b>
<b>PRIVADOS DE DUITAMA</b>	<b>58</b>	<b>7%</b>	<b>33%</b>	<b>49%</b>	<b>11%</b>
<b>GC 1 DE DUITAMA</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**CIENCIAS NATURALES OFICIALES- PRIVADOS**

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
			1	2	3	4
<b>COLOMBIA</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>21%</b>	<b>50%</b>	<b>27%</b>	<b>3%</b>
<b>DUITAMA</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>6%</b>	<b>40%</b>	<b>47%</b>	<b>7%</b>
<b>OFICIALES URBANOS DE DUITAMA</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>5%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>4%</b>
<b>OFICIALES RURALES DE DUITAMA</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>12%</b>	<b>57%</b>	<b>30%</b>	<b>2%</b>
<b>PRIVADOS DE DUITAMA</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>7%</b>	<b>26%</b>	<b>54%</b>	<b>13%</b>

**CIENCIAS NATURALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFIALES**

Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	56	3%	46%	46%	4%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	53	0%	73%	27%	0%
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	56	0%	53%	41%	6%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	52	14%	57%	27%	2%

COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	54	5%	47%	44%	4%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	51	14%	52%	29%	5%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	58	3%	35%	57%	4%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	57	1%	40%	55%	3%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	54	7%	47%	42%	3%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	48	15%	69%	15%	0%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	52	15%	44%	39%	2%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	55	0%	60%	33%	7%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	48	16%	64%	20%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	49	13%	50%	38%	0%

<b>CIENCIAS NATURALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS</b>					
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	65	1%	8%	69%	23%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	56	0%	44%	50%	6%
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	45	32%	56%	12%	0%
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	60	4%	24%	64%	8%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	59	0%	27%	67%	7%
COLEGIO JESUS MAESTRO	49	0%	100%	0%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	58	5%	31%	55%	9%
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	62	4%	13%	61%	22%
COLEGIO SALESIANO	58	3%	33%	60%	4%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	69	0%	6%	49%	45%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	44	45%	41%	14%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	35	100%	0%	0%	0%

<b>CIENCIAS NATURALES INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA ADULTOS</b>					
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño			
		1	2	3	4
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	49	13%	67%	21%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	46	23%	73%	5%	0%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	52	6%	67%	27%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	44	37%	57%	6%	0%
COLEGIO MAYOR LEON XIII	50	0%	80%	20%	0%
COLEGIO BOSTON	50	13%	50%	38%	0%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	47	16%	74%	11%	0%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	37	100%	0%	0%	0%

Como se puede evidenciar el promedio general en las áreas presento un nivel similar y/o igual al del año 2021, se mantuvo en matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés y presentó una leve disminución en un punto en Lectura crítica, pero es importante mencionar que el promedio de las diferentes áreas evaluadas sigue siendo por encima del promedio a nivel nacional.

Es importante señalar que el ideal es ubicarnos en los desempeños 3 y 4 y alejarnos de los desempeños 1 y 2. Los planes de mejoramiento que se hagan en

las Instituciones educativas deben ir enfocados a superar las falencias de los niveles de desempeño 1 y 2 y lograr ubicar los estudiantes en aprendizajes 3 y 4.



## Saber 11.º Niveles de desempeño Prueba de inglés



La prueba de inglés está en concordancia con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas (A1, A2, B1, B2). De esta manera, el Icfes clasifica a los examinados en cinco niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+. Se decidió incluir un nivel inferior a A1, denominado A-, debido a que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1); este nivel corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras gramaticales básicas. De igual manera, se incluyó un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+.



### INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES – PRIVADAS - ADULTOS

INGLES NACIONAL Y ENTIDAD TERRITORIAL		
Paí/ET/Municipios	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Secretaría de Educación Municipal Duitama

Centro Administrativo, Carrera 15 N° 15 – 15 Piso 6, Teléfono: (8)7621952; (8)7605237

		A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	50	47%	27%	16%	8%	2%
DUITAMA	56	25%	33%	27%	13%	3%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	54	25%	37%	28%	9%	1%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	47	56%	30%	12%	3%	0%
PRIVADOS DE DUITAMA	60	19%	25%	27%	21%	8%

**INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES - PRIVADAS.**

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
			A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	51	13	44%	28%	17%	9%	2%
DUITAMA	57	12	22%	33%	28%	13%	3%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	55	10	22%	39%	29%	10%	1%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	47	10	56%	30%	12%	3%	0%
PRIVADOS DE DUITAMA	62	13	14%	23%	30%	23%	9%

INGLES INTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES						
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
		A-	A1	A2	B1	B+
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	58	14%	38%	35%	12%	2%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	48	55%	27%	9%	9%	0%

INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	56	16%	47%	28%	9%	0%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	51	31%	51%	17%	1%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	53	27%	40%	25%	8%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	51	41%	30%	25%	3%	0%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	59	13%	31%	38%	16%	2%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	56	17%	41%	30%	12%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	53	25%	42%	29%	3%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	44	69%	23%	8%	0%	0%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	48	49%	32%	17%	2%	0%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	49	40%	53%	7%	0%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	46	68%	20%	8%	4%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	46	63%	25%	13%	0%	0%

INGLES INTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS						
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
		A-	A1	A2	B1	B+
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	65	5%	12%	48%	28%	6%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	59	6%	56%	19%	13%	6%
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	44	68%	24%	8%	0%	0%

COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	64	4%	24%	28%	40%	4%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	62	13%	17%	47%	13%	10%
COLEGIO JESUS MAESTRO	51	25%	50%	25%	0%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	61	11%	30%	33%	20%	6%
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	70	0%	9%	30%	52%	9%
COLEGIO SALESIANO	59	13%	35%	29%	20%	3%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	81	0%	0%	4%	43%	53%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	45	62%	21%	14%	3%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	35	100%	0%	0%	0%	0%

<b>INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS – EDUCACIÓN PARA ADULTOS</b>						
<b>Establecimientos educativos</b>	<b>Promedio</b>	<b>Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño</b>				
		<b>A-</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B+</b>
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	49	38%	42%	21%	0%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	43	73%	18%	9%	0%	0%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	53	33%	33%	18%	15%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	44	71%	20%	9%	0%	0%
COLEGIO MAYOR LEON XIII	51	40%	40%	10%	10%	0%
COLEGIO BOSTON	49	50%	31%	6%	13%	0%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	47	63%	26%	11%	0%	0%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	49	0%	100%	0%	0%	0%

Los resultados en el área de inglés en el año 2022, presentaron un leve aumento, esta prueba aunque está en concordancia con los niveles del marco común Europeo de referencia para las lenguas A1, A2, B1 Y B+, se decidió incluir un nivel inferior a A1 denominado A-, debido a que en Colombia existe población que se

encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1); este nivel corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras gramaticales básicas. De igual manera se incluyó un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+, pero no se alcanza a llegar al B2.

De 1664 estudiantes que presentaron la prueba, en el nivel B1 tan sólo se ubica el 13% de los estudiantes, en el nivel B+ se ubica el 3% de los, en el nivel A- se ubica el 22% de la población, en el nivel A1 se ubica el 33%, el resto de la población se ubica en el nivel A2, 28%.

Se sugiere que en el PAM se describa un objetivo tendiente a realizar diferentes acciones con el objetivo de ayudar a las Instituciones Educativas para que a través de los planes de mejoramiento que allí se formulan se logre mejorar el resultado de las pruebas SABER 11.

Igualmente exhortar a los Directivos de las Instituciones educativas para que con sus equipos de trabajo se haga un análisis del comportamiento y los resultados de estas pruebas y se generen planes de mejoramientos institucionales área por área, mirando las falencias y los desempeños más bajos, para formular acciones que logren mejorar las competencias de los estudiantes, esto sirve tanto para resultados de pruebas externas e internas.

Respecto a la clasificación de las Instituciones Educativas oficiales, según el resultado de las pruebas SABER 11, hacemos un comparativo del año 2018-2022.

### CLASIFICACIÓN DE PLANTELES OFICIALES

Nombre del Establecimiento	Clasificación
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	A+
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	A
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	A
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA	A
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	A
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	A
COLEGIO BOYACÁ DE DUITAMA	B
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	B
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	B
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	B

INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	B
	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINSUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	C
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS	C

### CLASIFICACIÓN PLANTELES PRIVADOS

Nombre del Establecimiento	Clasificación
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	A+
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	A+
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	A+
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	A+
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	A+
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	A+
COLEGIO SALESIANO	A+
COLEGIO JESUS MAESTRO	A
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	A
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	D
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	D
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	No es posible presentar los resultados de este establecimiento educativo ya que se encuentra clasificado en los casos en que no procede a efectuar la clasificación de planteles según la resolución.

Los grandes retos es seguir es seguir buscando estrategias y acciones que permitan mejorar la calidad de la educación que se ofrece en los Establecimientos Educativos en el municipio de Duitama. Con los resultados de las evaluaciones internas y externas y el análisis que se realiza de estos, permite a la Secretaría

de educación y a los Directivos de las Instituciones Educativas, identificar fortalezas, habilidades y destrezas de nuestros estudiantes, pero también detectar las debilidades y sobre esto se puede acertadamente plantear acciones en los planes de mejoramiento institucional.

Se realizan diferentes acciones siempre tendientes a que año a año los resultados de las Pruebas externas obtengan mejores resultados, tales como:

- Las Instituciones Educativas realizan aplicación de simulacros a los estudiantes. Se realizan planes de mejoramiento a estudiantes con dificultades académicas, se hacen reuniones con padres de familia y se firman compromisos del padre de familia y de los estudiantes.

La Secretaría de Educación, realiza asistencias técnicas a las Instituciones Educativas, donde se hace ver la importancia de analizar las Pruebas externas e internas, se revisa planes de mejoramiento aplicados a los estudiantes y se dan sugerencias para la revisión de estrategias, metodología, y sistema Institucional de Evaluación

#### **4.3. PRUEBAS SABER.**

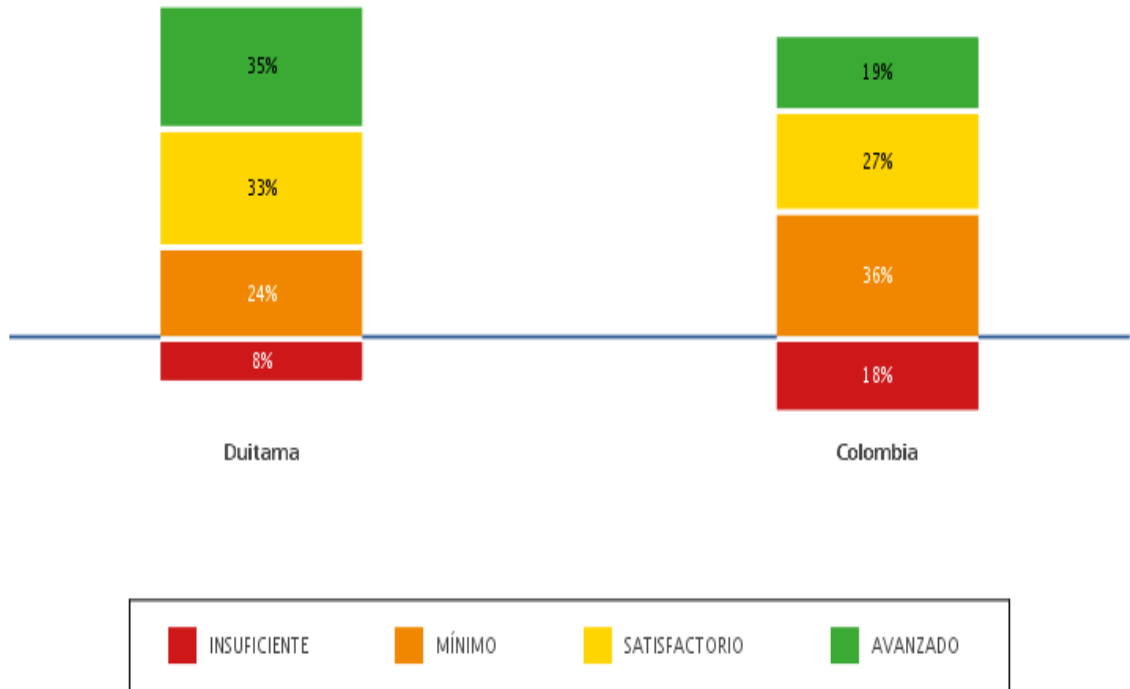
En el año 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 no hubo aplicación de Pruebas SABER 3, 5 y 9.

A continuación, se presentan los resultados de dichas pruebas del año 2017:

### **PRUEBAS SABER 3, 5, 7 y 9 AÑO 2017.**

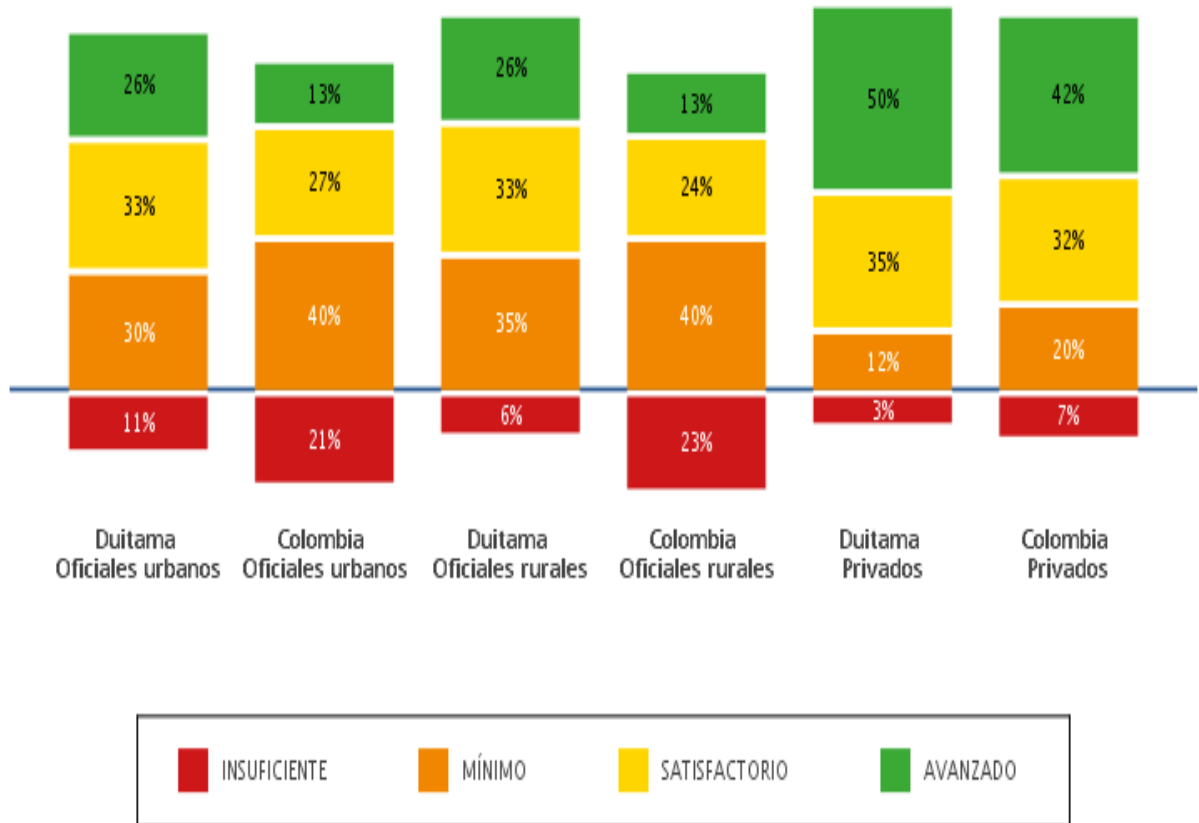
#### **RESULTADOS PRUEBAS SABER 3 EN EL ÁREA DE LENGUAJE**

**COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL Y EL PAIS EN LENGUAJE TERCER GRADO.**



GRAFICA No 21. FUENTE: ICFES 2017

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN LENGUAJE, TERCER GRADO.



GRAFICA No 22. Fuente ICFES 2017

PUNTAJES PROMEDIOS EN EL ÁREA DE LENGUAJE 2017	
Duitama	342
Colombia	310
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	327
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	300
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	327
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	297

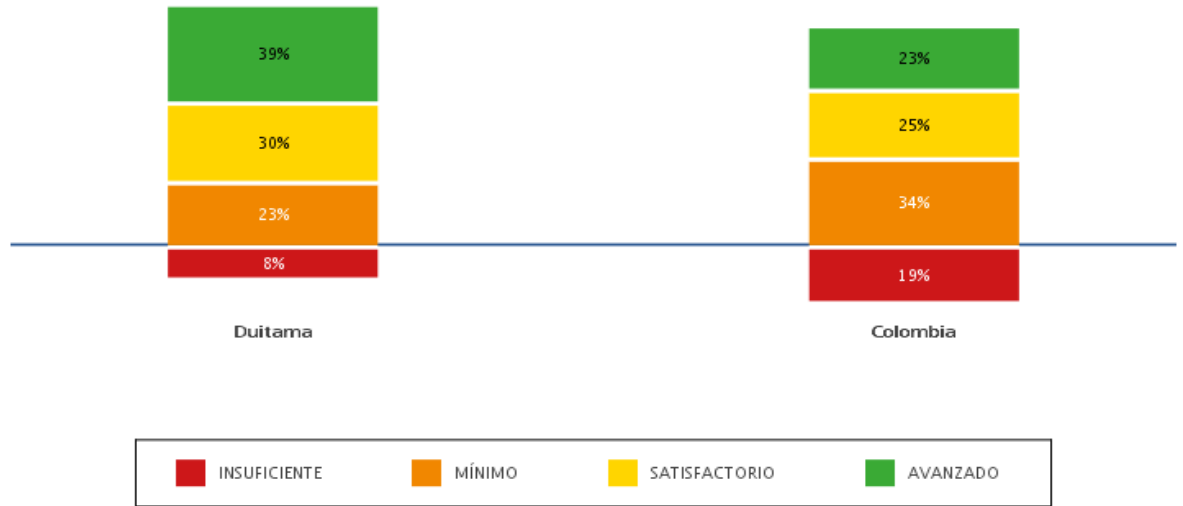
Establecimientos educativos privados de Duitama	368
Establecimientos educativos privados de Colombia	352

### **LECTURA DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 3 DE LENGUAJE ENTIDAD TERRITORIAL DE DUITAMA.**

- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio de lenguaje de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

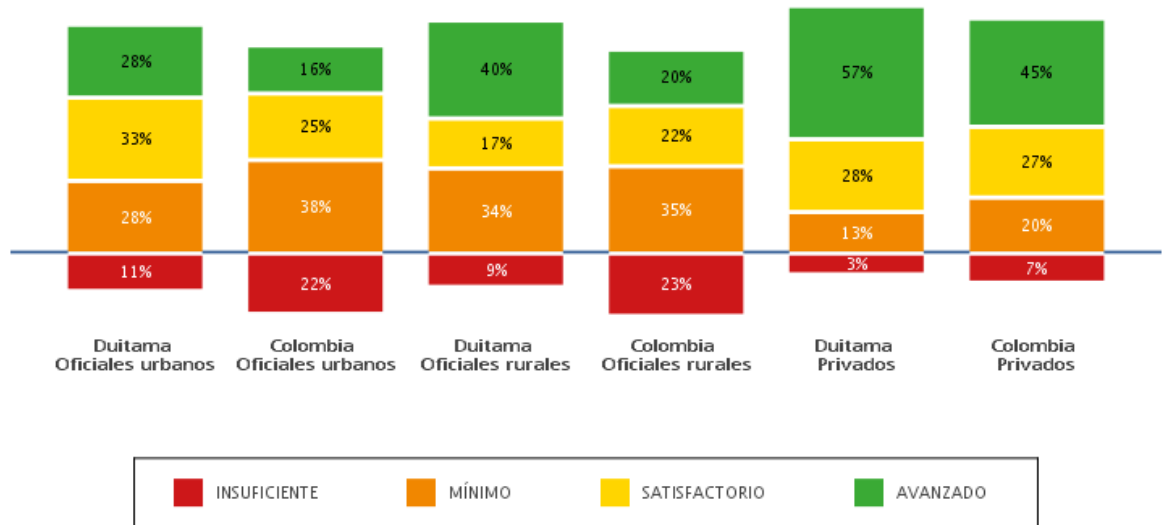
### **RESULTADOS PRUEBAS SABER 3 EN EL ÁREA DE MATEMATICAS**

1. COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS EN MATEMÁTICAS, TERCER GRADO.



GRAFICA No 23. Fuente ICFES 2017

2. COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN MATEMÁTICAS, TERCER GRADO.



GRAFICA No 23. Fuente ICFES 2017

<b>PUNTAJES PROMEDIOS MATEMATICAS 2017</b>	
Duitama	341

Colombia	308
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	324
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	296
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	338
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	300
Establecimientos educativos privados de Duitama	367
Establecimientos educativos privados de Colombia	349

### **LECTURA DE RESULTADOS PRUEBAS SABER 3 DE MATEMATICAS ENTIDAD TERRITORIAL DE DUITAMA.**

- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio del área de matemáticas de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

### **REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA**

**NÚMERO DE ESTUDIANTES DE TERCERO GRADO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO:**

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

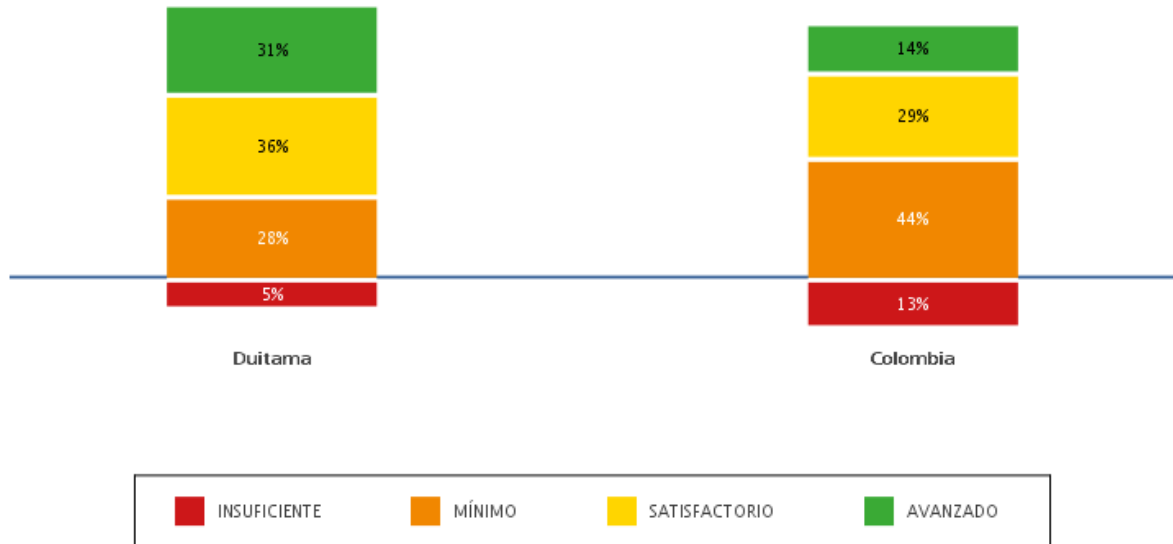
Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de tercer grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluadas.

LENGUAJE	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	7
SATISFACTORIO	6
MINIMO	10
INSUFICIENTE	4

MATEMATICAS	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	12
SATISFACTORIO	4
MINIMO	7
INSUFICIENTE	4

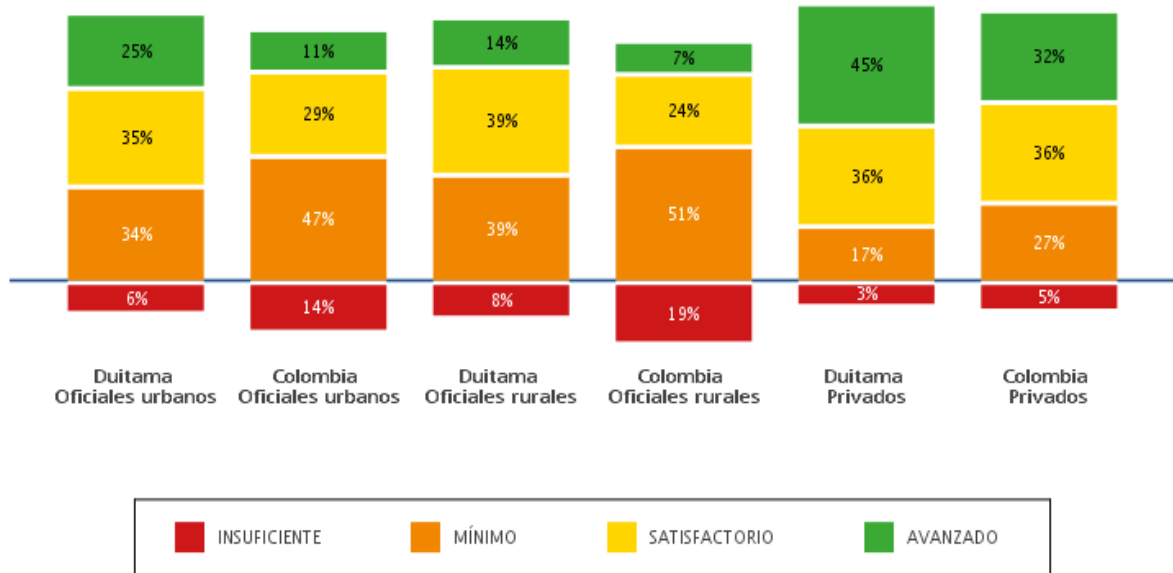
**RESULTADOS PRUEBAS SABER 5 EN EL ÁREA DE LENGUAJE**

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS EN LENGUAJE, QUINTO GRADO.



GRAFICA No 24. FUENTE ICYES 2017.

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN LENGUAJE, QUINTO GRADO.



GRAFICA No 25 . FUENTE ICFES.2017.

### PUNTAJES PROMEDIOS LENGUAJE 5 2017

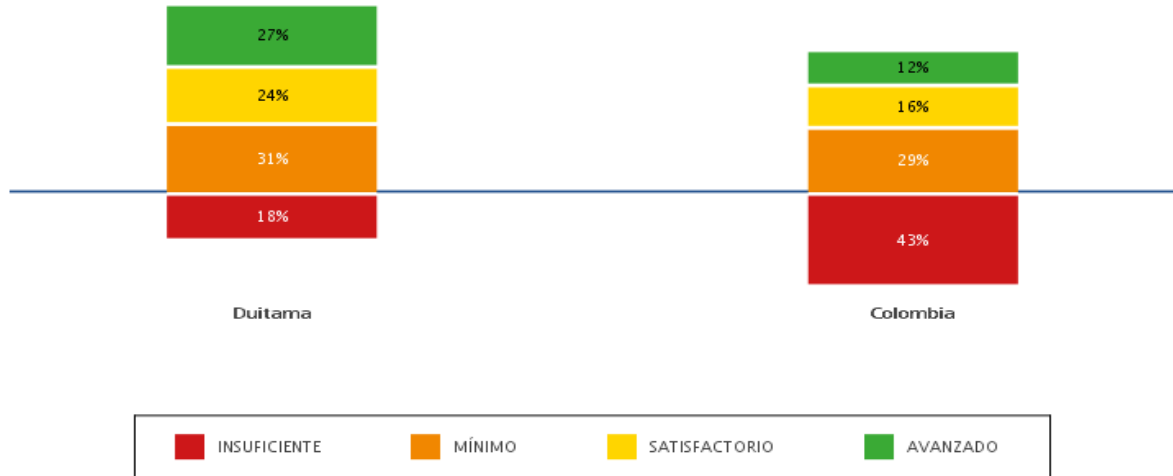
Duitama	350
Colombia	311
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	340
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	305
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	322
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	292
Establecimientos educativos privados de Duitama	374
Establecimientos educativos privados de Colombia	350

**LECTURA DE RESULTADOS AREA DE LENGUAJE GRADO 5  
ENTIDAD TERRITORIAL DUITAMA.**

- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 5 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

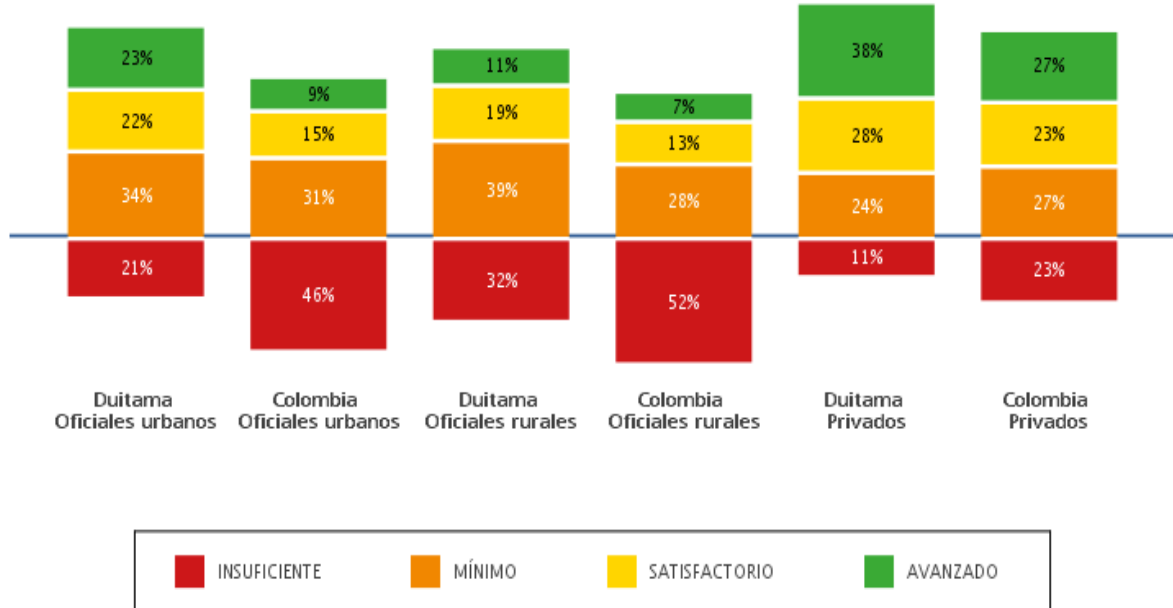
**RESULTADOS DE QUINTO GRADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS**

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS EN MATEMÁTICAS, QUINTO GRADO.



GRAFICA No 26. FUENTE ICFES 2017.

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN MATEMÁTICAS, QUINTO GRADO.



GRAFICA No 27. FUENTE ICFES 2017.

PUNTAJES PROMEDIOS MATEMATICAS 5 2017	
Duitama	341

Colombia	298
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	331
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	291
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	310
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	283
Establecimientos educativos privados de Duitama	363
Establecimientos educativos privados de Colombia	337

**LECTURA DE RESULTADOS AREA DE MATEMATICAS GRADO 5 ENTIDAD TERRITORIAL DUITAMA.**

- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
  
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado quinto de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

**REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD  
COGNITIVA GRADO QUINTO**

**NÚMERO DE ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO CON DISCAPACIDAD  
COGNITIVA SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO:**

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

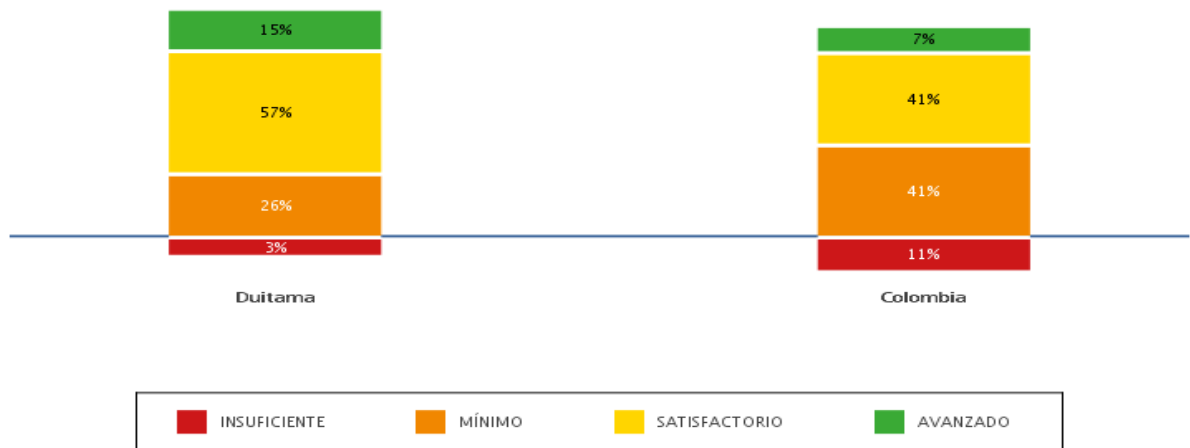
Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de quinto grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

LENGUAJE 5	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	10
SATISFACTORIO	11
MINIMO	12
INSUFICIENTE	7

MATEMATICAS 5	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	7
SATISFACTORIO	7
MINIMO	12
INSUFICIENTE	14

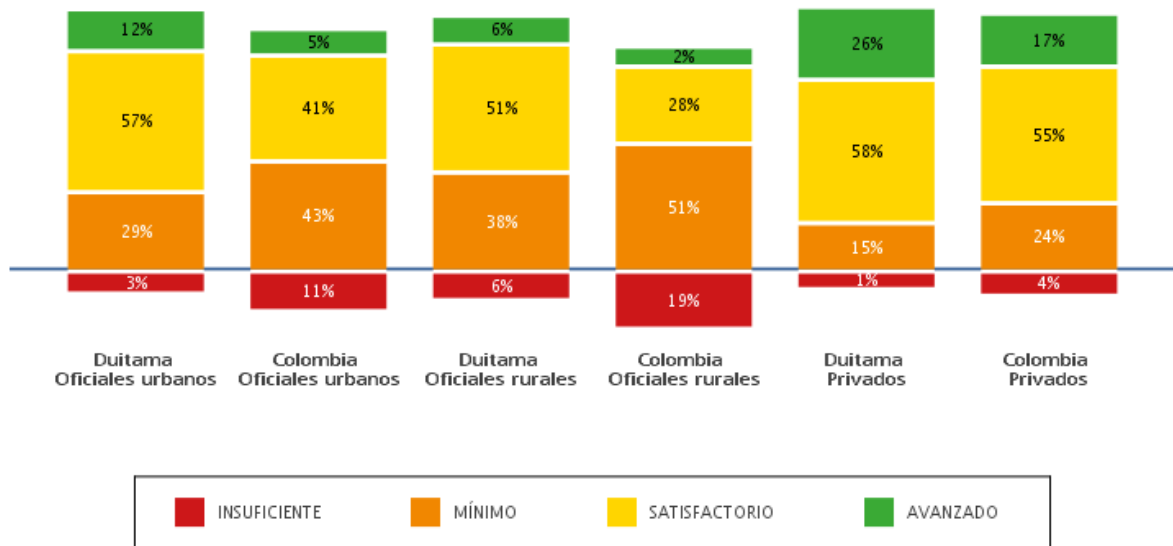
## RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL ÁREA DE LENGUAJE

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS EN LENGUAJE, NOVENO GRADO.



**GRAFICA No 28 . FUENTE ICFES 2017.**

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN LENGUAJE, NOVENO GRADO.



**GRAFICA No 29. FUENTE ICFES 2017.**

<b>PUNTAJES PROMEDIOS LENGUAJE 9 2017</b>	
Duitama	350
Colombia	314
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	342
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	310
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	324
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	286
Establecimientos educativos privados de Duitama	374
Establecimientos educativos privados de Colombia	352

**LECTURA DE RESULTADOS AREA DE LENGUAJE GRADO 9 ENTIDAD TERRITORIAL DUITAMA.**

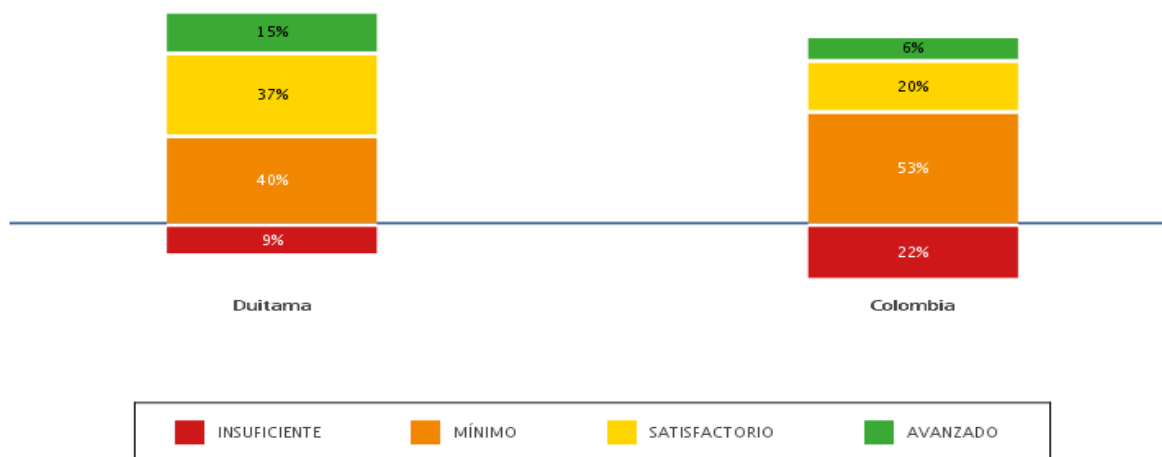
Secretaría de Educación Municipal Duitama

Centro Administrativo, Carrera 15 N° 15 – 15 Piso 6, Teléfono: (8)7621952; (8)7605237

- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
- El puntaje promedio del área de Lenguaje de grado 9 de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

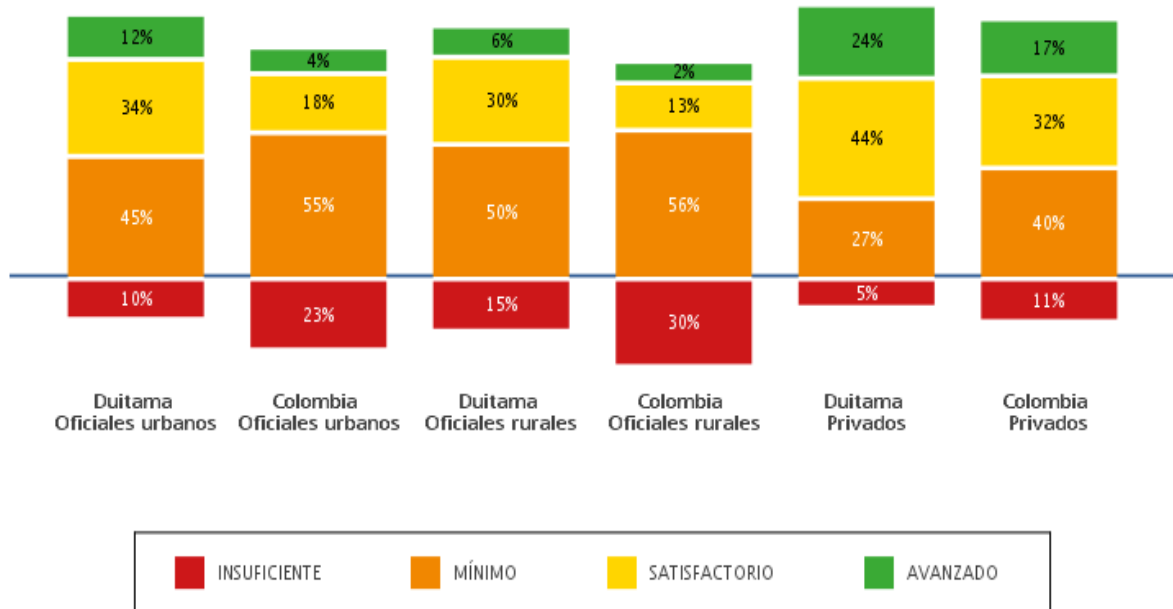
### RESULTADOS DE NOVENO GRADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS EN MATEMÁTICAS, NOVENO GRADO.



GRAFICA No 30. FUENTE ICFES 2017.

COMPARACIÓN DE PORCENTAJES SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA Y EL PAÍS POR TIPOS DE ESTABLECIMIENTOS EN MATEMÁTICAS, NOVENO GRADO.



GRAFICA No 31. FUENTE ICFES 2017.

PUNTAJES PROMEDIOS MATEMATICAS 9 2017	
Duitama	350
Colombia	306
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Duitama	340
Establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia	299
Establecimientos educativos oficiales rurales de Duitama	321
Establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia	285
Establecimientos educativos privados de Duitama	381
Establecimientos educativos privados de Colombia	348

## **LECTURA DE RESULTADOS AREA DE MATEMATICAS GRADO 9 ENTIDAD TERRITORIAL DUITAMA.**

- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales urbanos de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos oficiales rurales de la entidad territorial certificada es superior al de los establecimientos educativos oficiales rurales de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos privados de la entidad territorial certificada es similar al de los establecimientos educativos privados de Colombia.
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es similar al de sus establecimientos educativos oficiales rurales.
  
- El puntaje promedio del área de matemáticas grado 9, de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la entidad territorial certificada es inferior al de sus establecimientos educativos privados.

## **REPORTE DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD COGNITIVA**

### **NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA SEGÚN NIVELES DE DESEMPEÑO:**

Los resultados de los estudiantes con discapacidad cognitiva reportados por el rector en los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada fueron procesados de manera separada. Esto significa que no fueron incluidos en las estimaciones de porcentajes de estudiantes según niveles de desempeño, puntajes promedio, márgenes de estimación y desviaciones estándar en cada una de las áreas.

Las siguientes tablas contienen el número de estudiantes de noveno grado con discapacidad cognitiva de los establecimientos educativos de la entidad territorial certificada en los correspondientes niveles de desempeño, en cada área evaluada.

LENGUAJE 9	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	0
SATISFACTORIO	5
MINIMO	15
INSUFICIENTE	7
MATEMATICAS 9	
NIVEL DE DESEMPEÑO	NUMERO DE ESTUDIANTES
AVANZADO	0
SATISFACTORIO	5
MINIMO	14
INSUFICIENTE	8

#### **4.4 RUTA DEL MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.**

La Autoevaluación cumple una función esencial durante la aplicación de Planes de mejoramiento, ya que, a través de ésta, se podrá establecer qué tanto se ha avanzado, cuáles son los resultados y qué ajustes se requieren.

La Autoevaluación Institucional, es la primera etapa de la ruta del mejoramiento, de la cual se desprende el componente de planes de mejoramiento para que las instituciones educativas y las secretarías de educación desarrollen herramientas de gestión que repercutan sobre los logros de los estudiantes.

El componente de evaluación tiene como propósito proporcionar información acerca de los logros y desempeños de estudiantes, instituciones, docentes y directivos docentes. En esta concepción de calidad la evaluación ocupa un lugar fundamental, que funciona como un diagnóstico que permite detectar los aciertos y las oportunidades de mejoramiento para orientar la toma de decisiones y el diseño de acciones en diferentes niveles (institucional, local, regional y nacional). Igualmente, la evaluación de estudiantes, instituciones y docentes apoya el mejoramiento continuo de la calidad de la educación, ya que constituye una herramienta de seguimiento de los procesos y los resultados, en relación con las metas y los objetivos de calidad que se formulan las instituciones educativas, las regiones y el país.

La Autoevaluación Institucional, es el momento en el que el establecimiento educativo recopila, sistematiza, analiza y valora información relativa al desarrollo de sus acciones y los resultados de sus procesos en cada una de las cuatro áreas de gestión. Con ello es posible elaborar un balance de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento, las cuales serán la base para la formulación y ejecución del plan de mejoramiento.

**CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LA AUTOEVALUACION 2022 Y PLANES DE MEJORAMIENTO 2022, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES Y PRIVADAS DE DUITAMA.**

En el sector oficial existen 14 Instituciones Educativas oficiales, de las cuales las 14 Instituciones Educativas cumplieron con la entrega de autoevaluación 2022 y Plan de mejoramiento 2023, y se logra el cumplimiento de este proceso en el 100%, el cual se describe en la siguiente tabla:

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
CENTRO EDUCATIVO QUEBRADA DE BECERRAS	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
I.E. SAN LUIS	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.

INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA.	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	Presenta la ruta de mejoramiento adecuadamente en el mes de diciembre del 2022. No es necesario realizar asistencia técnica.



De las 14 Instituciones Educativas oficiales que presentaron el proceso de ruta de mejoramiento los procesos administración de la planta física y los recursos, prácticas pedagógicas y diseño pedagógico son los que presentan mayor deseo de ser mejorado en las Instituciones Educativas Oficiales, así como se muestra en la siguiente tabla:

ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA.		COMPONENTES A MEJORAR POR LAS IE OFICIALES	COMPONENTES CON MAYOR FRECUENCIA PARA MEJORAR IE OFICIALES
PROCESO	COMPONENTE		
<b>Direccionamiento o Estratégico y Horizonte Institucional</b>	Misión, visión y principios en el marco de una Institución integrada	x	1
	Metas Institucionales.		
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.		
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultura.	XX	2
	<b>TOTAL</b>	XXX	<b>3</b>
<b>Gestión Estratégica</b>	Liderazgo	X	1
	Articulación de Planes. Proyectos y acciones.		
	Estrategia pedagógica		
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.	X	1



	Seguimiento y Autoevaluación.	X	1
	<b>TOTAL</b>	XXX	<b>3</b>
<b>Gobierno Escolar</b>	Consejo Directivo		
	Consejo académico	XX	2
	Comisión Evaluación y Promoción.		
	Comité de Convivencia.		
	Consejo Estudiantil.		
	Personero Estudiantil		
	Asamblea de Padres de Familia.	XX	2
	Consejo de Padres de Familia.		
	<b>TOTAL</b>	XXXX	<b>4</b>
<b>Cultura Institucional</b>	Mecanismos de Comunicación.	XX	2
	Trabajo en equipo.		
	Reconocimiento de logros	X	1
	Identificación y divulgación de nuevas prácticas.		
	<b>TOTAL</b>	XXX	<b>3</b>
<b>ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA.</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Clima Escolar</b>	Pertenencia y Participación.	X	1
	Ambiente físico	X	1
	Inducción a los nuevos estudiantes	X	1
	Motivación hacia el aprendizaje.		
	Manual de Convivencia	X	1
	Actividades Extracurriculares	X	1
	Bienestar del alumnado.		



	Manejo de conflictos.	X	1
	Manejo de casos difíciles	X	1
	<b>TOTAL</b>	XXXXXXXX	<b>7</b>
<b>Relaciones con el entorno</b>	Padres de familia		
	Autoridades Educativas		
	Otras Instituciones		
	Sector Productivo		
	<b>TOTAL.</b>		
<b>TOTAL PROCESO</b>			
<b>ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Diseño Pedagógico (Curricular)</b>	Plan de Estudios.	X	1
	Enfoque metodológico	X	1
	Recursos para el Aprendizaje.	XXXX	4
	Jornada Escolar.		
	Evaluación	X	1
	<b>TOTAL</b>	XXXXXXXX	<b>7</b>
<b>Prácticas Pedagógicas</b>	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y Proyectos transversales	X	1
	Estrategias para las tareas escolares	XX	2
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.	X	1
	Uso de los tiempos para el aprendizaje.	XXXX	4
	<b>TOTAL</b>	XXXXXXXXX	<b>8</b>
<b>ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Gestión de Aula</b>	Relación Pedagógica		
	Planeación de clases.	X	1



	Estilo Pedagógico	X	1
	Evaluación en el aula	X	1
	<b>TOTAL</b>	<b>XXX</b>	<b>3</b>
<b>Seguimiento Académico.</b>	Seguimiento a los resultados académicos.	X	1
	Uso Pedagógico de las evaluaciones externas.		
	Seguimiento a la asistencia.	X	1
	Actividades de recuperación.	X	1
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X	1
	Seguimiento a los egresados.	XX	2
	<b>TOTAL.</b>	<b>XXXXXX</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL PROCESO</b>			
<b>ÁREA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Apoyo a la Gestión Académica</b>	Proceso de matrícula.	XX	2
	Archivo académico		
	Boletines de calificaciones.	X	1
	<b>TOTAL.</b>	<b>XXX</b>	<b>3</b>
<b>ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS.</b>	Mantenimiento de la Planta Física.	XX	2
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física.	XXX	3
	Seguimiento al uso de los espacios.	X	1
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje.	XX	2
	Suministros y Dotación.	X	1
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje.	XX	2



	Seguridad y protección.	XX	2
	<b>TOTAL</b>	<b>XXXXXXXXXX XX</b>	<b>13</b>
<b>ÁREA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Administración de Servicios Complementarios</b>	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)	XX	2
	Apoyo a estudiantes con necesidades Educativas Especiales.		
	<b>TOTAL</b>	<b>XX</b>	<b>2</b>
<b>Talento Humano</b>	Perfiles		
	Inducción		
	Formación y Capacitación.		
	Asignación académica.		
	Pertenencia del Personal vinculado.		
	Evaluación del desempeño.		
	Estímulos.	X	1
	Apoyo a la investigación.	XX	2
	Convivencia y manejo de conflictos.		
	Bienestar Talento Humano	XX	2
	<b>TOTAL</b>	<b>XXXXX</b>	<b>5</b>
<b>Apoyo financiero y Contable.</b>	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE).		
	Contabilidad.		
	Ingresos y gastos		
	Control Fiscal.		
	<b>TOTAL</b>		



<b>TOTAL PROCESO</b>			
<b>ÁREA: GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Accesibilidad</b>	Atención Educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.		
	Atención Educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.	X	1
	Necesidades y expectativas de los estudiantes.	X	1
	Proyectos de vida.	XX	2
	<b>TOTAL</b>	<b>XXXX</b>	<b>4</b>
<b>ÁREA: GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Proyección a la Comunidad</b>	Escuela Familiar.	X	1
	Oferta de servicios a la Comunidad.		
	Uso de la Planta física y de los medios.	XX	2
	Servicio Social estudiantil.		
	<b>TOTAL</b>	<b>XXX</b>	<b>3</b>
<b>Participación y Convivencia</b>	Participación de los estudiantes		
	Asamblea y consejo de padres de familia.		
	Participación de las familias.	X	1
	<b>TOTAL</b>	<b>X</b>	<b>1</b>
<b>Prevención de Riesgos</b>	Prevención de riesgos físicos.		
	Prevención de riesgos Psicosociales.	XX	2
	Programas de seguridad.		
	<b>TOTAL</b>	<b>XX</b>	<b>2</b>



En el sector privado existen 47 Instituciones Educativas, de las cuales 47 cumplieron con la entrega de autoevaluación 2022 y Plan de mejoramiento 2023, teniendo un cumplimiento del 100% en la entrega de la documentación.

Los procesos de Talento Humano, Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional y administración de la planta física y los recursos son los que presentan mayor deseo de ser mejorados en las Instituciones Educativas Privadas, así como se muestra en la gráfica:

ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA.		COMPONENTES A MEJORAR POR LAS IE PRIVADAS	COMPONENTES CON MAYOR FRECUENCIA PARA MEJORAR IE PRIVADAS
PROCESO	COMPONENTE		
<b>Direccionamiento Estratégico y Horizonte Institucional</b>	Misión, visión y principios en el marco de una Institución integrada	XXXX	4
	Metas Institucionales.	X	1
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico.	XXX	3
	Política de integración de personas con capacidades disímiles o diversidad cultural.	XXXXXXXXXX	9
	<b>TOTAL</b>		17
<b>Gestión Estratégica</b>	Liderazgo		
	Articulación de Planes. Proyectos y acciones.	XX	2
	Estrategia pedagógica		
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones.	X	1
	Seguimiento y Autoevaluación.	X	1
	<b>TOTAL</b>		4
<b>Gobierno Escolar</b>	Consejo Directivo	XXX	3
	Consejo académico		



	Comisión Evaluación y Promoción.			
	Comité de Convivencia.	XXX	3	
	Consejo Estudiantil.	XXX	3	
	Personero Estudiantil	XXXX	4	
	Asamblea de Padres de Familia.	XXX	3	
	Consejo de Padres de Familia.	X	1	
	<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	
Cultura Institucional	Mecanismos de Comunicación.	XX	2	
	Trabajo en equipo.			
	Reconocimiento de logros			
	Identificación y divulgación de nuevas prácticas.	X	1	
	<b>TOTAL</b>		<b>3</b>	
<b>ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA.</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
Clima Escolar	Pertenencia y Participación.	X	1	
	Ambiente físico	X	1	
	Inducción a los nuevos estudiantes			
	Motivación hacia el aprendizaje.			
	Manual de Convivencia	XX	2	
	Actividades Extracurriculares	X	1	
	Bienestar del alumnado.			
	Manejo de conflictos.			
	Manejo de casos difíciles			
	<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	
<b>Relaciones con el entorno</b>	Padres de familia	X	1	
	Autoridades Educativas			
	Otras Instituciones	XXXX	4	
	Sector Productivo	XX	2	
	<b>TOTAL.</b>		<b>7</b>	
<b>TOTAL PROCESO</b>				



<b>ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
<b>Diseño Pedagógico (Curricular)</b>	Plan de Estudios.	XXXXXXXX	8	
	Enfoque metodológico	XXXXX	5	
	Recursos para el Aprendizaje.	XXX	3	
	Jornada Escolar.	X	1	
	Evaluación	XX	2	
	<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	
<b>Prácticas Pedagógicas</b>	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y Proyectos transversales.	XXXXXX	6	
	Estrategias para las tareas escolares			
	Uso articulado de los recursos para el aprendizaje.	XXXX	4	
	Uso de los tiempos para el aprendizaje.			
	<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	
<b>ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
<b>Gestión de Aula</b>	Relación Pedagógica	X	1	
	Planeación de clases.			
	Estilo Pedagógico			
	Evaluación en el aula			
	<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	
<b>Seguimiento Académico.</b>	Seguimiento a los resultados académicos.	XX	2	
	Uso Pedagógico de las evaluaciones externas.	XX	2	
	Seguimiento a la asistencia.			
	Actividades de recuperación.	X	1	
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.	XXX		



	Seguimiento a los egresados.	XXXXX	5	
	<b>TOTAL.</b>		<b>10</b>	
<b>TOTAL PROCESO</b>				
<b>ÁREA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
<b>Apoyo a la Gestión Académica</b>	Proceso de matrícula.			
	Archivo académico	X	1	
	Boletines de calificaciones.			
	<b>TOTAL.</b>		<b>1</b>	
<b>ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y LOS RECURSOS.</b>	Mantenimiento de la Planta Física.	XXXX	4	
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física.	XXXXXXXX	7	
	Seguimiento al uso de los espacios.	X	1	
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje.	XXXX	4	
	Suministros y Dotación.	X	1	
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje.			
	Seguridad y protección.	X	1	
	<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	
<b>ÁREA: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
<b>Administración de Servicios Complementarios</b>	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología).			
	Apoyo a estudiantes con necesidades Educativas Especiales.	X	1	
	<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	
<b>Talento Humano</b>	Perfiles			
	Inducción	XX	2	
	Formación y Capacitación.	XXXXXXXXXX	10	



	Asignación académica.			
	Pertenencia del Personal vinculado.	X	1	
	Evaluación del desempeño.	XX	2	
	Estímulos.	X	1	
	Apoyo a la investigación.	XXXX	4	
	Convivencia y manejo de conflictos.	XX	2	
	Bienestar Talento Humano	XXXX	4	
	<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	
<b>Apoyo financiero y Contable.</b>	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE).	X	1	
	Contabilidad.	XX	2	
	Ingresos y gastos			
	Control Fiscal.			
	<b>TOTAL</b>		<b>2</b>	
<b>TOTAL PROCESO</b>				
<b>ÁREA: GESTIÓN COMUNIDAD</b>				
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>			
<b>Accesibilidad</b>	Atención Educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.			
	Atención Educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos.			
	Necesidades y expectativas de los estudiantes.	XX	2	
	Proyectos de vida.	XXX	3	
	<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	



<b>ÁREA: GESTIÓN COMUNIDAD</b>			
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>		
<b>Proyección a la Comunidad</b>	Escuela Familiar.	XXXXXXX	7
	Oferta de servicios a la Comunidad.	XXXXXXXXX	8
	Uso de la Planta física y de los medios.	X	1
	Servicio Social estudiantil.		
	<b>TOTAL</b>		<b>16</b>
<b>Participación y Convivencia</b>	Participación de los estudiantes	X	1
	Asamblea y consejo de padres de familia.	X	1
	Participación de las familias.	XXX	3
	<b>TOTAL</b>		<b>5</b>
<b>Prevención de Riesgos</b>	Prevención de riesgos físicos.	XXXXXXX	7
	Prevención de riesgos Psicosociales.	XXXXX	5
	Programas de seguridad.	XXXX	1
	<b>TOTAL</b>		<b>13</b>
<b>TOTAL PROCESO</b>			

Las Instituciones Educativas oficiales y privadas de Duitama, en sus Planes de mejoramiento Institucional para el año 2023, plasman las cuatro áreas de gestión (Directiva, académica, Administrativa-financiera y Comunitaria), diferentes procesos y componentes que desean mejorar. Sin embargo, es de anotar que algunas Instituciones Educativas coinciden en los mismos componentes a mejorar, esto es importante para la Secretaría de Educación de Duitama y lo toma como un insumo para tenerlo en cuenta en la formulación del Plan de Apoyo al mejoramiento.

Aunque no es el único insumo que se tiene en cuenta, si es un referente fundamental, para poder formular los objetivos, metas e indicadores del Plan de Apoyo al mejoramiento.

#### 4.5. EVALUACIÓN DOCENTE 2022

En el presente informe se refleja el análisis de la evaluación de desempeño anual de los Docentes de la Entidad Territorial Certificada de Duitama, durante el año 2022. Teniendo en cuenta que el desempeño laboral de un docente o directivo docente depende de un conjunto de competencias que se manifiestan en resultados y actuaciones intencionales observables y cualificables, que vienen a determinar la responsabilidad profesional de



cada docente y a la vez esto derivan los propósitos del cargo dentro de la Institución Educativa, así como el logro de resultados a través de su gestión.

El proceso de la evaluación anual de desempeño de los Docentes y Directivos Docentes, está enmarcada en buscar e identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades de mejoramiento, propiciando acciones que vayan encaminadas al desarrollo personal y profesional de los Docentes. El proceso se caracteriza por ser un proceso continuo, sistemático y basado en evidencias, como se estipula en la Resolución No 017 del 12 de enero de 2022 por la cual se establece los lineamientos y cronograma para el proceso de evaluación de docentes en el año 2022.

En la evaluación de desempeño anual de Docentes se tienen en cuenta los docentes y directivos docentes que ingresaron al servicio educativo estatal según lo establecido en el Decreto Ley 1278 de 2002, superaron la evaluación de periodo de prueba, han sido nombrados en propiedad y llevan mínimo tres (3) meses, continuos o discontinuos, laborando en un establecimiento educativo.

Es de anotar que la evaluación anual de desempeño laboral de los Docentes y Directivos Docentes, está diseñado desde un enfoque de **competencias**, definiendo la competencia como una característica intrínseca de un individuo (es decir que no es directamente observable). Una persona demuestra que es competente a través de su desempeño y es capaz de resolver con éxito diferentes situaciones que se presentan de forma flexible y creativa. Dentro de la evaluación anual de desempeño de Docentes y Directivos Docentes se tienen en cuenta competencias funcionales y competencias comportamentales.

Las competencias funcionales corresponden al desempeño de las responsabilidades específicas del cargo de los docentes o directivo docente, a estas se les asigna un 70% sobre el total de la evaluación y están definidas según cada área de gestión. Las competencias comportamentales se refieren a las actitudes, los valores, los intereses, las motivaciones y las características de personalidad con que los educadores cumplen sus funciones, estas son transversales a las diferentes áreas de gestión. Las siguientes tablas describen las competencias funcionales y comportamentales que deben desarrollar los docentes en su quehacer:

<b>COMPETENCIAS FUNCIONALES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SEGÚN EL ÁREA DE GESTIÓN</b>		
<b>ÁREA DE GESTIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS DOCENTES</b>	<b>COMPETENCIAS DIRECTIVOS DOCENTES</b>



<b>DIRECTIVA</b>		*PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DIRECTIVA. *EJECUCIÓN
<b>ACADEMICA</b>	*DOMINIO CURRICULAR. *PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA. *PEDAGOGIA Y DIDACTICA. *EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.	*PEDAGOGIA DIDACTICA. Y *INNOVACIÓN Y DIRECCIONAMIENTO ACADÉMICO. Y
<b>ADMINISTRATIVA</b>	*USO DE RECURSOS. *SEGUIMIENTO DE PROCESOS	*ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS. *GESTIÓN DEL TALETO HUMANO
<b>COMUNITARIA</b>	*COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL. *INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO.	*COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL. *INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD Y EL ENTORNO.

**COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS  
DOCENTES**

*LIDERAZGO. SOCIAL. RELACIONES INTERPERSONALES Y COMUNICACIÓN *TRABAJO EN EQUIPO. AL LOGRO. NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN.	*COMPROMISO  *INICIATIVA. *ORIENTACIÓN
---	---

Para este informe se tendrá en cuenta los parámetros de calificación de evaluación docente dados por la guía 31, se expresarán en una escala cuantitativa de uno (1) a cien (100) puntos, que corresponde a las categorías cualitativas que se presentan, los cuales son: SOBRESALIENTE (90 - 100), SATISFACTORIO (60 - 89) y NO SATISFACTORIO (1 - 59).

Para la Secretaría de Educación de Duitama, este análisis es un diagnóstico que le permite identificar fortalezas y debilidades de las competencias de cada uno de los



docentes evaluados, para la construcción de Planes de Mejoramiento y la toma de decisiones; igualmente, como insumo para la construcción y fortalecimiento de la caracterización institucional y el Plan de Formación Docente.

### **EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ANUAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LA ENTIDAD TERRITORIAL DE DUITAMA AÑO 2022.**

Con este informe se presenta la consolidación de la información de la evaluación anual de desempeño de los Directivos docentes y Docentes de la Entidad Territorial de Duitama, de tal manera que sirva como insumo de formulación de Planes de formación Docente e instrumento de consulta para la comunidad y las Instituciones Educativas oficiales y se tenga como referente para la formulación de Planes de mejoramiento de los mismos Directivos y Docentes, apuntándole siempre al mejoramiento de la Calidad Educativa.

En el año 2022, la entidad territorial de Duitama, evaluó los siguientes Docentes en las diferentes Instituciones Educativas:

<b>NÚMERO DE DOCENTES EVALUADOS POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2022</b>				
<b>N o</b>	<b>I.E</b>	<b>No DOCENTE S ED ANUAL</b>	<b>RECTORES Y COORDINADORE S</b>	<b>DOCENTE S PERIODO DE PRUEBA</b>
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	13	0	0
2	INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	12	0	0
3	INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	3	0	0
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	9	0	0
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS	11	0	0
6	INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	24	1	0



7	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	48	2	0
8	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	76	1	0
9	COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	30	2	0
10	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	25	1	0
11	INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA.	21	2	0
12	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	51	2	0
13	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	25	2	0
14	COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	51	0	0
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>399</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>		<b>412</b>		<b>0</b>

Como se puede observar, en el año 2022 fueron evaluados 13 Directivos Docentes entre Rectores y coordinadores y 399 Docentes de aula, para un total de 412 Directivos y Docentes con evaluación de desempeño, en el presente año no hubo Docentes en evaluación de periodo de prueba.

En esta evaluación 394 docentes y directivos docentes presentan una evaluación con puntaje mayor o igual a 90 puntos, es decir ubicados en la categoría sobresaliente equivalentes al 92% y 18 Docentes están ubicados en la categoría satisfactorio, es decir que obtuvieron puntajes menores de 90 y mayores a 60, equivalentes al 16%, como se indica en la siguiente tabla:

PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS CON UN PUNTAJE MENOR DE 90 (SATISFACTORIO) Y MAYOR A 90 (SOBRESALIENTE) 2022							
N o.	Institución	Evaluación >60 y <90	%	Evaluación >=90	%	No Docente s E.	Periodo de prueba



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

						Desempeño	
1	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	0	0%	13	100%	13	0
2	INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	0	0%	12	100%	12	0
3	INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	1	33%	2	67%	3	0
4	INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	2	22%	7	78%	9	0
5	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS	4	36%	7	64%	11	0
6	INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	0	0%	25	100%	25	0
7	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	1	2%	49	98%	50	0
8	COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	7	9%	70	91%	77	0
9	COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	0	0%	32	100%	32	0
10	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	0	0%	26	100%	26	0
11	INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA.	0	0%	23	100%	23	0
12	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	2	4%	51	96%	53	0



13	COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	1	4%	26	96%	27	0
14	COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	0	0%	51	100%	51	0
<b>TOTAL DOCENTES</b>		<b>18</b>	<b>4 %</b>	<b>394</b>	<b>96%</b>	<b>412</b>	<b>0</b>

Se puede evidenciar que, aunque los resultados obtenidos del 96% (394) de los Docentes está en la categoría de sobresaliente, el 4 % (18) de los docentes están ubicados en la categoría satisfactorio, comparado con el año anterior se puede evidenciar que los resultados en el nivel sobresaliente han mejorado significativamente, sin embargo, es necesario seguir fortaleciendo a los Docentes en competencias funcionales y comportamentales, para que su desempeño laboral, actitudes, valores, intereses y motivaciones sean acordes con las funciones que deben desempeñar en el aula y con la comunidad educativa.

En cuanto a las competencias comportamentales los Docente en el año 2022 se evidencia lo siguiente:

En la primera tabla podemos evidenciar muestra el número de Docentes de Cada Institución Educativa y cuantos fueron evaluados en cada competencia comportamental.

INSTITUCIÓN	No DE DOCENTES POR IE	LIDERAZGO PEDAGOGICO	ORIENTACIONAL LOGRO	TRABAJO EN EQUIPO	RELACIONES INTERPERSONALES Y COMUNICACIÓN	COMROMISO SOCIAL E INSTITUCIONAL	NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN	INICIATIVA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	13	7	7	11	3	7	0	4



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

				11	10	9	0	2
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	12	4						
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	3	3	2	3	1	0	0	0
INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	9	6	4	7	3	4	1	2
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS	11	5	4	10	1	9	3	1
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	25	0	0	25	25	25	0	0
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL	50	27	18	45	17	18	12	13



RAFAEL REYES-DUITAMA								
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	77	16	74	76	3	9	11	42
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	32	3	1	31	30	2	1	28
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	26	18	8	22	8	11	8	3
INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA.	23	10	7	18	6	11	5	9
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	53	3	4	51	49	52	0	0
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	27	16	5	18	17	19	2	1
COLEGIO NACIONAL	51	22	15	44	23	29	5	15



LIZADO LA PRESENTACION								
<b>TOTALES</b>	412	186	149	359	196	192	48	120

En la segunda tabla podemos evidenciar el puntaje promedio, obtenido en cada competencia comportamental por Institución Educativa.

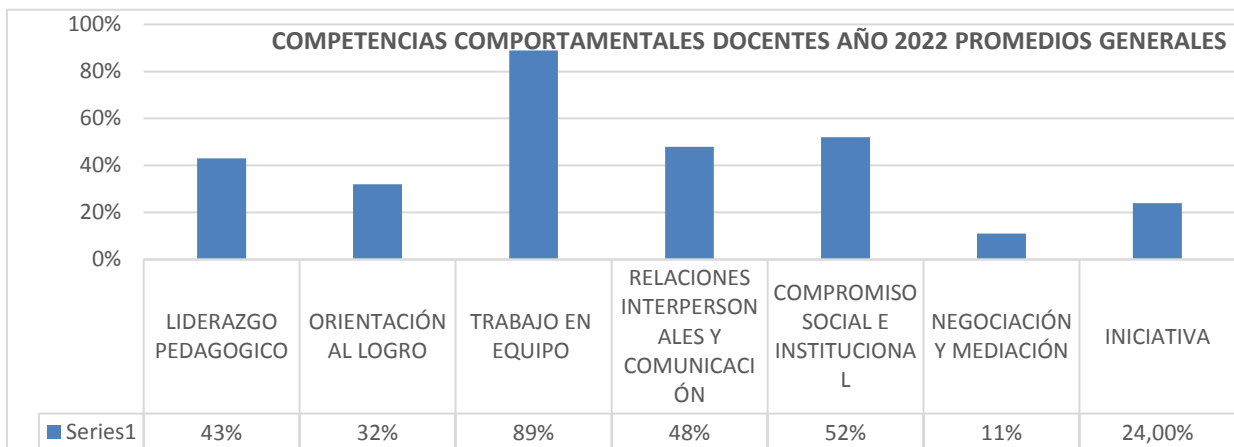
INSTITUCIÓN	LIDERA ZGO PEDAGOGICO	ORIENT ACIÓN AL LOGRO	TRAB AJO EN EQUI PO	RELACION ES INTERPERS ONALES Y COMUNICA CIÓN	COMPRO MISO SOCIAL E INSTITU CIONAL	NEGOCI ACIÓN Y MEDIACI ÓN	INICIA TIVA
INSTITUCI ÓN EDUCATIV A AGROINDU STRIAL LA PRADERA	54%	54%	85%	23%	54%	0%	31%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	33%	0%	92%	83%	75%	0%	17%
INSTITUCI ON EDUCATIV A AGROINDU STRIAL FRANCISC O MEDRANO	100%	67%	100%	33%	0%	0%	0%
INSTITUCI ÓN EDUCATIV A QUEBRADA	67%	44%	78%	33%	44%	11%	22%



DE BECERRAS							
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS	45%	36%	91%	9%	82%	27%	9%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	0%	0%	100%	100%	100%	0%	0%
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	54%	36%	90%	34%	36%	24%	26%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	21%	96%	99%	4%	12%	14%	55%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	9%	3%	97%	94%	6%	3%	88%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	69%	31%	85%	31%	42%	31%	12%
INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA.	43%	30%	78%	26%	48%	22%	39%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	6%	8%	96%	92%	98%	0%	0%

COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	59%	19%	67%	63%	70%	7%	4%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	43%	29%	86%	45%	57%	10%	29%
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>43%</b>	<b>32%</b>	<b>89%</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>11%</b>	<b>24%</b>

Los promedios generales de las competencias comportamentales de los docentes, fueron como se muestran en la siguiente gráfica:



Grafica 32

Como se puede evidenciar las tres principales competencias comportamentales que los docentes evaluados eligieron fueron: trabajo en equipo con un 89%, compromiso social e institucional con un 52% y relaciones interpersonales y comunicación un 48% respectivamente, así mismo la competencia comportamental con menor porcentaje de elección es negociación y mediación con un 11%, de acuerdo a lo anterior podemos concluir que estas competencias se refieren a las actitudes, los valores, los intereses y las motivaciones con que los educadores cumplen sus funciones y que para la vigencia 2022 se tiene una ponderación de sobresaliente.



### 3.6. BILINGISMO

#### INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES – PRIVADAS - ADULTOS

INGLES NACIONAL Y ENTIDAD TERRITORIAL						
Paí/ET/Municipios	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
		A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	50	47%	27%	16%	8%	2%
DUITAMA	56	25%	33%	27%	13%	3%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	54	25%	37%	28%	9%	1%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	47	56%	30%	12%	3%	0%
PRIVADOS DE DUITAMA	60	19%	25%	27%	21%	8%

#### INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES - PRIVADAS.

Paí/ET/Municipios	Promedio	Desviación	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
			A-	A1	A2	B1	B+
COLOMBIA	51	13	44%	28%	17%	9%	2%
DUITAMA	57	12	22%	33%	28%	13%	3%
OFICIALES URBANOS DE DUITAMA	55	10	22%	39%	29%	10%	1%
OFICIALES RURALES DE DUITAMA	47	10	56%	30%	12%	3%	0%
PRIVADOS DE DUITAMA	62	13	14%	23%	30%	23%	9%

INGLES INTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES		
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño



		A-	A1	A2	B1	B+
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-DUITAMA	58	14%	38%	35%	12%	2%
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	48	55%	27%	9%	9%	0%
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA.	56	16%	47%	28%	9%	0%
COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	51	31%	51%	17%	1%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	53	27%	40%	25%	8%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	51	41%	30%	25%	3%	0%
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	59	13%	31%	38%	16%	2%
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	56	17%	41%	30%	12%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	53	25%	42%	29%	3%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	44	69%	23%	8%	0%	0%
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	48	49%	32%	17%	2%	0%
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	49	40%	53%	7%	0%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	46	68%	20%	8%	4%	0%
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS.	46	63%	25%	13%	0%	0%

INGLES INTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS		
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño



		A-	A1	A2	B1	B+
COLEGIO SEMINARIO DIOCESANO	65	5%	12%	48%	28%	6%
COLEGIO PEDAGOGICO LOS ALAMOS	59	6%	56%	19%	13%	6%
COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE	44	68%	24%	8%	0%	0%
COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ	64	4%	24%	28%	40%	4%
GIMNASIO MODERNO SANTA SOFIA	62	13%	17%	47%	13%	10%
COLEGIO JESUS MAESTRO	51	25%	50%	25%	0%	0%
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	61	11%	30%	33%	20%	6%
COLEGIO JESUS EUCARISTIA	70	0%	9%	30%	52%	9%
COLEGIO SALESIANO	59	13%	35%	29%	20%	3%
COLEGIO CAMPESTRE SAN DIEGO	81	0%	0%	4%	43%	53%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	45	62%	21%	14%	3%	0%
CENTRO JUVENIL AMIGONIANO DE BOYACA	35	100%	0%	0%	0%	0%

INGLES INSTITUCIONES EDUCATIVAS – EDUCACIÓN PARA ADULTOS						
Establecimientos educativos	Promedio	Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño				
		A-	A1	A2	B1	B+
INST. GESTION INFORMATICA Y GUIA ACADEMICA - GIGA	49	38%	42%	21%	0%	0%
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	43	73%	18%	9%	0%	0%
COLEGIO DE BACHILLERATO NUEVA ESPERANZA	53	33%	33%	18%	15%	0%
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR	44	71%	20%	9%	0%	0%



COLEGIO MAYOR LEON XIII	51	40%	40%	10%	10%	0%
COLEGIO BOSTON	49	50%	31%	6%	13%	0%
INST SOLUCION EDUCATIVA SOLED	47	63%	26%	11%	0%	0%
INSTITUTO FRANCESCO PETRARCA	49	0%	100%	0%	0%	0%

Los resultados en el área de inglés en el año 2022, presentaron un leve aumento, esta prueba aunque está en concordancia con los niveles del marco común Europeo de referencia para las lenguas A1, A2, B1 Y B+, se decidió incluir un nivel inferior a A1 denominado A-, debido a que en Colombia existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1); este nivel corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras gramaticales básicas. De igual manera se incluyó un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+, pero no se alcanza a llegar al B2.

De 1664 estudiantes que presentaron la prueba, en el nivel B1 tan sólo se ubica el 13% de los estudiantes, en el nivel B+ se ubica el 3% de los, en el nivel A- se ubica el 22% de la población, en el nivel A1 se ubica el 33%, el resto de la población se ubica en el nivel A2, 28%.

Se sugiere que en el PAM se describa un objetivo tendiente a realizar diferentes acciones con el objetivo de ayudar a las Instituciones Educativas para que a través de los planes de mejoramiento que allí se formulan se logre mejorar el resultado de las pruebas SABER 11.

Igualmente exhortar a los Directivos de las Instituciones educativas para que con sus equipos de trabajo se haga un análisis del comportamiento y los resultados de estas pruebas y se generen planes de mejoramientos institucionales área por área, mirando las falencias y los desempeños más bajos, para formular acciones que logren mejorar las competencias de los estudiantes, esto sirve tanto para resultados de pruebas externas e internas.

Respecto a la clasificación de las Instituciones Educativas oficiales, según el resultado de las pruebas SABER 11, hacemos un comparativo del año 2018-202



## 5. EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Esta Secretaría, con el apoyo del MEN, ha venido desarrollando asesoría y acompañamiento a los líderes de **Experiencias Significativas** para orientarlos en la ruta de desarrollo de la experiencia y ha generado espacios de participación con toda la comunidad educativa a través de los Foros Municipales que se desarrollan cada año. Duitama se ha destacado participando con experiencias expositoras en los Foros Educativos Nacionales, en donde convocan a las más representativas.

A continuación, se relacionan los foros educativos municipales desarrollados y las experiencias significativas destacadas, partiendo del concepto que Experiencia Significativa es una práctica concreta, sistemática, evidenciable, autorregulada y contextualizada, que se orienta al fortalecimiento institucional mediante el mejoramiento de las áreas de gestión escolar (directiva, pedagógica, administrativa y comunitaria) del establecimiento educativo en el cual se circunscribe.<sup>2</sup>

AÑO	TEMA DEL FORO	NUMERO DE EXPERIENCIAS EN FORO MUNICIPAL	EXPERIENCIAS SELECCIONADAS PARA FORO NACIONAL
2011	"PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2010- 2014"	13 participaron en foro municipal	No fue necesario seleccionar 2 experiencias por la temática nacional
2012	"FORMACIÓN CIUDADANA"	11 participaron en foro municipal	"Los proyectos transversales son mi tema" – Prof. Rosa María Rivera N. INSTITUTO TÉCNICO SANTO TOMAS DE AQUINO "Construyendo sociedad" – Coord., Gladys Edilsa Picarón Mayorga GLV
2013	"MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y TRANSITO A LA EDUCACIÓN TERCIARIA"	14 intervenciones	"Por qué y para qué la Modernización de la Educación Media" COLEGIO BOYACÁ "La juventud encaminada a la Educación Terciaria" COL NAL LA PRESENTACIÓN
2014	"CIUDADANOS MATEMÁTICAMENTE COMPETENTES"	11 intervenciones	"Enseñanza de la estadística contextualizada en el Colegio Boyacá de Duitama; "Taller de matemáticas y estadísticas una estrategia para el desarrollo de competencias matemáticas" del Instituto Técnico Santo Tomas de Aquino

<sup>2 2</sup> Documento Orientaciones Generales MEN



2015	“MEJORES PRACTICAS DE AULA – CLASES INSPIRADORAS”	25 grupos de docentes de las 14 I.E.	“Juego a las fracciones con domino” del Colegio Guillermo León Valencia.
2016	“AMBIENTE ESCOLAR”	7 intervenciones	Derecho a tener oportunidades nos hace líderes capaces. Estrategias metodológicas para el mejoramiento de la comprensión lectora en ambientes de aula positivos
2017	“EDUCACIÓN PARA LA PAZ: ESCUELAS, COMUNIDADES Y TERRITORIOS”	9 intervenciones	Proyecto MNEMOSINE
2018	EDUCACIÓN RURAL “Nuestro desafío por la Excelencia”	6 intervenciones	“Granja escolar didáctica integral cultivando y cosechando mis saberes”
2019	BICENTENARIO: HISTÓRIA, ÉTICA, CIUDADANÍA EN COLOMBIA LA HISTORIA DE NUESTRA DIVERSIDAD	6 intervenciones	“Conversando nuestra historia”
2020	“APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS PARA LA VIDA COMO PRINCIPIO ORIENTADOR DEL QUEHACER EDUCATIVO”	13 intervenciones	“Familia, Saberes y Colores”
2021	“ APRENDIZAJES Y DESAFÍOS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO COLOMBIANO QUE RETORNA A LA PRESENCIALIDAD EN PROCURA DE LA CALIDAD Y MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES”	14 intervenciones	<i>“Desarrollo de Guías de aprendizaje para la implementación de la tarjeta ESP8266 en las prácticas de laboratorio del área de tecnología e informática de los estudiantes de grado décimo y undécimo de la Institución Educativa Agroindustrial la Pradera Duitama”</i>
2022	“CIERRE DE BRECHAS DE APRENDIZAJES: APUESTA EDUCATIVA PARA APORTAR A LOS PROYECTOS DE VIDA DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS DEL PAÍS”.	9 intervenciones	TA-LENTO PA´ MOSTRAR

## 5.1. PROYECTOS TRANSVERSALES



Las Instituciones Educativas tanto públicas como privadas, están obligadas a cumplir con proyectos Pedagógicos Transversales según la Ley 115 del Artículo 14, tales como:

- El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica.
- Aprovechamiento del tiempo Libre.
- La Enseñanza de la protección del ambiente.
- La Educación para la justicia y la paz.
- La Educación Sexual.

Las Instituciones Educativas de Duitama, vienen cumpliendo y desarrollando los Proyectos Transversales de Ley y otros propiamente Institucionales. La Secretaria de Educación desde el año 2008 viene haciendo acompañamiento a las Instituciones Educativas oficiales, en torno a los Proyectos Transversales, llevando los lineamientos que emanan desde el Ministerio de Educación Nacional y apoyando para que el planteamiento de estos proyectos no quede plasmado solamente como actividades, sino que se implementen desde el Plan de Estudios y su proyección y desarrollo se haga a través de todas las áreas del Conocimiento.

Además, se ha buscado trabajar con diferentes Instituciones que apoyan acciones pedagógicas relacionadas con la educación sexual y la prevención en el consumo de alcohol, cigarrillo y sustancias Psicoactivas.

Durante la vigencia 2022 se realizó acompañamiento y asistencias técnicas al cumplimiento de los proyectos transversales en las Instituciones Educativas.

### **EDUCACIÓN SEXUAL**

De igual manera se trabaja articuladamente con la Secretaría de Salud, la ESE Salud del Tundama, Centro Amigable, que apoyan acciones pedagógicas relacionadas con la educación sexual y la prevención en el consumo de alcohol, cigarrillo y sustancias Psicoactivas.

### **EDUCACIÓN AMBIENTAL**

El Comité Interinstitucional de Educación Ambiental CIDEA continúa con el desarrollo del Plan de acción para trabajar el tema del cuidado y protección del medio ambiente con las Instituciones Educativas. De este comité hacen parte la Oficina de Planeación, Serviaseo, Empoduitama, Secretaría de Educación, Secretaría de Desarrollo Agropecuario.

Se entregaron herramientas de jardinería en todas las Instituciones Educativas Oficiales para el desarrollo del proyecto transversal del cuidado del medio ambiente.



## **PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTE:**

En el año 2022 se articuló con la Empresa Social del Estado Salud del Tundama con el objetivo de realizar campañas con el fin de minimizar riesgos psicosociales de los jóvenes como embarazos en la adolescencia, el consumo de sustancias psicoactivas y el intento de suicidio.

### ➤ **EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL:**

Se trabajo articuladamente con la Secretaría de Tránsito del municipio para desarrollar en los niños, niñas y adolescentes una cultura ciudadana en torno al respeto hacia la vida propia y la de las demás personas.

Para el año 2022 se trabaja articuladamente con la Secretaría de Tránsito y la Agencia Nacional de seguridad vial en la implementación del acompañamiento técnico a las instituciones educativas de municipios priorizados por la agencia nacional de seguridad vial, para la estructuración e implementación de los planes de movilidad escolar, con énfasis en educación vial del Instituto Técnico Nueva Familia y el colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander.

- **EDUCACIÓN FINANCIERA:** Este proyecto transversal se está implementando en las Instituciones Educativas, enseñando desde temprana edad conceptos sobre el ahorro y el crédito en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las Instituciones educativas del municipio. La Secretaría de Educación en asistencias técnicas realizadas en el año 2022, a los Establecimientos Educativos, da lineamientos en torno a dicho proyecto.

Para el año 2022 se continúa implementando en las Instituciones educativas oficiales la educación financiera y a través de asistencias técnicas se revisa que exista el proyecto en las Instituciones educativas oficiales

## **APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE**

Para la Administración Municipal es fundamental el aprovechamiento del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes, pues a través de actividades deportivas y culturales se puede prevenir problemáticas sociales como consumo de sustancias psicoactivas, delincuencia, microtráfico, enfermedades como la obesidad, problemas cardiacos,



ansiedad, depresión, es por esto que las Instituciones educativas del municipio fomentan el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes.

Para la vigencia 2022 se realizan convenios con el Instituto de Recreación y Deporte IERD y CULTURAMA con la finalidad de desarrollar habilidades en los estudiantes de las Instituciones educativas oficiales del municipio

- **VALORES EN FAMILIA:** Para la Administración Municipal y la Secretaría de Educación es fundamental desarrollar actividades con los padres de familia, pues es en el seno del hogar donde se forjan los valores y donde más adelante se verán reflejados en la sociedad.

Para el año 2022 a través de las escuelas de padres realizadas por las Docentes Orientadoras y Docentes de Apoyo se realizaron escuelas de padres con temas alusivos a la formación en valores de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las instituciones educativas del municipio.

- **PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS:** La administración Municipal y la Secretaría de Educación, preocupadas por los diferentes riesgos físicos que puedan presentarse en los Establecimientos Educativos, a través de sus organismos de socorro (Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil) realiza capacitación en las 14 Instituciones Educativas Oficiales y algunas privadas en torno a dicha temática, se realizó el noveno simulacro a nivel nacional de evacuación de forma virtual. Además, las Instituciones Educativas tienen formulado el Proyecto de prevención de riesgos físicos, organizado el comité de riesgos e implementan diferentes acciones en torno a la prevención de riesgos físicos.

En el año 2022 se realizó el Simulacro nacional de respuesta a Emergencias Duitama 2022 con la participación de las Instituciones educativas oficiales y privadas del municipio.

## 5.2. JORNADAS ESCOLARES COMPLEMENTARIAS

CONSOLIDADO JORNADAS ESCOLARES  
COMPLEMENTARIAS CON COMFABOY



AÑO	TALLERES EJECUTADOS	NIÑOS ATENDIDOS
2016	127	3721
2017	32	1100
2018	11	339
2019	15	342
2020	7	1254
2021	9	254
2022	9	1206

Fuente: Comfaboy - Secretaría de Educación- Calidad Educativa

En el año 2022 se atendieron 9 Instituciones educativas Oficiales en fortalecimiento en áreas obligatorias y fundamentales a 1206 estudiantes.

### 5.3. TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN.

En alianza Cámara de Comercio de Duitama y Secretaría de Educación de Duitama, se organizó la MUESTRA ESTUDIANTIL DE INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO Con el fin de promover la divulgación de experiencias de aula, en temáticas como:

- a. **Informática:** Proyectos que promuevan el uso de herramientas computacionales que faciliten los procesos de Enseñanza y Aprendizaje en diferentes áreas.
- b. **Diseño:** Exposición de maquetas, dispositivos mecánicos tecnológicos, uso de herramientas computacionales aplicadas al diseño y simulación.
- c. **Fuentes y Aprovechamiento de Energía:** presentación de artefactos y dispositivos que fomenten el uso racional de la energía, así como el aprovechamiento de fuentes de energía alternativa.



- d. Sistemas Básicos de control:** Exposición de artefactos y dispositivos que impliquen el análisis y diseño de sistemas de control básicos, así como de las diferentes herramientas de software y hardware que facilitan su implementación.
- e. Robótica Educativa:** Presentación de diferentes prototipos de robots, en los niveles básicos, intermedio y avanzado, así como de las diferentes herramientas de software y hardware que intervinieron en su proceso de diseño e implementación.
- f. Bienes y servicios con valor agregado:** Proyectos de emprendimiento que generen valor agregado, tanto en procesos productivos como en prestación de servicios.

Los participantes han sido jóvenes de los grados quinto de básica primaria hasta el grado (11) once de educación básica secundaria.

Durante los años la participación en esta muestra ha sido exitosa, año a año se incrementa el número de proyectos y el número de Instituciones Educativas que participan; en el año 2022 la muestra se realizó a nivel regional con la participación de las Instituciones educativas Oficiales y Privadas del municipio de Duitama, Paipa, Sogamoso.

## 6 PROGRAMA TODOS A APRENDER PTA 2022

En el municipio de Duitama (Boyacá) el sector educativo se ha posicionado como uno de los escenarios pedagógicos más reconocidos a nivel nacional, evidenciándose en los resultados de pruebas saber, forosnacionales, entre otros eventos.

Pese a los buenos resultados obtenidos, los avances tecnológicos y educativos, ponen en evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo los procesos pedagógicos y de cualificación docente que faciliten las herramientas para afrontar los retos de la educación actual, disminuyendo las brechas y fortaleciendo las prácticas pedagógicas para así alcanzar un nivel educativo de calidad en las instituciones, es por esto que el programa Todos a Aprender (PTA) llega en el año 2015 a dinamizar los procesos institucionales en uno de los 14 establecimientos educativos del municipio, en el año 2016 se focalizan 5 instituciones más y en el siguiente año 6 más. En la actualidad se cuentan con 14 instituciones oficiales de las cuales 11 son acompañadas por PTA.

El equipo de tutoras del municipio de Duitama está conformado por:

**1** • CDA de tutoras del programa Todos a Aprender

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Tutoras Duitama	Institución Educativa
1. ÁNGELA HASBLEIDY GUÍO GARCÍA	1. COLEGIO BOYACÁ DE DUITAMA (Urbano)
2. DIANA TERESA CASTRO HUGUERA	2. COLEGIO AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO (Rural)
3. BLANCA HELENA MOJICA MOJICA	3. COLEGIO TÉCNICO SANTO TOMAS DE AQUINO (Urbano)
4. ANDREA MARCELA NIÑO CUSPOCA	4. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS (Rural)
5. LEONILDE GALLO GALLO	5. INSTITUTO TÉCNICO NUEVA FAMILIA (Urbano)
6. MARÍA MERCEDES MARTÍNEZ	6. INSTITUTO TÉCNICO JOSÉ MIGUEL SILVA PLAZAS (Rural)
7. MARISOL GIL PADILLA	7. INSTITUTO TÉCNICO SAN ANTONIO DE PADUA. (Rural)
8. MARY LUZ BOTIA MARTÍNEZ	8. COLEGIO TÉCNICO MUNICIPAL SIMÓN BOLÍVAR. (Urbano)
9. NANCY YANNETH CHAPARRO ARIAS.	9. INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL LA PRADERA (Rural)
10. RUTH CASTILLO GONZALEZ	10. INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS (Rural)

La Comunidad De Aprendizaje (CDA) de tutoras del municipio (Tejedoras pedagógicas) han venido desarrollando un trabajo articulado desde el 2016 con el equipo de calidad de la Secretaría de Educación de Duitama, con el fin de contribuir en el ámbito pedagógico.

El trabajo mancomunado con la secretaría de educación y las vivencias de las tutoras en cada uno de los acompañamientos reflejan las necesidades pedagógicas de los docentes en el aula, dando origen a la propuesta: *DUITAMA CON EXPERIENCIA. “Tejiendo prácticas de sabiduría”*. Quienes de viva voz expresan su preocupación por la diversidad de estudiantes que requieren un aprendizaje significativo con mayor actividad lúdica, didáctica e innovadora que dé respuesta a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.

Otro factor que reafirma la preocupación de los docentes está dado por la observación, análisis y diálogo con los diferentes entes y equipos que se encuentran trabajando al servicio y atención de los niños y niñas del municipio (docentes de apoyo y psicoorientadoras) que desde su rol desarrollan estrategias en diversos aspectos y poblaciones. Dicho lo anterior se infiere la importancia de encadenar, el componente pedagógico como eje central de todo proceso educativo, con los diferentes agentes, madres comunitarias, docentes de transición, docentes de grados primero y segundo que apoyarán los procesos de enseñanza para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Por consiguiente, las tutoras del programa Todos a Aprender generan una estrategia de articulación con el fin de fortalecer las prácticas de aula, la formación en políticas nacionales, atención a la población con discapacidad, manejo oportuno desde la inclusión, desarrollo socioemocional y trabajo basado en proyectos que surgen desde las necesidades e interés de los estudiantes, todo esto desde la didáctica, la evaluación, el clima y gestión de aula como componentes que caracterizan un docente acompañado con PTA.

Este trabajo inicia en el año 2016 y se ha venido fortaleciendo anualmente, completando ya un quinquenio de implementación en el municipio, tiempo en el cual se evidencia, la motivación que se ha generado en los docentes por compartir todas sus experiencias y saberes, muestra de esto es el último conversatorio nacional donde hay un intercambio de conocimientos y vivencias entre docentes e invitados en un escenario dialógico y expositivo haciendo uso de medios virtuales, con un valor agregado de interculturalidad que permite reconocer la diversidad del contexto nacional.

Como resultados tenemos el fortalecimiento de las didácticas de aula, la acogida por parte de toda la comunidad educativa especialmente de los maestros quienes han enriquecido su saber pedagógico, didáctico, disciplinar haciendo visible su labor en el aula en diferentes escenarios de aprendizaje y trabajo en equipo; se ha generado la inquietud y deseo permanente por conocer e indagar propuestas de aprendizaje de sus pares de otras regiones del país donde se implementen estrategias pedagógicas que promuevan la disminución de barreras de aprendizaje.

En consecuencia, se podría decir, la experiencia ha impactado no solo la calidad educativa del municipio, sino que se ha logrado integrar a los diferentes agentes educativos alcanzando así la meta propuesta en beneficio del desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas del municipio.

A continuación, se presentan las actividades que conforman la estrategia de formación y fortaleciendo pedagógico, donde los maestros evidencian sus avances y los resultados de sus prácticas acompañadas por el programa Todos a Aprender los ejes desarrollados son:





**4 Otras actividades Programa Todos a Aprender**

- Día E.
- Formación transversal en evaluar para avanzar a todos los docentes del EE.
- Formación transversal en gestión de aula a todos los docentes del EE.
- Organización curricular, planes de mejora, SIEE y manual de convivencia.
- Formación en elaboración de recursos con mediación tecnológica.
- Transversalización de las áreas
- Organización y orientación en los procesos de planeación desde el enfoque por competencias.
- Orientación de los procesos pedagógicos enfocados al desarrollo de habilidades y talentos en los estudiantes desde las diferentes áreas.
- Apoyo en los distintos eventos académicos institucionales, culturales, deportivos, industriales, agrícolas, etc.
- Visita técnica de la secretaria de educación.
- Rallies y jornadas deportivas.
- Izadas de bandera.
- Apoyo escuela de padres.
- Formación en articulación con ICBF.
- Alfabetización con apoyo de los estudiantes de horas sociales.
- Participación en el plan de desarrollo nacional.



La ruta del programa Todos a Aprender está organizada en ciclos, en los que se desarrollan una serie de estrategias orientadas para el acompañamiento in situ. Los ciclos del año 2022 estuvieron organizados en las siguientes fechas



El ciclo de cierre se desarrolla desde el 5 de noviembre hasta el 9 de diciembre, en este espacio se hace un balance de las actividades, materiales y de acciones de consolidación.

Durante el presente año se consolidaron las formaciones in situ, en las tres áreas disciplinares matemáticas, lenguaje y educación inicial y en las tres transversales: gestión, evaluación y acompañamiento. A continuación, se presentan los aprendizajes desarrollados en cada una en los ciclos establecido por el programa

**1** Objetivos de los ciclos de ruta de formación y acompañamiento PTA 2022

CICLO	OBJETIVO
APERTURA	Aportar elementos para <b>fortalecer las prácticas pedagógicas</b> de los docentes acompañados a partir de la revisión y proyección de acciones concretas en cada eje de la ruta pedagógica del Programa Todos a Aprender que orienten el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
CICLO I	Desarrollar procesos de formación y acompañamiento que apoyen a los docentes en la realización de <b>acciones didácticas</b> que coadyuven con la recuperación y nivelación de los aprendizajes de los estudiantes y así mismo, continuar trabajando en el fortalecimiento de sus <b>habilidades socioemocionales</b> .
CICLO II	Fortalecer la cultura de aprendizaje a través del diseño e implementación de <b>estrategias didácticas, recursos y herramientas</b> que favorezcan las prácticas pedagógicas, y así contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los estudiantes de educación inicial y del ciclo de la básica primaria.
CICLO III	Desarrollar procesos de formación y acompañamiento por medio de las Sesiones de Trabajo Situado y los Talleres con el fin de apoyar a los establecimientos educativos focalizados por el Programa en la <b>recuperación, nivelación y fortalecimiento</b> de los aprendizajes de los estudiantes

**2 Formación situada Acciones realizadas**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

LÍNEA	APERTURA	CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3
MATEMÁTICAS STS	Transformando creencias.	El proceso de generalización en la escuela	La modelación en el pensamiento Variacional modelación en el pensamiento Variacional	Proceso didáctico sobre tipos de variables ¿cuáles son las emociones que más nos identifican en la escuela?
MATEMÁTICAS TALLER		El álgebra temprana en la educación preescolar y básica primaria	La modelación me ayuda a entender el mundo	Pensamiento aleatorio y sistemas de datos
LENGUAJE STS	El camino hacia la lectura crítica	El escritor consciente: la historia de mi terruño	Las voces de nuestra cultura	Lenguaje de la corrección técnica al diseño del seguimiento y socialización de la escritura
LENGUAJE TALLER		El escritor consciente lee el mundo	Canto a varias voces, un himno a la cultura popular	la corrección en el seguimiento de la escritura
EDUCACIÓN INICIAL STS	Articulación curricular y pedagógica	Las emociones como turbo aprendizaje. un acercamiento a la importancia de las emociones	Aprender haciendo - una apuesta para la educación inicial desde el enfoque STEAM.® (Taller)	A través de la lectura y la escritura

**2 Formación situada Acciones realizadas**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

LÍNEA	APERTURA	CICLO 1	CICLO 2	Ciclo 3
EVALUACIÓN	Planificación Integral: enseñanza-evaluación-aprendizaje	Uso pedagógico de los resultados de la evaluación de los aprendizajes	Reflexión acerca del seguimiento al aprendizaje	Construyendo desde los resultados de la evaluación para el fortalecimiento académico, pedagógico y curricular
GESTIÓN	Por la territorialización de la práctica pedagógica	Comunidad de aprendizaje: educación post pandemia, hacia la recuperación de las pérdidas de aprendizaje, ajustes curriculares.	Aulas emocionalmente saludables	Medios, mediadores y mediaciones "Una oportunidad para fortalecer el diálogo en las aulas"
ACOMPANIAMIENTO	El acompañamiento situado como estrategia de mejoramiento de la práctica pedagógica docente <sup>2</sup>	Plan de acompañamiento para el fortalecimiento de los aprendizajes.	Análisis de evidencias para el fortalecimiento de los aprendizajes.	Técnicas y habilidades para desarrollar una tutoría efectiva en el proceso de acompañamiento
Actividades complementarias		Formar y acompañar para avanzar: recursos pedagógicos para el fortalecimiento de los aprendizajes fortalecimiento de los aprendizajes socioemocionales para avanzar		

A continuación, se presenta una relación del número de docentes que fueron acompañados por las tutoras en las instituciones focalizadas, con el fin de fortalecer las prácticas pedagógicas en el aula.

**1 Docentes focalizados en la ruta de formación y acompañamiento PTA 2022**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Instituciones	NÚMERO DE DOCENTES						Mult
	T°	1°	2°	3°	4°	5°	
1 Colegio Boyacá	5	4	4	4	4	4	25
2 Simón Bolívar	4	4	4	4	4	4	24
3 Santo Tomás	3	3	3	5	5	4	23
4 Silva Plaza	2	2	2	2	3	3	14
5 Nueva Familia	2	2	2	2	2	2	12
6 Pradera	1	1	1	1	1	1	3
7 San Luis	1	1	1	1	1	1	6
8 San Antonio	1	1	1	1	1	1	6
9 Quebrada					1	1	2
10 Medrano							2
	20	19	19	23	24	22	7

**132**

Los estudiantes que disfrutaron las estrategias y recibieron los beneficios del programa, según listas de noviembre en un aproximado estadístico están:

**1** Estudiantes focalizados en ruta de formación y acompañamiento PTA 2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES								
	Instituciones	T°	1°	2°	3°	4°	5°	Total
1	Colegio Boyacá	136	133	118	119	129	120	755
2	Santo Tomás	75	95	104	137	144	144	696
3	Simón Bolívar	79	101	104	91	107	104	586
4	Nueva Familia	51	57	43	61	61	52	325
5	Silva Plaza	44	56	42	46	69	67	322
6	Pradera	22	22	24	20	28	28	144
7	San Luis	24	25	22	16	25	19	139
8	San Antonio	19	21	24	17	20	20	121
9	Quebrada	6	12	10	13	17	14	72
10	Medrano	6	10	8	7	7	7	45
		448	516	482	511	600	569	<b>3200</b>

Todos a Aprender

Después de socializar el número de docentes y de estudiantes focalizados se relaciona a continuación el número de acompañamiento en el aula de clase y el número de formaciones in situ propias de la ruta de acompañamiento establecido en cada ciclo del programa; adicionalmente se desarrollaron otras formaciones en el municipio y el departamento apoyando la zona asignada a la formadora quien orienta y establece las directrices pedagógicas en la comunidad de aprendizaje a la cual el municipio de Duitama está trabajando equipo

**1** Estudiantes focalizados en ruta de formación y acompañamiento PTA 2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES								
	Instituciones	T°	1°	2°	3°	4°	5°	Total
1	Colegio Boyacá	136	133	118	119	129	120	755
2	Santo Tomás	75	95	104	137	144	144	696
3	Simón Bolívar	79	101	104	91	107	104	586
4	Nueva Familia	51	57	43	61	61	52	325
5	Silva Plaza	44	56	42	46	69	67	322
6	Pradera	22	22	24	20	28	28	144
7	San Luis	24	25	22	16	25	19	139
8	San Antonio	19	21	24	17	20	20	121
9	Quebrada	6	12	10	13	17	14	72
10	Medrano	6	10	8	7	7	7	45
		448	516	482	511	600	569	<b>3200</b>

Todos a Aprender

Los materiales entregados por el programa Todos a Aprender fueron fundamentales para el desarrollo de las actividades las cuales están relacionadas en la siguiente tabla, dejando un inventario de sobrantes en cada institución educativa

Otros materiales fueron elaborados por las tutoras, colección semilla libros de lectura entre otros que reposan cada institución.

Se comparten los retos y logros del programa establecidos por los docentes y tutoras relacionado en una encuesta de cierre de año.

**1 Materiales focalizados en ruta de formación y acompañamiento PTA 2022**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

EE/Textos	PREST	ENTRE	EMOCI	ATAL	TOTAL
Colegio Boyacá	1238	972	610	500	3320
Simón Bolívar	1.014	812	507	158	2491
Santo Tomás	392	526	615	95	1628
Nueva Familia	432	314	283	100	1129
San Luis	143	104	94	30	731
Silva Plaza	253	280	120	0	653
San Antonio	138	138	97	11	384
Pradera	140	140	0	17	297
Quebrada	72	72	72	72	288
Medrano	5	5	2	2	14
	3827	3363	2400	985	10.575

**3 Impacto del Programa Todos a Aprender**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

**¿Cuáles han sido las fortalezas del Programa Todos a Aprender en la Institución educativa 2022?**

- Acompañamiento en el aula, la formación y el trabajo en equipo
- La empatía, el respeto y la acogida en las instituciones
- Las estrategias didácticas y de fortalecimiento curricular
- La reflexión frente al proceso de evaluación disminuyendo los índices de deserción y reprobación
- Desarrollo de materiales impresos y recursos didácticos que aportaron en el avance de los aprendizajes de los niños.

**¿Cuáles son los retos o proyecciones para el año 2023 en la Institución Educativa con el PTA?**

- Fortalecer el diseño curricular de la institución con la implementación de las políticas públicas desde la consolidación de un modelo pedagógico
- Fortalecer el proceso de lectura, escritura y alfabetización para disminuir los riesgos y brechas educativas.
- Continuar con el apoyo de acciones didácticas desde la actitud, la motivación y el desarrollo de competencias
- Seguir desarrollando estrategias de evaluación formativa, diferenciada y auténtica desde la diversidad y la inclusión educativa
- Desarrollo de los planes de mejoramiento que se establecieron en las diferentes áreas desde el análisis de los resultados de las pruebas internas y externas.

## 7. COMITÉ DE FORMACIÓN DOCENTE.


El **Comité Territorial de Formación Docente** fue creado con el propósito de organizar y desarrollar programas académicos y de perfeccionamiento que tengan por finalidad la formación en servicio, profesionalización o capacitación docente en los niveles y ciclos



de la Educación Formal, incluidas las distintas modalidades de atención educativa a poblaciones, en el municipio de Duitama y dar cumplimiento al decreto 709 de 1996.

El Plan de Capacitación está orientado según la identificación de necesidades establecidas a partir de la Evaluación de desempeño del año anterior, los resultados de evaluaciones externas de los estudiantes y análisis interno de cada Institución, mediante el cual se pretende mantener actualizados a todos los docentes, directivos docentes y administrativos. Los procesos de Evaluación del desempeño de los docentes vinculados según decreto 1278 del 2002, los resultados de evaluaciones externas de los estudiantes y el proceso de Autoevaluación Institucional se han constituido en el insumo para identificar **necesidades de capacitación** de los docentes, directivos docentes y administrativos, destacándose necesidades de capacitación en la interacción con la comunidad y el entorno, Pedagogía y Didáctica, Evaluación del aprendizaje, Planeación y Organización Académica.

Durante la vigencia del año 2022 la Secretaría de Educación de Duitama dentro de su plan operativo atendió capacitaciones a directivos docentes y docentes en las temáticas que se describen en el siguiente cuadro:

 <b>PLAN OPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE A 2022</b>							
<p>OBJETIVO GENERAL: EMPRENDER CON EL M.E.N, DEPARTAMENTO, UNIVERSIDADES Y OTROS ACTORES, JORNADAS DE CAPACITACION Y ACTUALIZACIÓN DE DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DENTRO DEL CONTEXTO DE UN ENFOQUE QUE SEA PERTINENTE CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LA VIDA, LA PRODUCTIVIDAD, LA COMPETITIVIDAD Y EL EMPLEO.</p>							
CAPACITACION DOCENTE	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	METAS	INDICADORES	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO A INDICADORES	OBSERVACIONES



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

<p>CONVIVENCIA ESCOLAR</p>	<p>“CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON EL OBJETO DE BRINDAR HERRAMIENTAS MEJORAR LAS PRACTICAS DE AULA, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA SER REPLICADAS EN TODOS LOS ESPACIOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR EL QUE HACER DIARIO.”</p>	<p>Capacitación a docentes y directivos docentes en convivencia escolar</p>	<p>729 docentes y directivos docentes capacitados</p>	<p>Número de docentes y directivos docentes capacitados/ número total de docente y directivos docentes capacitados * cien</p>	<p>Secretaría de educación Municipal, área de Calidad</p>	<p>100%</p>	<p>Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022</p>
<p>FUNDAMENTOS DE LOS DERECHOS HUMANOS</p>	<p>“CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON EL OBJETO DE BRINDAR HERRAMIENTAS MEJORAR LAS PRACTICAS DE AULA, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA SER REPLICADAS EN TODOS LOS ESPACIOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR EL QUE HACER DIARIO.”</p>	<p>Capacitación a docentes y directivos docentes en los fundamentos de los derechos humanos</p>	<p>729 docentes y directivos docentes capacitados</p>	<p>Numero de Docentes capacitados/ número de docentes planeados capacitar *100%</p>	<p>Secretaria de educación Municipal, área de Calidad</p>	<p>100%</p>	<p>Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022</p>



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE	“CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON EL OBJETO DE BRINDAR HERRAMIENTAS MEJORAR LAS PRACTICAS DE AULA, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA SER REPLICADAS EN TODOS LOS ESPACIOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR EL QUE HACER DIARIO.”	Capacitación a docentes y directivos docentes en responsabilidad penal adolescentes	729 docentes y directivos docentes capacitados	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educación Municipal, Área de Calidad	100%	Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022
EVALUACIÓN FORMATIVA	“CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON EL OBJETO DE BRINDAR HERRAMIENTAS MEJORAR LAS PRACTICAS DE AULA, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA SER REPLICADAS EN TODOS LOS ESPACIOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR EL QUE HACER DIARIO.”	Capacitación a docentes y directivos docentes en evaluación formativa	729 docentes y directivos docentes capacitados	Numero de Docentes participantes	Secretaria de educación Municipal, área de Calidad	100%	Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

<p>GESTIÓN DE LAS EMOCIONES</p>	<p>“CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE DUITAMA CON EL OBJETO DE BRINDAR HERRAMIENTAS MEJORAR LAS PRACTICAS DE AULA, LAS HABILIDADES Y DESTREZAS PARA SER REPLICADAS EN TODOS LOS ESPACIOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y FACILITAR EL QUE HACER DIARIO.”</p>	<p>Capacitación a docentes y directivos docentes en gestión de las emociones</p>	<p>729 docentes y directivos docentes capacitados</p>	<p>Numero de Docentes participantes</p>	<p>Secretaria de educación Municipal, área de Calidad</p>	<p>100%</p>	<p>Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022</p>
<p>DIPLOMADO EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA PARA LA SOSTENIBILIDAD</p>	<p>DESARROLLAR UN PROGRAMA DE FORMACION PARA DOCENTES QUE APORTE HERRAMIENTAS METODOLOGICAS PARA LA INVESTIGACION EN EL AULA Y PROMUEVA LA CULTURA INVESTIGATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE</p>	<p>Capacitación a docentes y directivos docentes en gestión de las emociones</p>	<p>25 docentes de las IE del municipio</p>	<p>Numero de Docentes participantes</p>	<p>Secretaria de educación Municipal, área de Calidad</p>	<p>100%</p>	<p>Esta capacitación se desarrolló en el mes de noviembre de 2022</p>



FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INNOVADORA EN EL AULA	MANTENER EL NIVEL DE INGLÉS DE LOS DOCENTES Y FORTALECER SU APRENDIZAJE EN TODOS LOS EE	Fortalecer los procesos de uso de una segunda lengua para docentes de las IE a través de talleres y capacitaciones	86 docentes del Instituto Técnico Santo Tomás de Aquino y 45 docentes de las IE Oficiales	Numero de Docentes participantes	Secretaria de Educación Municipal, Área de Calidad	100%	Esta capacitación se desarrolló en los meses de noviembre y diciembre 2023
--	---	--	---	----------------------------------	--	------	--

## 8. RESULTADOS EN LA PRUEBA SABER 11 DE INGLÉS 2023

Promedio y su desviación estándar en inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Colombia	51	13
DUITAMA	57	12
Oficiales urbanos ET	55	10
Oficiales rurales ET	47	10
Privados ET	62	13

FTE: ICYES 2022

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS SABER 11 - 2022.

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Colombia	44%	28%	17%	9%	2%
DUITAMA	22%	33%	28%	13%	3%
Oficiales urbanos ET	22%	39%	29%	10%	1%
Oficiales rurales ET	56%	30%	12%	3%	0%
Privados ET	14%	23%	30%	23%	9%

FTE: ICYES 2022

## INTERPRETACION

El porcentaje de estudiantes de la ET en el nivel de desempeño A- es:

Menor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Igual al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ET.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ET.



Mayor al de los establecimientos educativos Privados ET.

**El porcentaje de estudiantes de la ET en el nivel de desempeño A1 es:**

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ET.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ET.

Mayor al de los establecimientos educativos Privados ET.

**El porcentaje de estudiantes de la ET en el nivel de desempeño A2 es:**

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Menor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ET.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ET.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ET.

**El porcentaje de estudiantes de la ET en el nivel de desempeño B1 es:**

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ET.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ET.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ET.

**El porcentaje de estudiantes de la ET en el nivel de desempeño B+ es:**

Mayor al de los establecimientos educativos de Colombia.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales urbanos ET.

Mayor al de los establecimientos educativos Oficiales rurales ET.

Menor al de los establecimientos educativos Privados ET.

**Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño:** Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la Entidad Territorial. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

- a) Son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y

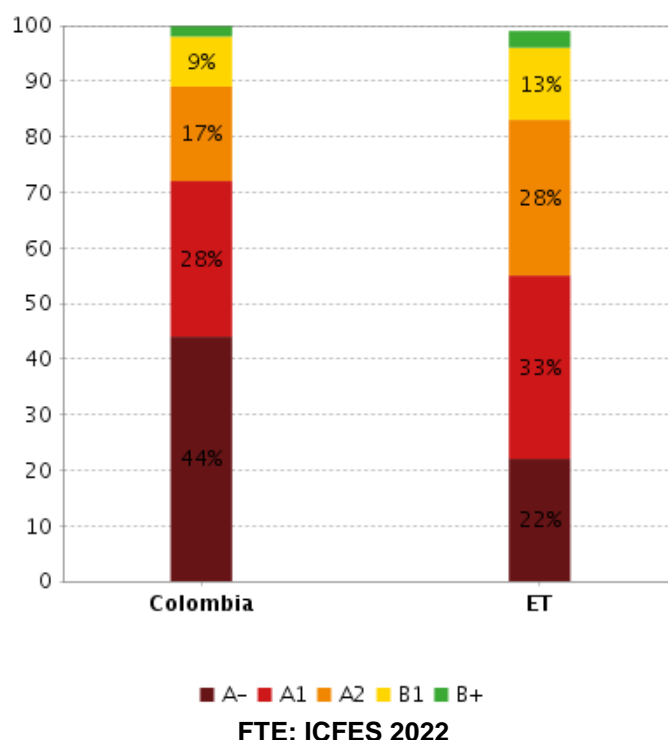


c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

### GRAFICAS DEL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS.

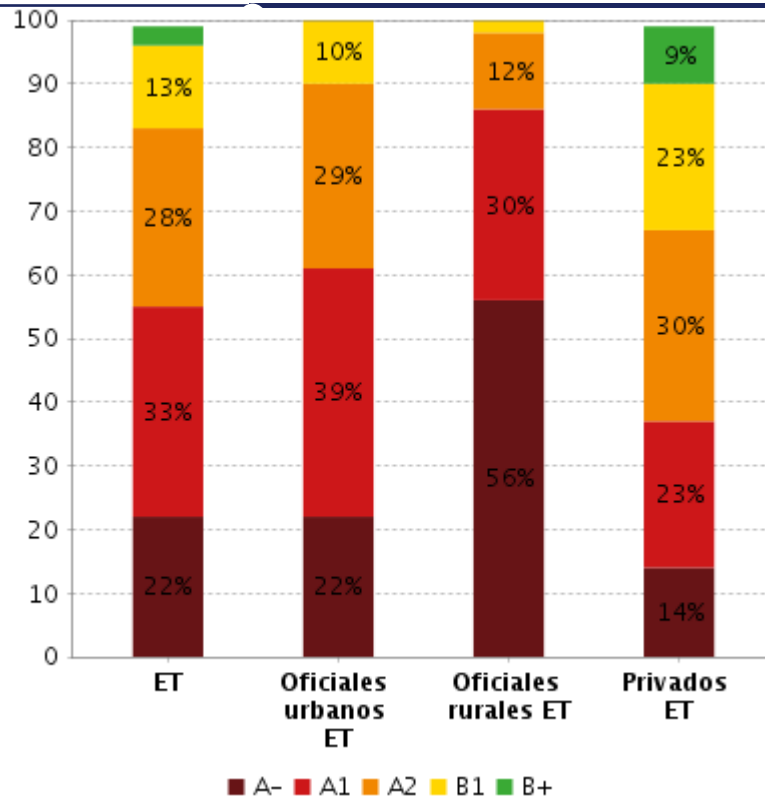
Las siguientes gráficas muestran el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés:

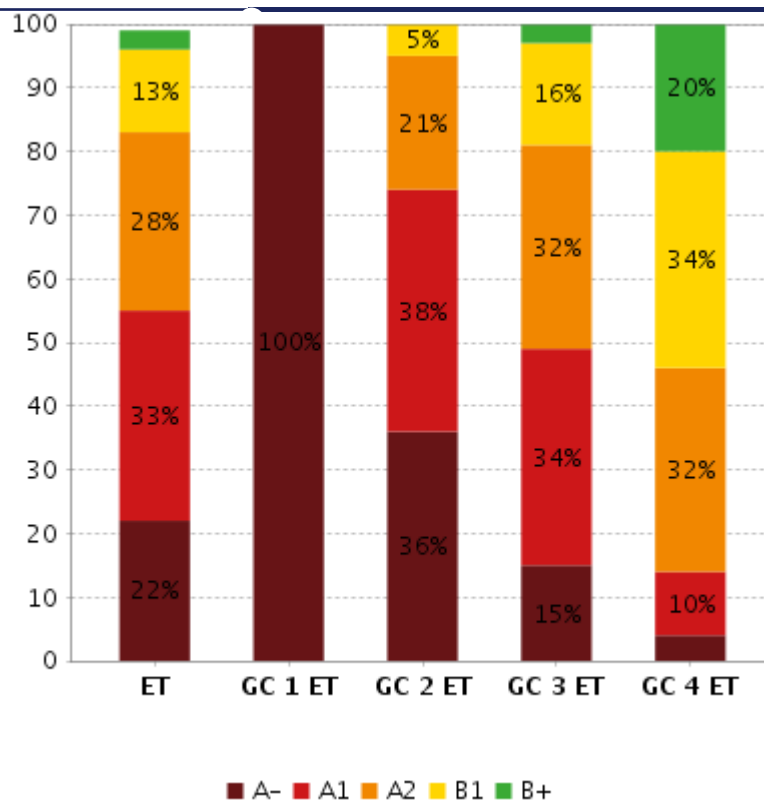




## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA



FTE: ICFES 2022



FTE: ICFES 2022

## ACCIONES DESDE LA SECRETARIA DE EDUCACION

### ***PROGRAMA DE INGLÉS 2022.***

En 2022 se firmó con la Universidad nacional Abierta y a Distancia, UNAD, Convenio Interadministrativo No. CIN-20220020 cuyo objeto fue “FORMACION Y CUALIFICACION EN LENGUAS EXTRANJERAS INGLES DESDE LA PRACTICA PEDAGOGICA INNOVADORA EN EL AULA DIRIGIDA A DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE DUITAMA” y el cual se desarrolló en dos (2) momentos, así:

1. SENSIBILIZACIÓN, PROFUNDIZACIÓN Y FORMACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS, A PARTIR DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INNOVADORA EN EL AULA, PARA 86 DOCENTES Y DIRECTIVOS DEL INSTITUTO TÉCNICO SANTO TOMÁS DE AQUINO – DUITAMA.



**FASES:**

FASE 1. Conferencia Magistral.

FASE 2. Aplicación de examen de clasificación Level test.

FASE 3. Formación y cualificación del nivel de inglés logrado en el Level test a 86 participantes.

FASE 4. Talleres de cualificación y capacitación docente.

- Aprendizaje Integrado de Contenidos y lenguas Extranjeras (Por sus siglas en Inglés: CLIL).
- Prácticas en el aula para el trabajo del inglés.
- Diseño de material, compartir saberes y experiencias.

FASE 5. Evaluación y socialización de resultados.

**MODALIDAD:** Las actividades se desarrollarán usando la metodología Blended-Learning, BL, encuentros sincrónicos vía zoom y encuentros presenciales con los docentes con las temáticas propias de cada fase, que se realizará tanto en la Plataforma Moodle para el desarrollo del curso de inglés como en el campus del Instituto Técnico Santo Tomás de Aquino para los encuentros presenciales.

El desarrollo del convenio del momento I se adelantó con los directivos docentes y docentes de la institución educativa del Instituto Técnico Santo Tomás de Aquino, según concertación de horarios y procesos.

**2. PROPUESTA DE FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN EN INGLÉS DESDE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INNOVADORA EN EL AULA, DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE DUITAMA.**

**FASES:**

FASE 1. Conferencia Magistral.

FASE 2. Cualificación docente para el desarrollo de un proyecto investigativo de práctica pedagógica en el aula.

FASE 3. Talleres de Fortalecimiento e inmersión docente: Estrategias didácticas, uso de las TIC, Gamificación. Aprendizaje basado en Tareas, ABT.

FASE 4. Saber Pro: profundización y análisis de pruebas Saber Pro sus contenidos, estrategias para su apropiación, métodos de evaluación y análisis de resultados.

FASE 5. Socialización de proyectos de investigación y resultados.

**MODALIDAD:** Las actividades se desarrollaron usando la metodología Blended - Learning - BL, encuentros sincrónicos vía zoom y encuentros presenciales con los docentes con las temáticas asignadas.



El desarrollo del convenio del momento II se adelantó con los 43 docentes de inglés de las 14 instituciones educativas oficiales, según concertación de horarios y procesos.

## 9. INNOVACIÓN

### SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE DUITAMA PARA EL AÑO 2022:

**Servicio de conectividad internet y el Suministro del canal de acceso a Internet de 4.340 Mbps** para las veintinueve (29) sedes educativas oficiales del municipio de Duitama (debe incluir a todo costo: Servicio, Administración, Mantenimiento, Instalación, Puesto en Funcionamiento, con su personal, materiales, elementos, programas, dispositivos, requeridos en cada una de las especificaciones técnicas).

	<b>CODIGO DANE SEDE</b>	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEDE</b>	<b>TECNOLOGIA OFRECIDA</b>	<b>REUSÓ</b>	<b>OPERACIÓN FIBRA ÓPTICA MÍNIMO GARANTIZADO EN MBPS</b>	<b>MÍNIMO NÚMERO SALAS INFORMÁTICAS Y/O AULAS INTELIGENTES QUE DEBEN QUEDAR CON CONECTIVIDAD INTERNET</b>	<b>MÍNIMO DE NÚMERO ZONAS WIFI QUE DEBEN QUEDAR CON CONECTIVIDAD INTERNET</b>
1	115238000728	Colegio Boyacá de Duitama PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	200	2	11
2	115238000698	Colegio Guillermo León Valencia PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	400	10	30
3	315238000018	Colegio Guillermo León Valencia CAMPO AMOR	Fibra Óptica	01:01	60	1	2



4	1152380 00256	Colegio Guillermo León Valencia GABRIELA MISTRAL	Fibra Óptica	01:01	60	1	1
5	1152380 00221	Colegio Nacionalizado La Presentación PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	400	12	17
6	1152380 00931	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	400	7	7
7	1152380 00248	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar SAN FERNANDO	Fibra Óptica	01:01	60	1	2
8	1152380 00957	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar JAIRO ANIBAL	Fibra Óptica	01:01	60	1	2
9	1152380 00931	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar MIRTO	Fibra Óptica	01:01	60	1	2
10	2152380 00340	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar AGUATENDID A	Fibra Óptica	01:01	60	1	1



11	1152380 00132	Instituto Técnico Industrial Rafael Reyes PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	400	6	10
12	2152380 00731	Instituto Técnico Santo Tomas de Aquino PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	400	3	5
13	2152380 00731	Instituto Técnico Santo Tomas de Aquino CARMEN	Fibra Óptica	01:01	60	1	1
14	1152380 00230	Instituto Técnico Santo Tomas de Aquino TUNDAMA	Fibra Óptica	01:01	100	2	1
15	1152380 01775	IE Colegio La Nueva Familia PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	300	3	4
16	2152380 00285	IE Colegio La Nueva Familia - Sede HIGUERAS	Fibra Óptica	01:01	60	1	1
17	2152380 01141	Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula Santander PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	300	3	6
18	1152380 00205	Colegio Técnico Municipal Francisco de Paula	Fibra Óptica	01:01	60	1	2



		Santander MILAGROSA					
19	215238000510	IE San Luis PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	100	1	3
20	215238000315	IE Agroindustrial La Pradera PRINCIPAL	Fibra Óptica Fibra Óptica	01:01	100	2	2
21	215238000277	IE Agroindustrial La Pradera SIRATA	Fibra Óptica	01:01	40	1	1
22	215238000374	IE Agroindustrial La Pradera SANTA LUCIA	Radio	01:01	20	1	1
23	215238000501	IE Agroindustrial La Pradera LA FLORIDA	Fibra Óptica	01:01	20	1	1
24	215238000927	Instituto Técnico José Miguel Silva Plazas PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	300	2	5
25	215238000382	IT José Miguel Silva Plazas - sede SAN LORENZO	Fibra Óptica	01:01	60	1	3
26	215238000421	Centro Educativo Quebrada de Becerras PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	100	2	1

27	2152380 00412	IE Agroindustrial Francisco Medrano PRINCIPAL	Satelital	01:01	20	1	1
28	2152380 00323	IE Agroindustrial Francisco Medrano Sede SANTA ANA	Fibra Óptica	01:01	40	1	1
29	2152380 00331	IE San Antonio de Padua PRINCIPAL	Fibra Óptica	01:01	50	2	4
<b>TOTALES</b>					<b>4340 Mbps</b>	<b>72 SALAS INFORMATICA Y/O AULAS INTELENTES</b>	<b>128 ZONAS WIFI</b>

## 10. INVERSIÓN EN EQUIPOS DE CÓMPUTO Y REDES CONECTIVIDAD 2016-2022.

### EQUIPAMIENTO TECNOLOGIA EN EDUCACION





## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

	INSTITUCION SEDE EDUCATIVA	NUMERO SALAS INFORMATICA CON CONECTIVIDAD INTERNET 2020	NUMERO DE SALAS DE INFORMATICA CON CONECTIVIDAD 2021	NUMERO DE SALAS DE INFORMATICA CON CONECTIVIDAD 2022
1	Colegio Boyacá de Duitama PRINCIPAL	9	9	9
2	Colegio Guillermo León valencia PRINCIPAL	30	30	30
3	Colegio Guillermo León Valencia Campo Amor	2	2	2
4	Colegio Guillermo León Valencia Gabriela Mistral	1	1	1
5	Colegio Nacionalizado la Presentación	17	17	17
6	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar Sede Principal	7	7	7
7	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar Sede San Fernando	2	2	2
8	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar Sede Jairo Aníbal Niño	2	2	2
9	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar Mirto	2	2	2
10	Colegio Técnico Municipal Simón Bolívar Sede Agua tendida	1	1	1
11	Colegio técnico Rafael Reyes Principal	10	10	10
12	Instituto técnico Santo Tomas de Aquino PRINCIPAL	5	5	6
13	Instituto técnico Santo Tomas de Aquino Carmen	1	1	1
14	Colegio técnico Santo Tomas de Aquino Tundama	1	1	1
15	Instituto Tecnico Nueva Familia Principal	4	4	4
16	Instituto Tecnico Nueva Familia Higueras	1	1	1
17	Colegio técnico Municipal Francisco de Paula Santander Principal	6	6	6
18	Colegio técnico Municipal Francisco de Paula Santander Milagrosa	2	2	2
19	I.E San Luis	3	3	3
20	I.E. Agroindustrial la Pradera PRINCIPAL	1	1	1
21	I.E Agroindustrial la pradera SIRATA	1	1	1
22	I.E Agroindustrial la pradera SANTA LUCIA	1	1	1
23	I.E Agroindustrial la pradera FLORIDA	1	1	1
24	I.E Técnico José Miguel Silva Plazas PRINCIPAL	5	5	5
25	I.T José Miguel Silva Plazas Sede San Lorenzo	3	3	3
26	Centro Educativo Quebrada de Becerra	1	1	1
27	I.E Agroindustrial Francisco Medrano Santa Ana	1	1	1
28	I.E Agroindustrial Francisco Medrano Principal	1	1	1
29	Instituto Tecnico San Antonio de Padua	4	4	1
		128	128	128
	<b>TOTAL</b>	<b>ZONAS WIFFI</b>	<b>ZONAS WIFI</b>	



## CONECTIVIDAD AÑO 2022

1. Mediante contrato de Prestación de servicios CMI 2022039 Se contrató SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE DUITAMA, por valor de 44.000.000.00 desde el 18 de abril al 25 de mayo de 2022.
2. Mediante contrato Orden de Compra 91971 ODC 20220002 entre la empresa Colombia Mastv y el municipio de Duitama, se prestó el servicio de conectividad a internet para las instituciones educativas oficiales de Duitama por valor de quinientos cincuenta y seis millones treinta y un mil novecientos veintiún pesos con cuarenta y seis centavos m/cte. (\$556.031.921,46) a partir del 1 de julio de 2022 hasta el 31 de diciembre de 2022.

## ADECUACION DE REDES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

En el año 2022 se adquirieron 106 computadores Portátiles mediante contrato Orden de Compra CDC 20220002 de Adquisición de equipos tecnológicos y Licencias para fortalecer el proceso de apropiación de las TIC en las Instituciones Educativas oficiales del municipio de Duitama, por un valor de ciento sesenta y nueve millones novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve pesos 169.999.999.00, el cual se distribuyeron así:

### ADQUISICION DE EQUIPOS DE COMPUTO

COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA PRINCIPAL	14
INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA	4
COLEGIO BOYACA	6
INSTITUTO TECNICO SILVA PLAZAS	8
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS	4
INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA	7
COLEGIO TECNICO SIMON BOLIVAR	22
COLEGIO RAFAEL REYES	4
COLEGIO TECNICO FANCISCO DE PULA SANTANDER	5
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	9

INSTITUCION EDUCATIVA LA PRADERA	6
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACION	4
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO MEDRANO	8
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	5



### DISTRIBUCION DE EQUIPOS POR SEDE EDUCATIVAS 2022

No	INSTITUCION EDUCATIVA	Total, Equipos por Sedes	Total, Equipos por I. E	Número de Estudiantes por sede	Índice de Equipos por estudiantes (por sede)	Pantallas Inteligentes	Índice de Equipos por Estudiante (POR SEDE)	No. De Equipos requeridos por sedes (2 estudiantes x equipos)
1	<b>COLEGIO BOYACA DE DUITAMA</b>		234	1431	4,28		4,28	749
	Sede Primaria (AULA UNO)	60						
	Sede Bachillerato (AULA DOS)	174						
2	<b>COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA</b>		512	3666			9	
	Sede Principal	446		3262	3,74			1709
	Sede Campoamor	30		340	1,2			
	Sede Gabriela Mistral	36		222	4			115
3	<b>INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO</b>		293	2136		1	31,2	
	Sede Principal	187		1187	8,8			599,5
	Sede Tundama	64		479	5			214



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

	Sede el Carmen	42		470	17,3			216,5
4	<b>COLEGIO LA PRESENTACION</b>		268	<b>2322</b>				
	Sede Norte	268		2322				
5	<b>COLEGIO TECNICO NUEVA FAMILIA</b>		95	<b>672</b>		1		
	Sede Principal	63		559	4,8			271
	Sede Higueras	32		113	2,5			56
6	<b>COLEGIO TECN. FRANCISCO DE PAULA SANTANDER</b>		193	<b>884</b>		1		
	Sede Principal	147		845	4,7			418
	Sede la Milagrosa	46		39				19
7	<b>COLEGIO TECNICO SIMON BOLIVAR</b>		285	<b>1157</b>		1		
	Sede Principal	195		746	3,7			438
	Sede agua tendida	15		57	3,9			37,5
	Sede Jairo Aníbal Niño	35		131	1			63,5
	Sede el Mirto	20		91	1,1			45
	Sede san Fernando	20		132	1,8			76
8	<b>COLEGIO AGROINDUSTRIAL LA PRADERA</b>		55	<b>304</b>		1	6,8	
	Sede Principal	30		274	4,9			123,5
	Sede Santa Lucia	5		6	0,5			4
	Sede la Florida	10		12	1,2			7,5
	Sede Sirata	10		12	0,8			4
9	<b>INSTITUTO TEC. JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS</b>		185	<b>693</b>		1	6,2	
	Sede Silva Plazas	140		576				261
	Sede san Lorenzo	45		117				41,5
10	<b>INSTITUTO AGROINDUSTRIAL FCO. MEDRANO</b>		52	<b>110</b>		1		
	Sede Francisco Medrano	40		87				
	Sede Santa Ana	12		23	2,1			10,5
11	<b>INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES</b>	136	136	<b>1917</b>	2,9	1	3	56
12	<b>INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA</b>	55	55	<b>267</b>		1		
13	<b>CENTRO EDUCATIVO SAN LUIS - TOCOGUA</b>		32	<b>313</b>		1		
	Sede San Luis	32		313	3,5		3,5	903,5
14	<b>CENTRO EDUCATIVO QUEBRADA BECERRA</b>		57	<b>163</b>		1	6,1	
	Sede Principal	57		163	4			70,5
<b>TOTAL, EQUIPOS</b>		<b>2452</b>	<b>2452</b>	<b>16035</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>112,6</b>	<b>8064</b>

DOTACION EQUIPOS DE CÓMPUTO Fuente: Sistemas SEM 2022



## 11. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

### 1. CONVENIO 01419 DE 2016 ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y EL MUNICIPIO DE DUITAMA, AMPLIACIÓN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADA ÚNICA.

En materia de infraestructura, se ejecutó el convenio 01419 de 2016, con el Ministerio de Educación Nacional por valor de **\$12.436.126.526**, con un aporte de cofinanciación del municipio por **\$4.308.074.859**, para la construcción de los restaurantes escolares y ampliación de los colegios Rafael Reyes, Santo Tomas, Simón Bolívar y Silva Plazas.

#### ALCANCE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DUITAMA - MEN

DUITAMA	Alcance Proyecto
I.T. SILVA PLAZAS	1 COMEDOR - COCINA, 6 AULAS NUEVAS, 1 BIBLIOTECA Y BATERIAS SANITARIAS
I.T. SIMON BOLIVAR	1 COMEDOR – COCINA – ÁREA ARTÍSTICA, Y BATERÍAS SANITARIAS
INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-	12 AULAS NUEVAS, 1 COMEDOR - COCINA Y BATERÍAS SANITARIAS
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	22 AULAS NUEVAS, 1 COMEDOR - COCINA Y BATERÍAS SANITARIAS

**El 100% del alcance del proyecto fue entregado**

#### COSTO PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DUITAMA – MEN

DUITAMA	Valor total obras	Aporte MEN	Aporte Municipio
---------	-------------------	------------	------------------



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

TOTAL 4 SEDES	\$12.436.126.526	\$8.128.051.667	\$4.308.074.859
---------------	------------------	-----------------	-----------------

Inversión Total: \$12.436.126.526

Beneficia a: 5.900 Estudiantes

DETALLE DE AVANCE DE CADA UNA DE LAS OBRAS LAS OBRAS

DUITAMA	ESTUDIANTES A BENEFICIAR	VALOR TOTAL	APORTE MEN	APORTE MUNICIPIO	PORCENTAJE DE AVANCE	Alcance Proyecto
I.T. SILVA PLAZAS	671	1.693.359.841	1.090.693.605	\$602.666.236	100%	1 COMEDOR - COCINA, 6 AULAS NUEVAS, 1 BIBLIOTECA Y BATERÍAS SANITARIAS
I.T. SIMÓN BOLÍVAR	1.249	2.545.036.930	1.679.200.921	865.836.009	100%	1 COMEDOR - COCINA - ÁREA ARTÍSTICA, Y BATERÍAS SANITARIAS
INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES-	1.890	3.704.521.405	2.383.548.736	1.320.972.669	100%	12 AULAS NUEVAS, 1 COMEDOR - COCINA Y BATERÍAS SANITARIAS
INSTITUTO TÉCNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	2.112	4.493.205.350	974.608.404	1.518.599.946	100%	22 AULAS NUEVAS, 1 COMEDOR - COCINA Y BATERÍAS SANITARIAS



<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES</b>
<b>Estudiantes Beneficiados</b>	1834
<b>Área Intervenida</b>	2286 mts
<b>Valor Obra</b>	\$3.266.452.131
<b>Valor Interventoría</b>	\$254.340.7741

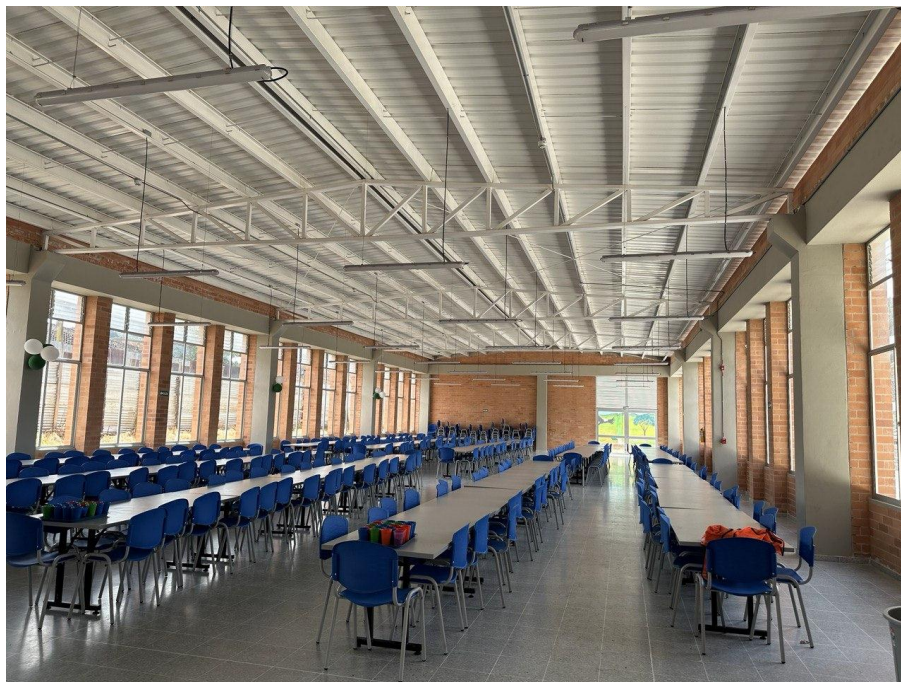
12 AULAS NUEVAS, 1 COMEDOR - COCINA Y BATERÍAS SANITARIAS



Edificio administrativo\_ Colegio Rafael Reyes



Instalaciones Comedor Vista exterior\_ Colegio Rafael Reyes



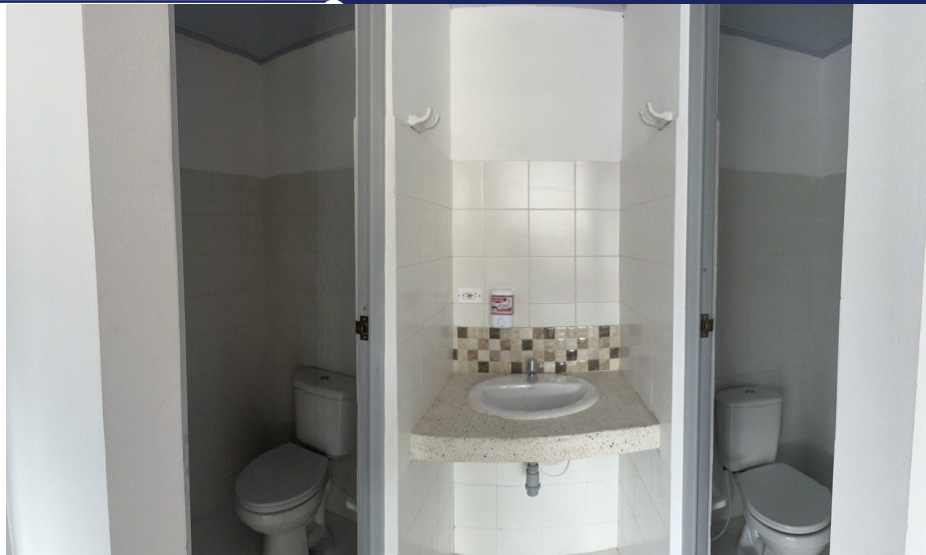
Instalaciones Comedor Vista Interior\_ Colegio Rafael Reyes



Instalaciones Comedor Vista Interior\_ Colegio Rafael Reyes



Cocina\_ Colegio Rafael Reyes



Baterías Sanitarias Colegio Rafael Reyes

Contratista de Obra: CONSORCIO GA ESCUELAS  
Contratista de interventoría: CONSORCIO SEDES EDUCATIVAS  
Estado: finalizado. Las obras ya fueron entregadas

#### ➤ INSTITUTO TÉCNICO SANTO TOMAS DE AQUINO

Plazo: 10 meses  
Inicio: 20 de febrero de 2020  
Fecha de finalización: 22 de agosto de 2021

Contratista de Obra: CONSORCIO GA ESCUELAS  
Contratista de interventoría: CONSORCIO SEDES EDUCATIVAS

**Estado:**

Finalizó la ejecución de la Fase 2 del proyecto, desarrollándose actividades de estructura, mampostería, instalaciones eléctricas, hidrosanitarias y gas. Ya se entregó la obra

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO</b>
<b>Estudiantes Beneficiados</b>	1496



<b>Área Intervenida</b>	2774 mts
<b>Valor Obra</b>	\$3.956.137.933
<b>Valor Interventoría</b>	\$255.305.931



Bloque con 22 aulas nuevas\_ Colegio Santo Tomas



Nueva fachada\_Colegio Santo Tomas

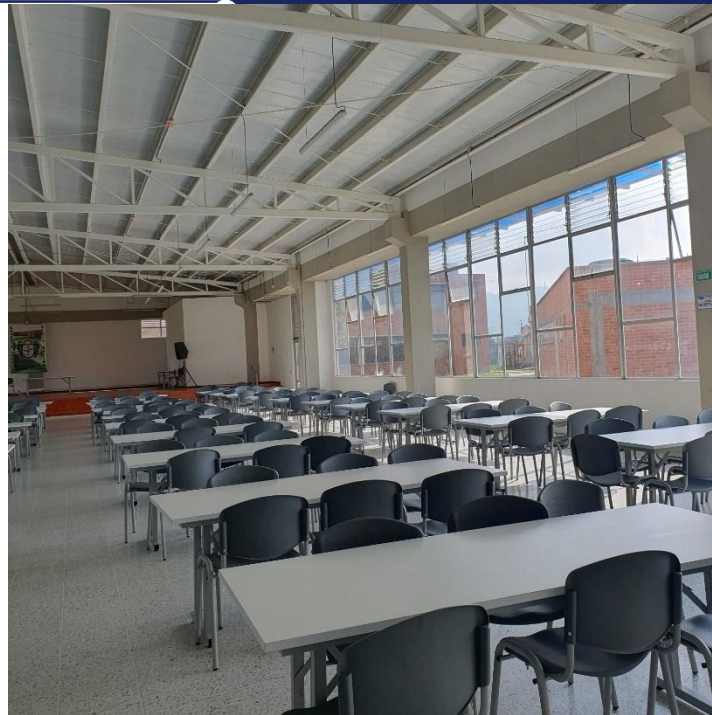


Cubierta\_Colegio Santo Tomas

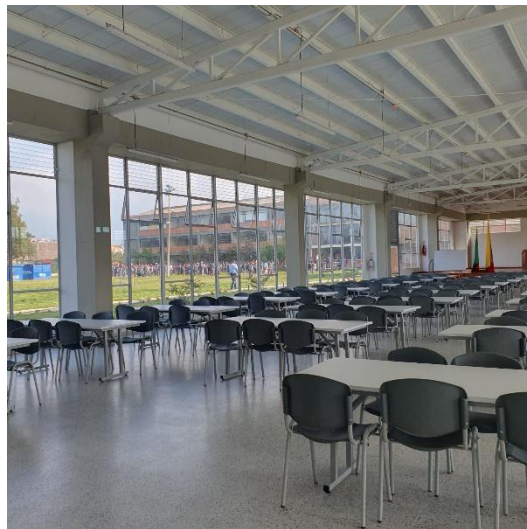


Nuevos bloques

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>COLEGIO TECNICO SIMON BOLIVAR</b>
<b>Estudiantes Beneficiados</b>	1006
<b>Área Intervenida</b>	1394 mts
<b>Valor Obra</b>	\$2.324.045.238
<b>Valor Interventoría</b>	\$161.486.164

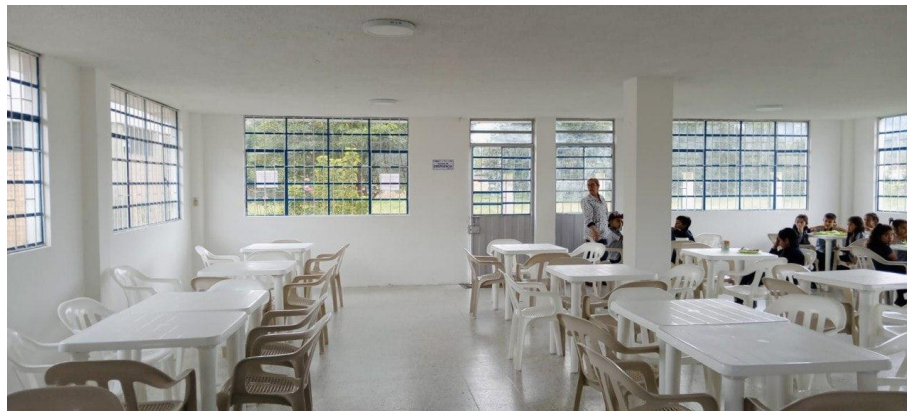


Comedor\_Colegio Simon Bolivar



Comedor\_Colegio Simon Bolivar

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS</b>
<b>Estudiantes Beneficiados</b>	530
<b>Área Intervenida</b>	1062 mts
<b>Valor Obra</b>	\$1.720.892.625
<b>Valor Interventoría</b>	\$153.574.592



Comedor\_Colegio Silva Plazas



Encerramiento\_Colegio Silva Plazas



Biblioteca\_Colegio Silva Plazas

**2. AVANCE DE OBRA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONTRATO DE OBRA  
COP 20200003****RECURSOS – FONPET \$ 7.401.451.114.00****Contratista:** Consorcio Infracol 2020-**Interventoría:** metrica Arquitectura Ciudad S.A.S**Supervisor:** Ingeniero Helio Zabala**AVANCE DE OBRA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.**

ITEM	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ESTUDIANTES A BENEFICIAR	ACTIVIDADES	VALOR
1	COLEGIO G.L.V SEDE PRINCIPAL	3.452	Demolición de cerramiento construcción de cerramiento mantenimiento de cubiertas y carpintería metálica y mantenimiento de redes eléctricas	\$442.899.669
2	COLEGIO G.L.V SEDE GABRIELA MISTRAL	221	Mantenimiento de cubierta y suministro e instalación de estructura metálica como reja bancaria y barandas, desmonte de puertas e instalación de ventana.	\$162.168.268
3	COLEGIO BOYACA	1.475	Cambio de cubierta	\$321.340.276
4	I.E. SAN LUIS	327	Obra nueva (Ampliación)	\$ 489.170.207
5	I.E QUEBRADA DE BECERRA	193	Construcción de tanque de almacenamiento, tanque séptico, campo de infiltración, cerramiento en	\$350.599.580



			<p>mallla eslabonada 58.51 ML a doble altura y 40.51 ml, canal de piso, instalación de adoquín en parque, construcción de laboratorio construcción de batería de baños y plazoleta y urbanismo.</p>	
6	I.T JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	561	<p>Construcción de filtro perimetral y canales, mantenimiento de redes eléctricas.</p>	\$30.188.723
7			<p>Construcción de cerramientos 110 ml</p>	\$ 705.350.360
8	I.T JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS SEDE SAN LORENZO	110	<p>Construcción de cerramiento 189.70 mts, traslado de parque y mantenimiento de red eléctrica.</p>	\$ 136.946.165
9	COLEGIO SIMON BOLIVAR	1.249	<p>Construcción de cerramiento 503.72 ML</p>	\$454.526.586
10	COLEGIO G.L.V SE DE CAMPO AMOR	173	<p>Mantenimiento de Baterías de Baños, mantenimiento de cubierta, cambio de ornamentación, mampostería y cambio de pisos.</p>	\$22.567.537
11	I.E. AGRO INDUSTRIAL LA PRADERA	301	<p>Ampliación planta mantenimiento baterías de baños, cubiertas, carpintería, metálica, instalación</p>	\$140.10.632
12	COLEGIO NACIONALIZA DO LA PRESENTACION	2.347	<p>Obra nueva (Adecuación) de auditorio, batería de baños y construcción de 2 salones</p>	\$234.886.022



13	I.T-SAN ANTONIO DE PADUA	295	Ampliación de segunda planta construcción de 2 salones	\$151.543.665
14	I.E.AGROINDUSTRIAL LA PRADERA SEDE SANTA LUCIA	7	Mantenimiento de cubiertas suministros de canales y bajantes pintura genera de fachada	\$12.834.181
15	I.E.QUEBRADA BECERRAS SEDE SANTA ANA	21	Arreglo de fachada pañete en muros, pinturas general y mantenimiento de canales.	\$35.731.014
16	I.E. AGROINDUSTRIAL FRANCISCO MEDRANO	113	Construcción batería de baños Mantenimiento de cubiertas goteras, mantenimiento de cancha de multipropósito tanque elevado de 1000 LTS	\$ 74.994.583 \$ 44.187.085
17	I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA SEDE SIRATA	7	Demarcación de cancha y suministro de canchas.	\$4.258.768
18	I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA SEDE FLORIDA	9	Mantenimiento de cubierta pintura general, Mantenimiento red eléctrica	\$77.539.370
19	COLEGIO TECNICO SIMON BOLIVAR SEDE JAIRO ANIBAL NIÑO	136	Mantenimiento de cubiertas, impermeabilizar placa de tanques y aplicación de pintura	\$30.235.138
20	COLEGIO TECNICO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	870	Mantenimiento de canchas múltiples principal mantenimiento de cubierta revoques pintura, y mampostería en ladrillo tipo Maguncia.	\$367.416.300



21	INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL REYES	1.800	Mantenimiento general de cubierta suministro e instalación de techo PVC	\$507.968.818
22	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINOSEDE TUNDAMA	1.007	Mantenimiento de cubierta y mantenimiento de redes electricas	57.614.994
23	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO SEDE CARMEN	463	Demolición de muros desmonte de puertas y ventanas construcción de cubierta, mantenimiento de redes electricas.	\$301.256.343
24	INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE QUINO SEDE PRINCIPAL	984	Mantenimiento de cubierta y mantenimiento de redes eléctricas pintura en fachadas, pintura en fachada, cielos raso PVC e impermeabilización de cancha con poliuria	\$376.911.569
25	INSTITUTO TECNICO NUEVA FAMILIA SEDE HIGUERAS	117	Mantenimiento d general de baterías de baños, mantenimiento de cubierta, carpintería y construcción de cerramiento.	\$360.104.798
26			Obra nueva ( construcción de auditorio y salones 16 AULAS)	\$1.517.201.914

**1. COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA SEDE PRINCIPAL**



## CONSTRUCCION DE CERRAMIENTO

- A. Se realizó la construcción de cerramiento perimetral en muro tolete común y malla eslabonada 83 ml, constado norte de la institución.

### ➤ COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA SEDE GABRIELA MISTRAL

Se inician actividades a partir del 27 de noviembre de 2020.

1. Se inician actividades con el desmonte de cubierta en teja de fibrocemento área de salones primer nivel, segundo nivel, baños y restaurante escolar, para un área total 672, 55 m<sup>2</sup>.
2. Suministro e instalación cubierta en teja panel metálico de al zinc cal 26 tipo sándwich, con poliuretano expandido de alta densidad, acabado en pintura poliéster, en área de salones primer nivel, segundo nivel, baños y restaurante escolar, para un área total 672, 55 m<sup>2</sup>. De instalación.





➤ **COLEGIO BOYACA**



Se realizaron actividades con el desmonte de cubierta en teja de fibrocemento en las áreas de tercer nivel edificio administrativo, salones de primaria, salones frente a cancha múltiple, auditorio y coordinación, para un total de 842,82 m2.

1. Suministro e instalación perfilaría metálica para estructura de cubierta. Dimensiones y calibres según diseños, instalados en los salones de tercer nivel de edificio administrativo.



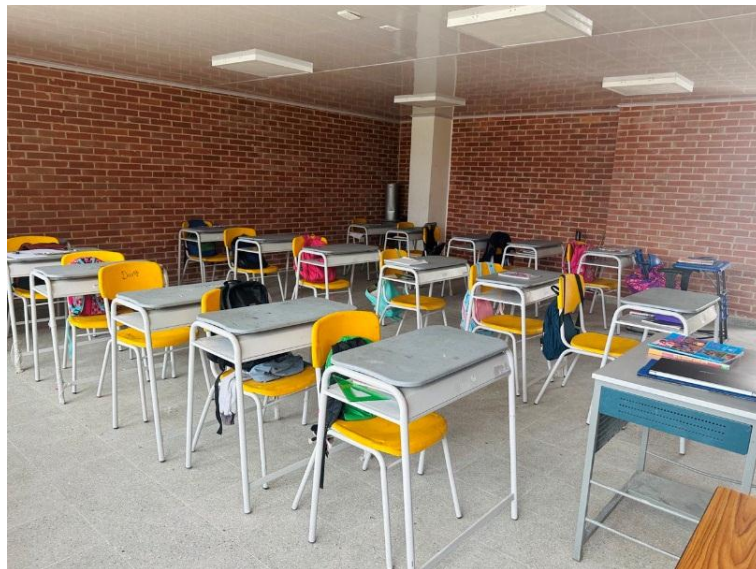
5.774 estudiantes

### ➤ COLEGIO SAN LUIS

Obra ejecutada

1. Ampliación segundo y tercer nivel aulas de clase.

**Beneficia a:** 311 estudiantes



➤ **COLEGIO SILVA PLAZAS**

Ejecutada:

1. Se realizó cerramiento de la institución



➤ **COLEGIO SILVA PLAZAS, SEDE SAN LORENZO**

Ejecutada:

1. Se realizaron labores de excavación.
2. Se hace necesario la demolición de muro de cerramiento existente (Concreto ciclópeo, viga de amarre, muro cerramiento y retiro de malla), ya que no cumple con las condiciones técnicas constructivas, ni con la tipología de cerramiento.
3. Se construye cimentación en concreto ciclópeo

**4. FONDO DE FINANCIAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA- FFIE DEL MINISTERIO DE EDUCACION, PARA EL INSTITUTO TECNICO SAN ANTONIO DE PADUA – SEDE PRINCIPAL DUITAMA**

**TIPO DE INTERVENCION:**

ADECUACION, MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EXISTENTE.

Contratada por el fondo de Financiamiento de la Infraestructura Educativa – FFIE del Ministerio de Educación Nacional.

CONTRATISTA:

UNION TEMPORAL INGENIERIA GLOBAL

INTERVENTORIA:

CONSORCIO INTERVENTORES ANDINOS

<b>INSTITUCION EDUCATIVA</b>	<b>BENEFICIA</b>	<b>FUENTE DE FINANCIACION MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL</b>	<b>AVANCE DE OBRA</b>	<b>EJECUCION DEL PROYECTO</b>
------------------------------	------------------	--	-----------------------	-------------------------------

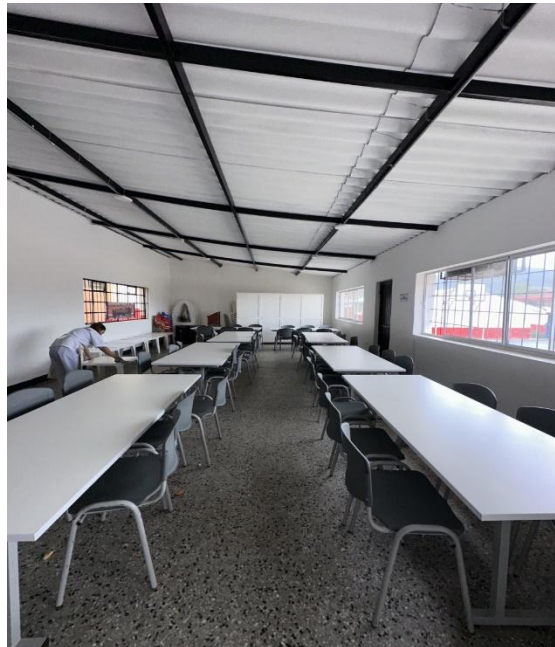


I.T SAN ANTONIO DE PADUA	295	\$150.000.000	100%	Adecuación instalación hidráulica y sanitarias, cambio sanitarios y lavamanos cambio de pisos , cambio de cubierta, divisiones, cambio de puertas y ventanas enchapes pintura
--------------------------	-----	---------------	------	---

Obra fue entregada el 17 de febrero 2021

### SAN ANTONIO DE PADUA





## 5. RESTAURANTES ESCOLAR COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA Y COLEGIO BOYACA

RECURSO EXCEDENTES DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL  
VALOR: **1990.554.543.00**

**CONTRATISTA:** CONSORCIO CONSTRUCTORES COLEGIO S DUITAMA  
2019

**INTERVENTORIA:** METRICA ARQUITECTURA CIUDAD



INSTITUCION EDUCATIVA	ESTUDIANTES A BENEFICIAR	APORTE MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	PORCENTAJE DE AVANCE	AVANCE DEL PROYECTO
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	3.850	\$1.995.554.543	0%	RESTAURANTE ESCOLAR

**6. CONTRATO SMC-014-2022\_MENOR CUANTÍA\_OBJETO: MANTENIMIENTO MEJORAMIENTO Y ADECUACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE DUITAMA**

Valor: 370.900.234,64

**FUENTE FINANCIACIÓN:**

FUENTE FINANCIACIÓN:	VALOR
<b>FOME:</b>	\$100.000.000
<b>RECURSOS PROPIOS:</b>	199.766.000
<b>TRANSFERENCIA MEN:</b>	\$96.151.000
<b>SGP:</b>	\$21.000.000
<b>FONPET:</b>	\$5.186.000

Estado: En ejecución, a marzo del 2023 Se tiene un avance técnico del 55%

INSTITUCION EDUCATIVA	OBRA	VALOR
-----------------------	------	-------



COLEGIO BOYACA DE DUITAMA	Adecuación de baños Pintura General Mantenimiento Restaurante escolar	46.068.323
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR_ SEDE JAIRO ANIBAL NIÑO	Mantenimiento , mejoramiento y adecuación Pintura General Mantenimiento Restaurante escolar	43.378.827
COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA	Pintura General	25.246.587
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PADUA	Mantenimiento , mejoramiento y adecuación Pintura General Mantenimiento Restaurante escolar	54.335.346
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRONDUSTRAL FRANCISO MEDRANO_ Sede Principal	Mantenimiento de caseta y aulas Mantenimiento Restaurante escolar	10.967.200
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRONDUSTRAL FRANCISO MEDRANO _Sede Santana	Mantenimiento Restaurante escolar	2.768.726
INSTITUTO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	Pintura General Mejoramiento y adecuación	9.818.366 31.340.175
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL SIMON BOLIVAR- AGUATENDIDA	Pintura General Mantenimiento Restaurante escolar	17.535.854
COLEGIO TECNICO MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	Mantenimiento Restaurante escolar	4.548.674
INSTITUCIÓN EDUCATIVA QUEBRADA DE BECERRAS	Mantenimiento Restaurante escolar Manejo aguas residuales	8.515.316

COLEGIO GUILLERMO LEON VALENCIA _CAMPOAMOR	Mantenimiento Restaurante escolar	9.561.532
COLEGIO NACIONALIZADO LA PRESENTACIÓN	Mantenimiento Restaurante escolar	12.196.010
INSTITUTO TECNICO JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS _SAN LORENZO	Mantenimiento Restaurante escolar	1.942.508
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRONDUSTRIAL _ LA PRADERA	Mantenimiento Restaurante escolar	3.703.947
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRONDUSTRIAL LA PRADERA _SANTA LUCIA	Mantenimiento Restaurante escolar	1.499.185
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGRONDUSTRIAL LA PRADERA _LA FLORIDA	Mantenimiento Restaurante escolar	1.971.289
<b>TOTAL OBRA</b>		<b>370.900.234</b>

### QUEBRADA DE BECERRAS

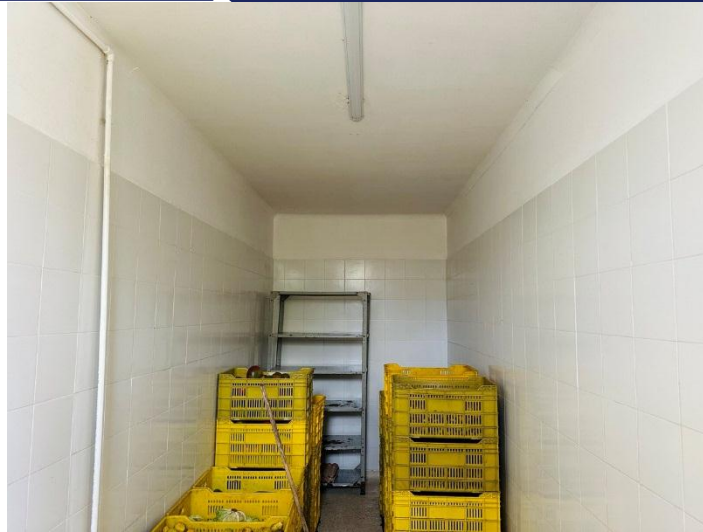




## LA PRESENTACIÓN



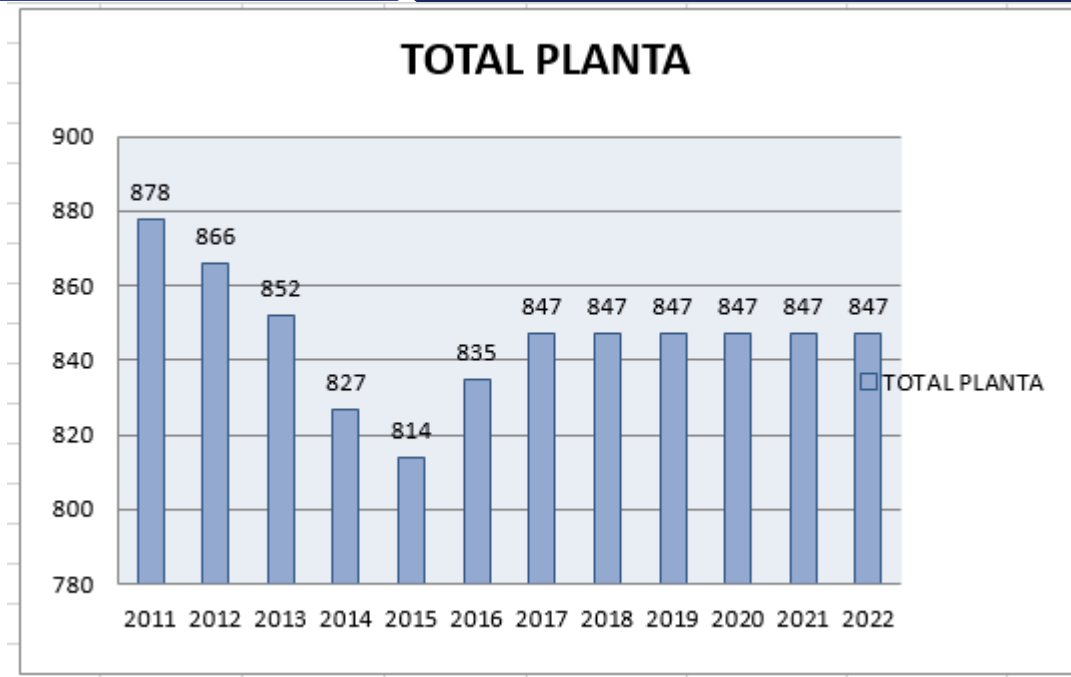




## **12.EFICIENCIA.**

### **a. EVOLUCIÓN PLANTA DOCENTE.**

Para el año 2022 continuamos con la misma planta viabilizada en el 2017 a través concepto técnico emitido por el Ministerio de Educación Nacional con oficio 2017-EE-003518 de 18 de enero de 2017.



GRAFICA No Fuente: Base de Datos Secretaria Educación Duitama

### INDICADOR DE EFICIENCIA EN EL USO DEL RECURSO HUMANO

Entidad	Matricula mínima a atender con planta viabilizada	Docentes aula último concepto de viabilidad	Relación Alumno/Docente	Matricula a oct. 1° de 2022	Eficiencia en el uso del recurso docente
Duitama	16889	666	32 Urbano 22 Rural	16088	95%

Fuente: SIMAT Corte 1° octubre de 2022

## 7.2 PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO

### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y DE LA SECRETARÍA DE EDUCACION

El total de funcionarios administrativas existentes al finalizar el año 2022 son:

CENTRO DE COSTO	CARGO	CANTIDAD
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	42
	AUXILIAR DE ENFERMERIA	2
	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	45
	CELADOR	23
	SECRETARIO	4
	SECRETARIO EJECUTIVO	1
SECRETARIA DE EDUCACION	Profesional Especializado	2
	Profesional Universitario	12
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	2
	Técnico Operativo	5
	Secretaria Ejecutiva	1
<b>Total, general</b>		<b>139</b>

## 10. INFORMACIÓN FINANCIERA DEL SECTOR EDUCACIÓN DUITAMA

### EVOLUCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS 2018 – 2022

CONCEPTO	2018		2019		2020	
	RECURSOS PROPIOS Y/O OTROS	SGP	RECURSOS PROPIOS Y/O OTROS	SGP	RECURSOS PROPIOS Y/O OTROS	SGP
CALIDAD EDUCATIVA	\$ 1,651,253,222.74	\$ 1,016,535,133.00	\$ 11,114,019,752.00	1,034,299,682.7	\$ 10,621,887,107.00	\$ 1,377,768,191.00
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	\$ 910,000,000.00	\$ 51,720,822,242.00	\$ 1,112,000,000.00	52,576,049,899.0	\$ 1,136,968,566.00	\$ 62,053,217,365.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 2,561,253,222.74</b>	<b>\$ 52,737,357,375.00</b>	<b>\$ 12,226,019,752.00</b>	<b>53,610,349,581.7</b>	<b>\$ 11,758,855,673.00</b>	<b>\$ 63,430,985,556.00</b>

CONCEPTO	2021		2022	
	RECURSOS PROPIOS Y/O OTROS	SGP	RECURSOS PROPIOS Y/O OTROS	SGP
CALIDAD EDUCATIVA	16,314,405,388.85	\$ 2,470,502,872.00	22,298,992,401.99	\$ 3,716,248,584.53
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	2,695,315,709.74	\$ 65,029,544,019.00	2,506,089,499.00	\$ 66,769,829,265.42
<b>TOTAL</b>	<b>19,009,721,098.59</b>	<b>\$ 67,500,046,891.00</b>	<b>24,805,081,900.99</b>	<b>\$ 70,486,077,849.95</b>

Fuente: Secretaría de Hacienda

#### a. DISTRIBUCIÓN RECURSOS FINANCIEROS EDUCACIÓN AÑO 2022.



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

DESCRIPCION	VALOR	%
<b>TOTAL PRESUPUESTO SECTOR EDUCACION</b>	<b>95,291,159,750.9</b>	<b>100</b>
NOMINA SECTOR EDUCATIVO	64,634,297,819.4	74.71%
PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO	999,906,726.0	1.16%
EDUCACION JOVENES Y ADULTOS	393,134,306.0	0.45%
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	270,513,664.0	0.31%
VIGILANCIA INSTITUCIONES EDUCATIVAS	1,601,747,253.0	1.85%
ASEO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	962,923,018.0	1.11%
ARP PRACTICANTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS	84,222,300.0	0.10%
CONECTIVIDAD INSTITUCIONES EDUCATIVAS	608,227,496.0	0.70%
CALIDAD EDUCATIVA (Transporte escolar, formacion ciudadana, semilleros de investigacion, fortalecimiento del idioma ingles, proyectos transversales, servicios publicos, mantenimientos infraestructura educativa, dotacion elementos pedagogicos, construccion IE).	15,038,794,691.8	17.38%
GRATUIDAD EDUCATIVA Fondos de Servicios Educativos IE	1,227,604,609.0	1.42%
ALIMENTACION ESCOLAR	9,469,787,867.7	10.95%

Para el año 2022, el sector educativo dispuso de un presupuesto de **\$95,291,159,750.9** de los cuales se destina el **72.99%** para funcionamiento (Nómina administrativos IE, docentes y docentes directivos, Secretaria de Educación, educación Contratada, atención a población con NEE y adquisición de servicios), el **17.07%** para inversión (fondos de servicios educativos – Gratuidad y calidad educativa) y Alimentación Escolar el **9.94%**.



CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

	APROPIADO	EJECUTADO	SALDO
<b>PRESTACION DE SERVICIOS</b>	<b>69,275,918,764.42</b>	<b>69,105,700,496.46</b>	<b>170,218,267.96</b>
<b>SGP VIGENCIA ACTUAL</b>	<b>64,765,680,621.00</b>	<b>64,664,418,436.00</b>	<b>101,262,185.00</b>
NOMINA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	46,405,466,930.00	46,404,958,958.00	507,972.00
APORTES DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	8,767,342,019.00	8,767,342,018.00	1.00
VIATICOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	6,005,524.00	6,005,524.00	0.00
PROGRAMA DE BIENESTAR DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	115,584,399.00	115,584,399.00	-
PERSONAL ADMINISTRATIVO SALARIOS IE	3,310,883,393.00	3,308,972,785.00	1,910,608.00
APORTES ADMINISTRATIVO IE	1,614,749,757.00	1,556,758,570.00	57,991,187.00
DOTACION PERSONAL ADMINISTRATIVO IE	152,459,758.00	151,276,014.00	1,183,744.00
VIATICOS ADMINISTRATIVO IE	490,830.00	490,830.00	0.00
PROGRAMA DE BIENESTAR PERSONAL ADMINISTRATIVO IE	38,625,379.00	38,625,379.00	0.00
NOMINA PERSONAL ADMINISTRATIVO SEM	559,464,644	559,464,644	0.00
APORTES ADMINISTRATIVO SEM	246,742,919	246,742,919	0.00
DOTACION PERSONAL ADMINISTRATIVO SEM	1,775,616.00	1,775,616.00	0.00
VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE SEM	2,049,022.00	2,049,022.00	0.00
PROGRAMA DE BIENESTAR PERSONAL ADMINISTRATIVO SEM	11,367,222.00	11,367,222.00	0.00
PROYECTOS SEM (ICONTEC Y CNSC)			0.00
CONTRATO PARA LA PRESTACION DE SERVICIO EDUCATIVO	999,906,726.00	968,433,627.00	31,473,099.00
CONTRATO PARA LA EDUCACION DE JOVENES Y ADULTOS	393,134,306.00	393,134,306.00	0.00
ATENCION PROBLACION CON NECESIDADES EDUC. ESPECIALES	244,513,664.00	244,513,664.00	0.00
CAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES	36,600,000.00	36,600,000.00	0.00
RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE			0.00
VIGILANCIA INSTITUTICIONES EDUCATIVAS	1,191,876,899.00	1,191,876,899.00	0.00
ASEO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	239,469,200.00	239,469,200.00	0.00
APORTES ARP PRACTICANTES IE	84,222,300.00	84,222,300.00	0.00
CONECTIVIDAD IE	342,950,114.00	334,754,540.00	8,195,574.00
<b>SGP SUPERAVIT</b>	<b>1,900,503,832.42</b>	<b>1,870,283,732.00</b>	<b>30,220,100.42</b>
NOMINA ADMINISTRATIVOS IE	5,500,000.00	5,278,479.00	221,521.00
NOMINA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	1,895,003,832.42	1,865,005,253.00	29,998,579.42
<b>SGP CANCELACION RESERVAS</b>	<b>22,901,525.00</b>	<b>22,901,525.00</b>	<b>0.00</b>
NOMINA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	22,901,525.00	22,901,525.00	0.00
<b>SGP REINTEGROS</b>	<b>80,743,287.00</b>	<b>80,743,287.00</b>	<b>0.00</b>
NOMINA DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	80,743,287.00	80,743,287.00	0.00
<b>RECURSOS PROPIOS VIGENCIA ACTUAL</b>	<b>2,381,181,145.00</b>	<b>2,352,335,840.46</b>	<b>28,845,304.54</b>
NOMINA ADMINISTRATIVOS IE	1,057,796,682.00	1,057,201,853.00	594,829.00
NOMINA ADMINISTRATIVOS SEM	173,707,081.00	165,583,180.00	8,123,901.00
ATENCION PROBLACION CON NECESIDADES EDUC. ESPECIALES	26,000,000.00	22,000,000.00	4,000,000.00
CAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES	20,000,000.00	16,367,000.00	3,633,000.00
VIGILANCIA INSTITUTICIONES EDUCATIVAS	380,000,000.00	379,578,071.00	421,929.00
ASEO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	444,400,000.00	432,328,355.00	12,071,645.00
CONECTIVIDAD IE	265,277,382.00	265,277,381.46	0.54
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	14,000,000.00	14,000,000.00	0.00



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

<b>RECURSOS PROPIOS SUPERAVT</b>	<b>124,908,354.00</b>	<b>115,017,676.00</b>	<b>9,890,678.00</b>
NOMINA ADMINISTRATIVOS IE	71,307,194.00	69,664,378.00	1,642,816.00
NOMINA ADMINISTRATIVOS SEM	15,482,944.00	15,482,944.00	0.00
VIGILANCIA INSTITUTICIONES EDUCATIVAS	29,870,354.00	29,870,354.00	0.00
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	8,247,862.00	0.00	8,247,862.00
	<b>APROPIADO</b>	<b>EJECUTADO</b>	<b>SALDO</b>
<b>CALIDAD</b>	<b>26,015,240,986.52</b>	<b>18,398,546,218.30</b>	<b>7,489,950,509.72</b>
<b>SGP VIGENCIA ACTUAL</b>	<b>1,023,204,687.00</b>	<b>937,587,266.96</b>	<b>85,617,420.04</b>
ASEO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	6,492,048.00	0.00	6,492,048.00
TRANSPORTE ESCOLAR	431,200,000.00	426,205,930.96	4,994,069.04
SERVICIOS PUBLICOS ACUEDUCTO IE	134,550,000.00	72,301,195.00	62,248,805.00
SERVICIOS PUBLICOS ENERGIA IE	192,197,000.00	185,247,084.00	6,949,916.00
SERVICIOS PUBLICOS TELEFONO IE	7,175,000.00	2,517,342.00	4,657,658.00
MANTENIMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	21,052,687.00	21,000,000.00	52,687.00
SANEAMIENTO AMBIENTAL IE	19,955,000.00	19,955,000.00	0.00
METODOLOGIAS FLEXIBLES	16,000,000.00	15,808,000.00	192,000.00
FORTALECIMIENTO TEJIDO SOCIAL	10,000,000.00	10,000,000.00	0.00
FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLES	48,000,000.00	48,000,000.00	0.00
FORMACION Y CAPACITACION DOCENTES Y DIRECTIVOS	40,030,000.00	40,000,000.00	30,000.00
FORMACION CULTURAL Y DEPORTIVA	76,507,952.00	76,507,715.00	237.00
FORMACION PERTINENTE E INVESTIGACION	18,000,000.00	18,000,000.00	0.00
DOTACION MEDIOS PEGADOGICOS	2,045,000.00	2,045,000.00	0.00
<b>SGP SUPERAVT</b>	<b>862,214,054.86</b>	<b>756,541,724.06</b>	<b>105,672,330.80</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	103,583,340.25	0.00	103,583,340.25
TRANSPORTE ESCOLAR	200,000,000.00	200,000,000.00	0.00
FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLES	100,000,000.00	100,000,000.00	0.00
DOTACION MEDIOS PEGADOGICOS	257,434,464.61	257,434,464.61	0.00
DOTACION INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	201,196,250.00	199,107,259.45	2,088,990.55
<b>RENDIMIENTOS SGP</b>	<b>14,325,894.04</b>	<b>4,325,894.04</b>	<b>10,000,000.00</b>
TRANSPORTE ESCOLAR	4,325,894.04	4,325,894.04	0.00
SERVICIOS PUBLICOS ENERGIA IE	10,000,000.00	0.00	10,000,000.00
<b>RENDIMIENTOS TRANS MEN</b>	<b>29,354,147.00</b>	<b>0.00</b>	<b>29,354,147.00</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	29,354,147.00	0.00	29,354,147.00
<b>CANCELACION RESERVA SGP</b>	<b>12,589,342.50</b>	<b>0.00</b>	<b>12,589,342.50</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	12,589,342.50	0.00	12,589,342.50
<b>RECURSOS PROPIOS VIGENCIA ACTUAL</b>	<b>3,819,373,618.00</b>	<b>3,480,750,967.00</b>	<b>338,622,651.00</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	2,071,798,720.00	1,777,231,170.00	294,567,550.00
TRANSPORTE ESCOLAR	625,000,000.00	625,000,000.00	0.00
SERVICIOS PUBLICOS ACUEDUCTO IE	70,000,000.00	62,587,962.00	7,412,038.00
SERVICIOS PUBLICOS ENERGIA IE	195,406,618.00	172,082,771.00	23,323,847.00
SERVICIOS PUBLICOS TELEFONO IE	7,164,000.00	7,164,000.00	0.00
ARRENDAMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	405,803,000.00	405,802,368.00	632.00
MONITOREO Y CONTROL ALIMENTACION ESCOLAR	199,000,000.00	199,000,000.00	0.00
FORMACION Y CAPACITACION DOCENTES Y DIRECTIVOS	10,000,000.00	10,000,000.00	0.00
FORTALECIMIENTO PROCESOS FINANCIEROS Y CONTABLES	39,600,000.00	39,600,000.00	0.00



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

FORTALECIMIENTO PROCESOS JURIDICOS	42,600,000.00	42,600,000.00	0.00
MANTENIMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	54,000,000.00	54,000,000.00	0.00
PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAES	10,000,000.00	4,824,750.00	5,175,250.00
SALUD MENTAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS IE	78,200,000.00	73,966,666.00	4,233,334.00
FORTALECIMIENTO Y EXALTACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTE	10,801,280.00	6,891,280.00	3,910,000.00
<b>SUPERAVIT RECURSOS PROPIOS</b>	<b>3,320,170,939.49</b>	<b>289,565,125.64</b>	<b>3,030,605,813.85</b>
TRANSPORTE ESCOLAR	94,029,646.00	88,883,725.00	5,145,921.00
MONITOREO Y CONTROL ALIMENTACION ESCOLAR	10,100,000.00	6,366,665.00	3,733,335.00
FORTALECIMIENTO PROCESOS FINANCIEROS Y CONTABLES	7,093,333.00	6,773,333.00	320,000.00
MANTENIMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	200,000,000.00	148,562,122.64	51,437,877.36
CONSTRUCCION DE IE	2,575,041,293.49	0.00	2,575,041,293.49
ADECUACIÓN Y CONEXIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS EN LAS IE	38,847,870.00	2,352,460.00	36,495,410.00
FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	12,000,000.00	12,000,000.00	0.00
BUSCANDO CARRERA Y FORO EDUCATIVO	13,860,077.00	9,961,000.00	3,899,077.00
PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PRAES	10,000,000.00	5,467,100.00	4,532,900.00
ESTUDIOS Y DISEÑOS SECTOR EDUCACIÓN	350,000,000.00	0.00	350,000,000.00
FORTALECIMIENTO Y EXALTACIÓN A ESTUDIANTES Y DOCENTES DE IE	9,198,720.00	9,198,720.00	0.00
<b>TRANSFERENCIAS MEN ALIMENTACION ESCOLAR</b>	<b>4,379,276,874.00</b>	<b>3,439,869,634.37</b>	<b>939,407,239.63</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	4,379,276,874.00	3,439,869,634.37	939,407,239.63
<b>SUPERAVIT TRANSF. MEN ALIMENTACION ESCOLAR</b>	<b>3,381,214,733.86</b>	<b>1,723,228,103.06</b>	<b>1,657,986,630.80</b>
DOTACION Y MENAJE ALIMENTACION ESCOLAR	500,000,000.00	445,861,496.06	54,138,503.94
ALIMENTACION ESCOLAR	1,181,214,733.86	1,181,214,672.00	61.86
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE RESTAURANTES ESCOLARES	500,000,000.00	96,151,935.00	403,848,065.00
CONSTRUCCIÓN INFRAESTRUCTURA RESTAURANTES ESCOLARES	1,200,000,000.00	0.00	1,200,000,000.00
<b>CANCELACION RESERVA TRANSF. MEN ALIMENTACION</b>	<b>21,168,105.00</b>	<b>0.00</b>	<b>21,168,105.00</b>
CONSTRUCCIÓN INFRAESTRUCTURA RESTAURANTES ESCOLARES	21,168,105.00	0.00	21,168,105.00
<b>TRANSFENCIA DEPARTAMENTO</b>	<b>1,475,660,713.00</b>	<b>1,475,660,713.00</b>	<b>0.00</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	1,115,660,713.00	1,115,660,713.00	0.00
LABORATORIO TÉCNICO DE ENERGÍA SOLAR (CONVENIO NO. 2845 DE 2022)	360,000,000.00	360,000,000.00	0.00
<b>SGP ALIMENTACION ESCOLAR</b>	<b>192,180,772.00</b>	<b>0.00</b>	<b>192,180,772.00</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	192,180,772.00	0.00	192,180,772.00
<b>RENDIMIENTOS FINANCIEROS SGP ALIMENTACION ES</b>	<b>4,720,051.00</b>	<b>0.00</b>	<b>4,720,051.00</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	4,720,051.00	0.00	4,720,051.00
<b>SUPERAVIT SGP ALIMENTACION ESCOLAR</b>	<b>379,409,174.13</b>	<b>257,384,966.63</b>	<b>122,024,207.50</b>
ALIMENTACION ESCOLAR	379,409,174.13	257,384,966.63	122,024,207.50
<b>RECURSOS FOME SUPERAVIT</b>	<b>372,561,770.00</b>	<b>360,061,250.00</b>	<b>12,500,520.00</b>
ASEO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	272,561,770.00	260,061,250.00	12,500,520.00
MANTENIMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	100,000,000.00	100,000,000.00	0.00



## CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE DUITAMA

<b>SUPERAVIT FONPET</b>	<b>1,216,848,350.51</b>	<b>811,143,776.29</b>	<b>405,704,574.22</b>
DOTACION MEDIOS PEGADOGICOS	28,802,870.00	28,802,870.00	0.00
CONSTRUCCION DE IE	396,155,836.51	0.00	<b>396,155,836.51</b>
DOTACIÓN INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA MOBILIARIO	791,889,644.00	782,340,906.29	<b>9,548,737.71</b>
<b>PASIVO EXIGIBLE FONPET</b>	<b>4,214,580,687.13</b>	<b>3,584,654,499.25</b>	<b>629,926,187.88</b>
PASIVO EXIGIBLE - CONTRATO COP 2020003. CONSTRUCCIÓN, I	3,946,589,582.80	3,316,663,394.92	<b>629,926,187.88</b>
PASIVO EXIGIBLE - CONTRATO CCC-2020002. INTERVENTORÍA	267,991,104.33	267,991,104.33	0.00
<b>RENDIMIENTOS FINANCIEROS FONPET</b>	<b>68,782,464.00</b>	<b>50,167,689.00</b>	<b>18,614,775.00</b>
MANTENIMIENTO INSTITUCIONES EDUCATIVAS	68,782,464.00	50,167,689.00	<b>18,614,775.00</b>
<b>SGP GRATUIDAD</b>	<b>1,227,604,609.00</b>	<b>1,227,604,609.00</b>	
CALIDAD GRATUIDAD	1,227,604,609.00	1,227,604,609.00	0.00
	<b>APROPIADO</b>	<b>EJECUTADO</b>	<b>SALDO</b>
<b>TOTAL</b>	<b>95,291,159,750.94</b>	<b>87,504,246,714.76</b>	<b>7,660,168,777.68</b>

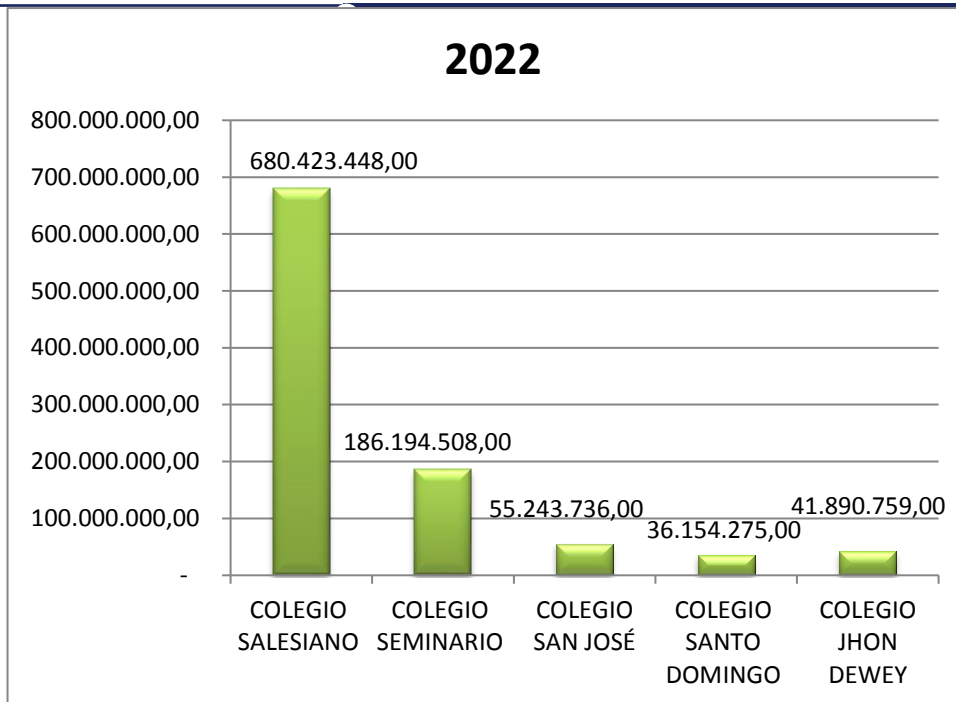
**b. RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A MATRICULA CONTRATADA COLEGIOS 2018-2022**

MATRICULA CONTRATADA 2018-2022										
INSTITUCION EDUCATIVA	2018		2019		2020		2021		2022	
	No. De estudiantes	COSTO	No. De estudiantes	COSTO	No. De estudiantes	COSTO	No. De estudiantes	COSTO	No. De estudiantes	COSTO
TOTAL EDUCACION ADULTOS CON OPERADOR	710.00	464,534,540.00	545.00	334,199,995.00	-	-	-	-	-	-
COLEGIO SALESIANO	534.00	1,064,924,545.00	501.00	1,018,377,654.00	427.00	930,837,839.00	356.00	823,866,654.00	279	680,423,448.00
COLEGIO SEMINARIO	312.00	632,106,065.00	275.00	578,279,723.00	211.00	495,235,231.00	141.00	339,832,975.00	74	186,194,508.00
COLEGIO SAN JOSÉ	22.00	34,155,617.00	25.00	45,576,465.00	26.00	55,533,270.00	23.00	49,127,651.00	22	55,243,736.00
COLEGIO SANTO DOMINGO	31.00	54,507,585.00	17.00	28,039,643.00	25.00	53,397,375.00	21.00	43,130,461.00	15	36,154,275.00
COLEGIO JHON DEWEY	23.00	40,131,580.00	20.00	34,334,913.00	20.00	43,544,485.00	19.00	41,857,088.00	16	41,890,759.00
TOTAL MATRICULA CONTRATADA COLEGIOS	1,632.00	2,290,359,932.00	1,383.00	2,038,808,393.00	709.00	1,578,548,200.00	560.00	1,297,814,829.00	406.00	999,906,726.00

Fuente: Secretaría de Educación

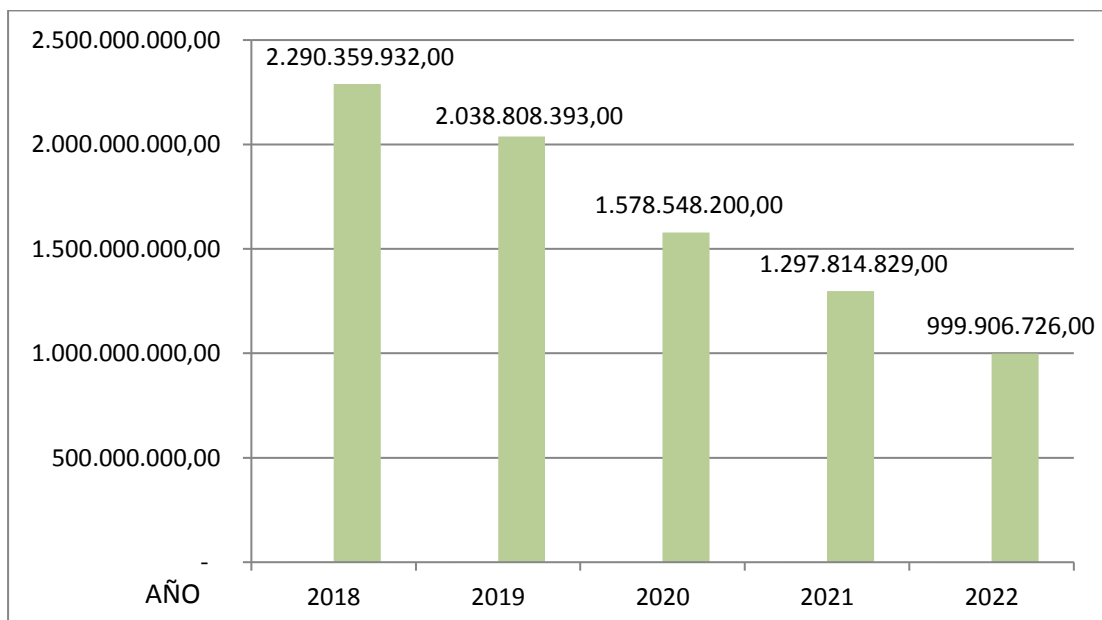
La Secretaría de Educación ha venido contratando matrícula con el sector privado desde el año 2012 con tendencia a disminuir el número de estudiantes teniendo en cuenta la disminución de la población escolar en el nivel preescolar y la proyección para ampliar capacidad instalada en el sector oficial. Los recursos financieros provienen del Sistema General de Participaciones SGP.

**c. RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A MATRICULA CONTRATADA POR COLEGIOS 2022**



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

### TOTAL RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A MATRICULA CONTRATADA COLEGIOS 2018-2022





FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**d. RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A TRANSPORTE ESCOLAR 2018-2022**

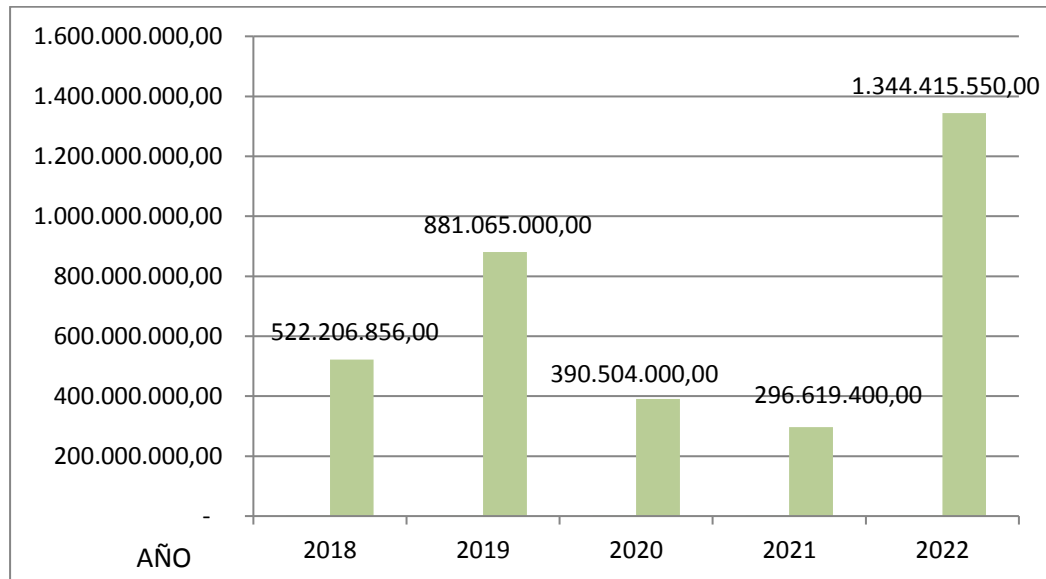
INTITUCION EDUCATIVA	AÑO 2018		AÑO 2019		AÑO 2020		AÑO 2021	
	No ESTUDIANTES	RECURSOS	No ESTUDIANTES	RECURSOS	No ESTUDIANTES	RECURSOS	No ESTUDIANTES	RECURSOS
COLEGIO INTEGRADO GUILLERMO LEON VALENCIA	45	21,952,000	44	35,020,000	45	13,740,000	70	16,916,600
COLEGIO BOYACA DUITAMA	42	39,760,000	35	34,850,000	35	12,852,000	44	10,633,291
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	205	84,048,000	200	140,930,000	245	58,470,000	225	41,751,704
I.E. AGROINDUSTRIAL FCO MEDRANO	110	120,485,656	114	202,980,000	114	74,880,000	106	25,616,566
C.E. RURAL QUEBRADA DE BECERRAS	100	30,544,000	128	48,150,000	118	32,328,000	125	29,607,115
I.T. JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	235	95,827,200	231	148,325,000	231	54,780,000	268	46,973,878
COLEGIO SAN LUIS	100	33,300,000	84	62,900,000	131	24,792,000	80	19,333,257
I.E. SAN ANTONIO NORTE	67	16,800,000	56	26,010,000	48	9,204,000	60	14,019,064
COLEGIO NUEVA FAMILIA	137	31,950,000	137	63,920,000	141	17,412,000	155	33,250,492
COLEGIO SIMON BOLIVAR	77	23,520,000	70	36,040,000	107	19,926,000	80	19,333,257
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	41	12,320,000	52	37,400,000	68	42,600,000	136	26,134,227
COLEGIO TECNICO RAFAEL REYES	3	2,700,000	3	5,440,000	14	15,120,000	14	3,383,320
COLEGIO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	40	9,000,000	80	39,100,000	80	14,400,000	40	9,666,629
<b>TOTAL</b>	<b>1,202</b>	<b>522,206,856</b>	<b>1,234</b>	<b>881,065,000</b>	<b>1,377</b>	<b>390,504,000</b>	<b>1,403</b>	<b>296,619,400</b>

INTITUCION EDUCATIVA	No ESTUDIANTES	VALOR
COLEGIO INTEGRADO GUILLERMO LEON VALENCIA	100	84,079,559.85
COLEGIO BOYACA DUITAMA	25	44,095,248.18
I.E. AGROINDUSTRIAL LA PRADERA	183	125,660,905.48
I.E. AGROINDUSTRIAL FCO MEDRANO	105	302,273,753.29
C.E. RURAL QUEBRADA DE BECERRAS	115	106,450,868.50
I.T. JOSE MIGUEL SILVA PLAZAS	350	233,626,104.38
COLEGIO SAN LUIS	135	81,927,841.78
I.E. SAN ANTONIO NORTE	42	19,657,776.85
COLEGIO NUEVA FAMILIA	190	96,508,761.77
COLEGIO SIMON BOLIVAR	86	63,578,349.44
COLEGIO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	148	106,282,609.56
COLEGIO TECNICO RAFAEL REYES	14	56,566,372.24
COLEGIO TECNICO SANTO TOMAS DE AQUINO	40	23,707,398.66
<b>TOTAL</b>	<b>1533</b>	<b>1,344,415,550.00</b>



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

## RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A TRANSPORTE ESCOLAR 2018-2022



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

A partir del año 2012 se reactivó la cobertura de transporte escolar, se beneficiaron estudiantes de los colegios: Boyacá, Guillermo León de Valencia, La Pradera, Quebrada Becerras, San Luis y San Antonio Norte, el Municipio apropió recursos propios para brindar transporte escolar a los niños más necesitados. A partir del año 2016 se da cobertura de transporte escolar a los estudiantes de los colegios: La Nueva Familia, Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander, A partir del año 2018 se da cobertura de transporte escolar a los estudiantes de los colegios: Francisco Medrano, colegio Técnico Rafael Reyes, Colegio Técnico Santo Tomas de Aquino, Colegio Técnico José Miguel Silva Plazas.

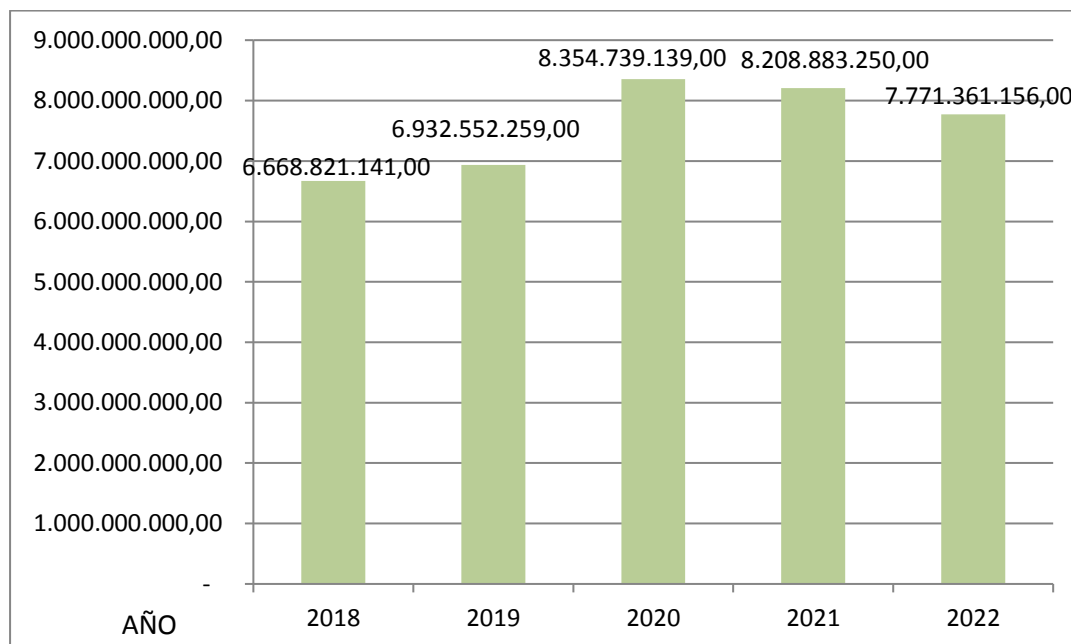


**e. RECURSOS FINANCIEROS DESTINADOS A ALIMENTACIÓN ESCOLAR.**

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR							
AÑO	CUPOS			MODALIDAD ATENCION		RECURSOS PROPIOS	TOTAL RECURSOS
	BACHILLERA	PRIMARIA	TOTAL	RACION PREPARADA	RACION INDUSTRIALIZADA		
2012	3,090.00	8,000.00	11,090.00			315,370,104.00	2,148,288,304.00
2013	3,090.00	8,000.00	11,090.00	3,036.00	8,054.00	325,908,226.00	2,359,181,175.00
2014	5,070.00	8,000.00	13,070.00	6,071.00	6,999.00	499,611,620.00	3,416,686,950.00
2015	7,410.00	8,000.00	15,410.00	3,998.00	11,120.00	440,404,371.00	3,164,302,168.00
2016	7,248.00	8,426.00	15,674.00	4,538.00	11,136.00	397,356,980.00	3,907,287,710.00
2017	8,795.00	7,409.00	16,204.00	5,804.00	10,400.00	1,024,981,069.00	4,520,712,790.00
2018	8,904.00	7,354.00	16,258.00	5,786.00	10,472.00	1,829,567,470.00	6,668,821,141.00
2019	9,063.00	7,354.00	16,417.00	6,080.00	10,337.00	2,189,396,301.00	6,932,552,259.00
2020	9,063.00	7,354.00	16,417.00	6,080.00	10,337.00	2,379,999,000.00	8,354,739,139.00
2021	9,268.00	7,417.00	16,685.00	76,908.00	200,067.00	3,444,102,187.00	8,208,883,250.00
2022	8,965.00	7,239.00	16,204.00	900,417.00	1,864,740.00	3,215,830,809.00	7,771,361,156.00
<b>TOTAL</b>	<b>71,001.00</b>	<b>77,314.00</b>	<b>131,630.00</b>	<b>118,301.00</b>	<b>278,922.00</b>	<b>12,846,697,328.00</b>	<b>49,681,454,886.00</b>

FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**COMPARATIVO INVERSIÓN ALIMENTACIÓN ESCOLAR 2018 A 2022**



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Del año 2012 al 2022 se ha mantenido la cobertura en Alimentación Escolar mejorando su calidad, se han aumentado los recursos financieros para esta importante estrategia de retención estudiantil.

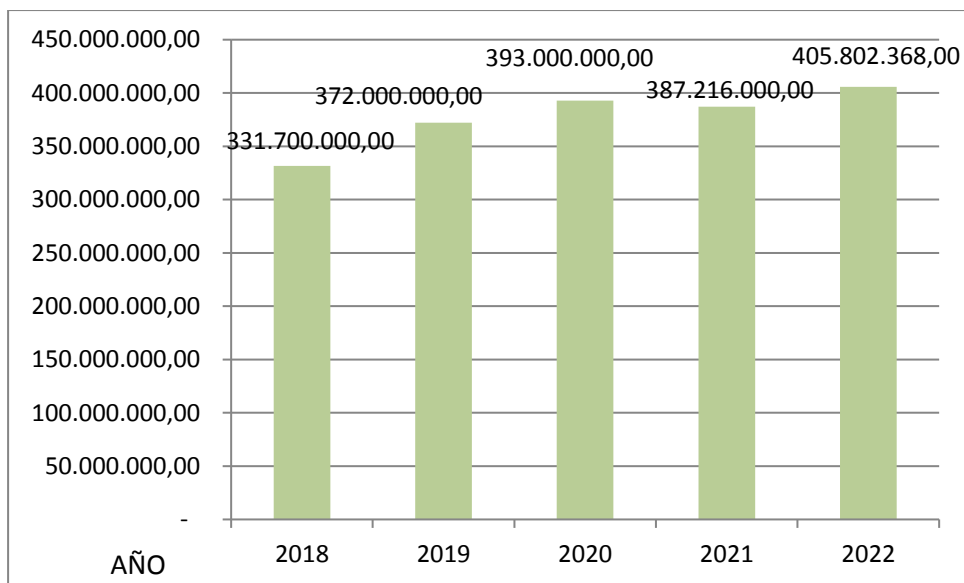


**f. RECURSOS FINANCIEROS PARA ARRIENDOS ESCOLARES 2018-2022**

ARRENDAMIENTOS ESCOLARES	2018		2019		2020	
	Recursos	No. Estudiantes	Recursos	No. Estudiantes	Recursos	No. Estudiantes
COLEGIO NUEVA FAMILIA	331,700,000.00	690.00	372,000,000.00	690.00	393,000,000.00	690.00
SEDE EL CARMEN PARQUE INF.						
COLEGIO SAN ANTONIO						
<b>TOTAL</b>	<b>331,700,000.00</b>	<b>690.00</b>	<b>372,000,000.00</b>	<b>690.00</b>	<b>393,000,000.00</b>	<b>690.00</b>

ARRENDAMIENTOS ESCOLARES	2021		2022	
	Recursos	No. Estudiantes	Recursos	No. Estudiantes
COLEGIO NUEVA FAMILIA	387,216,000.00	563	405,802,368.00	623
SEDE EL CARMEN PARQUE INF.				
COLEGIO SAN ANTONIO				
<b>TOTAL</b>	<b>387,216,000.00</b>	<b>563.00</b>	<b>405,802,368.00</b>	<b>623.00</b>

FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Por medio del pago de arrendamiento se garantiza la educación de los estudiantes del Colegio Nueva Familiar, con la infraestructura adecuada para la formación integral de los estudiantes.

**g. RECURSOS FINANCIEROS PARA EDUCACIÓN INCLUSIVA.****NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES 2012- 2022**

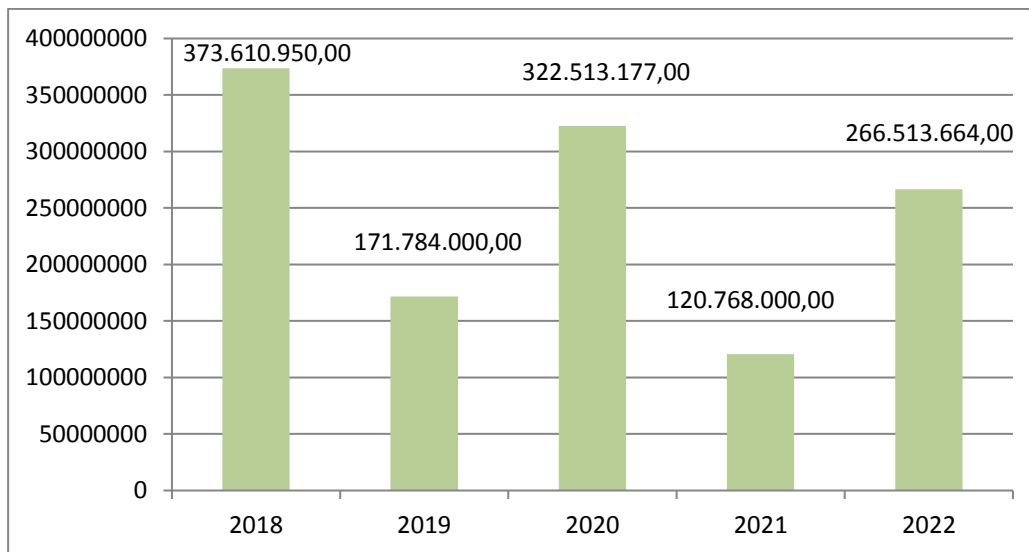
<b>AÑO</b>	<b>INSTITUCIÓN CONTRATADA</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>No DE BENEFICIARIOS</b>
<b>2012</b>	CORPORACIÓN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD "CORPIDI "	190,354,000.00	<b>800</b>
<b>2013</b>	CORPORACIÓN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD "CORPIDI "	197,792,640.00	<b>700</b>
<b>2014</b>	CORPORACIÓN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD "CORPIDI "	177,950,000.00	<b>720</b>
<b>2015</b>	UNIVERSIDAD DE MANIZALES	177,345,549.00	<b>577</b>
<b>2016</b>	CORPORACIÓN INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD "CORPIDI "	197,271,017.00	<b>531</b>
<b>2017</b>	CORPORACIÓN EDUCATIVA Y NEURODESARROLLO INFANTIL "CENEI"	319,342,006.00	<b>469</b>
<b>2018</b>	CORPORACIÓN EDUCATIVA Y NEURODESARROLLO INFANTIL "CENEI"	373,610,950.00	<b>666</b>
<b>2019</b>	FUNDACION PIENSA EN TODOS	171,784,000.00	<b>501</b>
<b>2020</b>	PRESTACION DE SERVICIOS	322,513,177.00	<b>755</b>



<b>2021</b>	PRESTACION DE SERVICIOS	120,768,000.00	<b>384</b>
<b>2022</b>	PRESTACION DE SERVICIOS	266,513,664.00	<b>378</b>
<b>TOTALES</b>		<b>2,515,245,003.00</b>	<b>6,481.00</b>

FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### TOTAL RECURSOS FINANCIEROS PARA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



FUENTE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## 13. CARACTERIZACIÓN DE USUARIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE DUITAMA.

### h. PRESENTACIÓN

La Secretaría de Educación de Duitama trabaja arduamente en el aumento de la satisfacción de los usuarios, brindándoles una atención cordial, oportuna y de calidad, orientada a resolver sus inquietudes, peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, en cumplimiento de la legislación vigente. Por esta razón, se adelanta la caracterización de los usuarios de esta entidad territorial a través de variables geográficas, demográficas y comportamentales, con el fin de fortalecer las acciones tendientes al mejoramiento continuo.

### i. ALCANCE.

La caracterización corresponde a los usuarios que solicitan los servicios de Atención al Ciudadano de la Secretaría de Educación de Duitama, a través de los canales de comunicación habilitados por la entidad.

### j. OBJETIVO GENERAL.

Identificar y categorizar los usuarios de la Secretaría de Educación de Duitama, identificando las necesidades por las cuales se acercan a la entidad, con el fin de implementar acciones que permitan dar un mejor servicio.

### k. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar las características geográficas y demográficas de los usuarios que se acercan a la Secretaría de Educación.
- Identificar las preferencias de canales de atención y la facilidad de acceso a cada canal, principalmente vía Web.

Permiten identificar los canales sobre los que se deben priorizar las acciones para la atención adecuada según el tipo de usuario, la forma en que se debe presentar la información, los ajustes que son fundamentales en la infraestructura física, las posibilidades de implementación de nuevas tecnologías para la provisión de trámites y servicios y los protocolos que se deben utilizar para interactuar con los ciudadanos.

### I. VARIABLES DE MEDICIÓN DE LA CARACTERIZACIÓN.

Como mecanismos para recolectar la información para la presente caracterización de los usuarios de la Secretaría de Educación de Duitama se utilizan los sistemas de información como: **SIMAT** (Sistema de Matrículas) que permite identificar el total de

instituciones educativas y número de estudiantes matriculados, **SAC** (Sistema de Atención al Ciudadano) con la información de los ciudadanos usuarios que más acceden a nuestros servicios, las solicitudes radicadas en la versión 2.0 y los canales utilizados; complementando la información con el apoyo del sistema **HUMANO** el cual contiene la información del personal de las instituciones educativas quienes son los principales usuarios de la entidad.

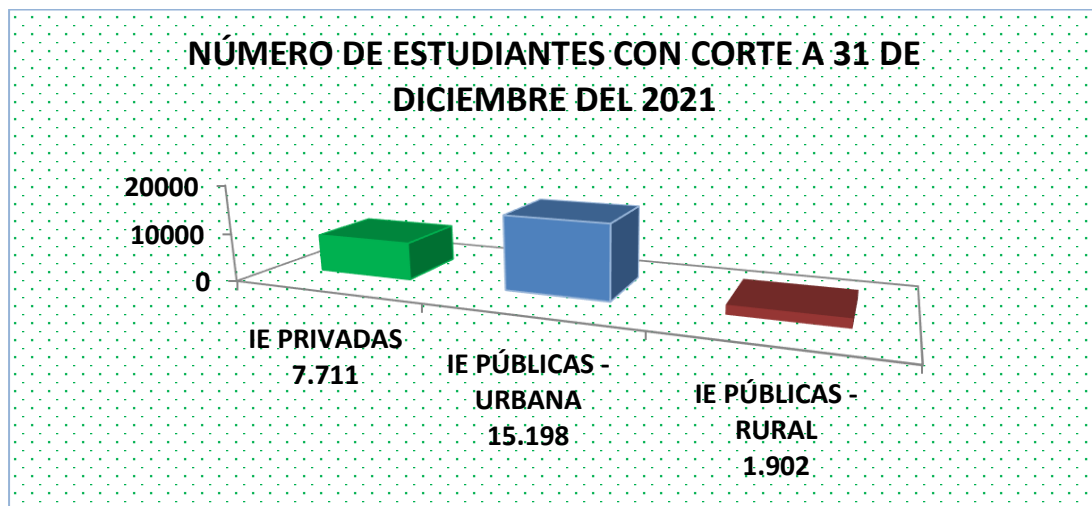
### m. RESULTADOS.

El Municipio de Duitama se encuentra ubicada en el departamento de Boyacá, en el centro oriente de Colombia. Se le conoce como "*La Capital Cívica de Boyacá*" y "*La Perla de Boyacá*". Cuenta con una población estimada de **127.592** habitantes a **2021**, de acuerdo con las proyecciones del Censo 2018. Limita al norte con el Departamento de Santander (Municipios de Charalá y Encino); al sur con los Municipios de Tibasosa y Paipa; al oriente con los Municipios de Santa Rosa de Viterbo y Belén; y al occidente con el Municipio de Paipa.

Actualmente Duitama cuenta con **14 instituciones educativas oficiales**, de las cuales **8** se encuentran en área **urbana 15.198** estudiantes y **6** en el área **rural con 1.902 alumnos**. A estas entidades de educación asistieron alrededor de **17.100** alumnos en el año **2021**.

En cuanto a las instituciones educativas **privadas** hay **52** en total, las cuales cuentan con un aproximado de **7.711** estudiantes,

Los estudiantes matriculados en instituciones educativas públicas y privadas de Duitama para el año 2021 fue un total de **24.811**.



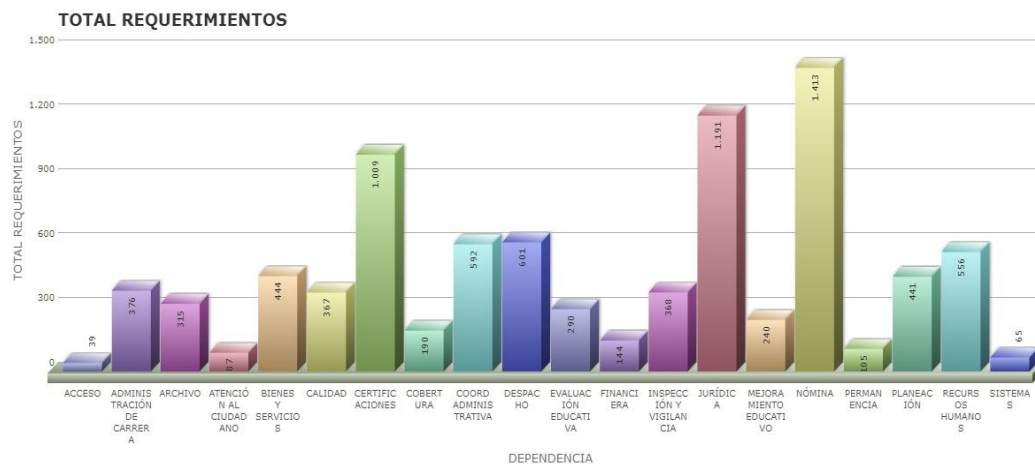
Dentro de la comunidad educativa se tiene en cuenta a los Directivos Docentes o Rectores y Coordinadores, a los Docentes, Administrativos, Padres de Familia y Alumnos, aunque no toda esta población se acerca a tramitar solicitudes ante la Secretaría de Educación.

## REPORTE SAC 2022

El número total de requerimientos radicados en **SAC** para el año 2022 fue de **8432**.

Las dependencias que más requerimientos tramitan son:

- **Nómina**, requerimientos de las instituciones educativas, entidades financieras y docentes quienes radican las novedades para el pago de sus nóminas, además de otras solicitudes.
- **Certificaciones**: Los docentes y administrativos de las instituciones educativas oficiales hacen las solicitudes de certificados para diferentes procesos.



Fuente: SAC DUITAMA.

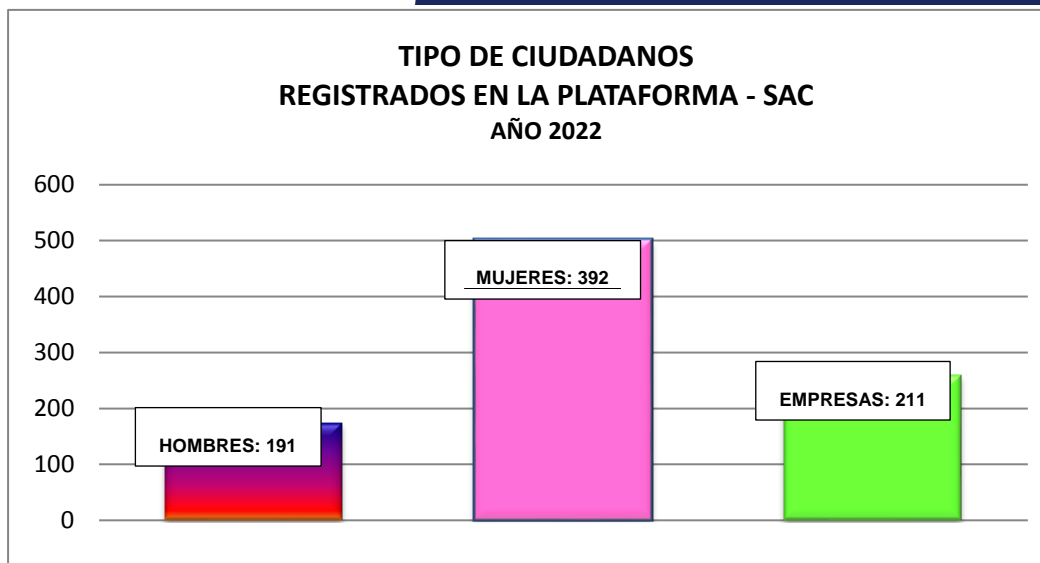
De esta manera se puede identificar que 8.833 usuarios incluida ciudadanía en general, entidades públicas y privadas para ser más exactos realizaron solicitudes a nómina 1.413, jurídica 1.191, certificaciones 1.009, las demás áreas tienen un registro inferior a 1.000 requerimientos como se aprecia en la gráfica.

### n. CIUDADANOS REGISTRADOS EN EL SAC DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2022

En el Sistema de Atención al Ciudadano SAC de la ciudad de Duitama se encuentran registrados un número de **794** ciudadanos, los cuales fueron creados en el año de 2022 distribuidos de la siguiente forma:



## TIPO DE CIUDADANO



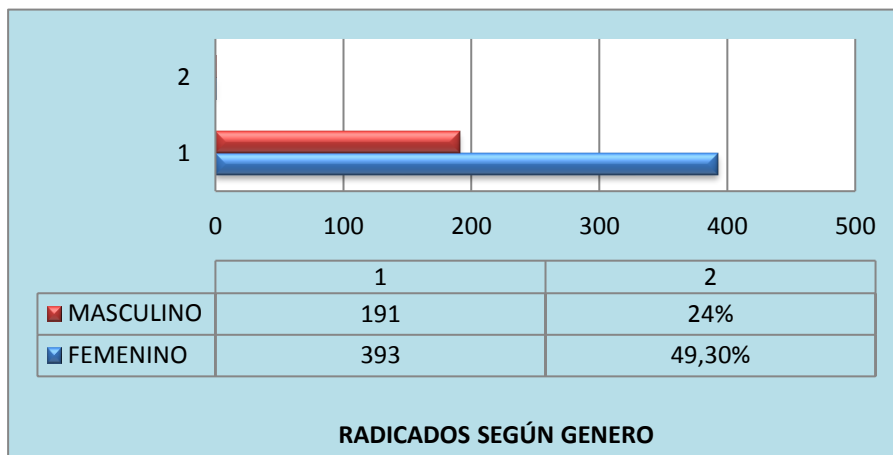
FUENTE: SAC DUITAMA

El Sistema de Atención al Ciudadano SAC permite registrar a los usuarios según el TIPO DE CIUDADANO para este caso mujer, hombre o empresa registrados en el año 2022.

La gráfica presenta un total de registros de 794 distribuidos en mujeres con 392 con un 49,3%, hombres 191 con un 24% y empresas 211 con un porcentaje del 26%.

## RADICADOS SEGÚN GÉNERO

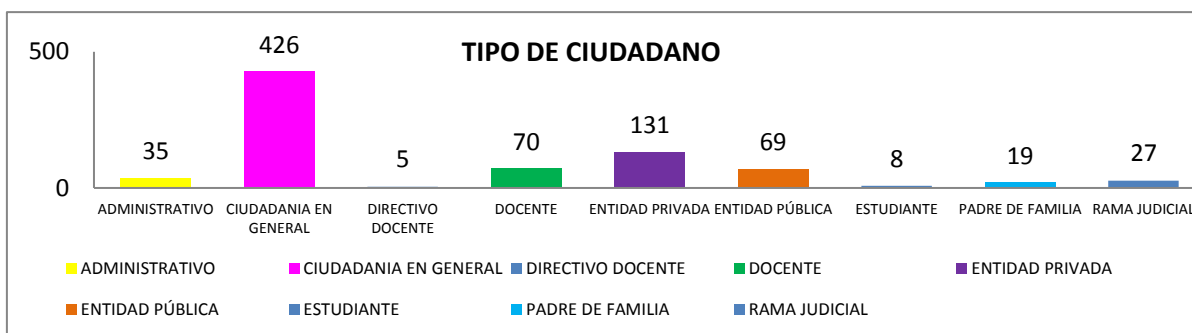
En cuanto a radicados en el Sistema de Atención al Ciudadano SAC a la fecha según el género, se comprueba que la mayoría de radicados corresponden al 49,30% mujeres para un total de 393 y 191 hombres registrados con un porcentaje del 24% como se aprecia en la siguiente gráfica.



FUENTE: SAC DUITAMA



Adicional a lo anterior en la opción TIPO DE CIUDADANO se reportan los siguientes ítems: *Administrativo, ciudadanía en general, directivo docente, docente, entidad privada, entidad pública, estudiante, padre de familia, rama judicial* quienes muestran el siguiente resultado teniendo en cuenta los requerimientos radicados durante el año 2022:



FUENTE: SAC DUITAMA

Esta gráfica permite identificar que la población que más realiza solicitudes en la Secretaría de Educación a través de la plataforma SAC, es el ítem *ciudadanía en general* con 426 radicados equivalentes a un 53,9%, seguido por *Entidades Privadas* con 131 solicitudes y un porcentaje del 16,5%. No existe una opción específica para dividir a los usuarios de las instituciones oficiales educativas de las privadas ya que el registro en el sistema destaca docentes, administrativos, hombre, mujer, ciudadanía en general, entre otros.

De esta forma se han analizado a los usuarios que se registran y radican sus solicitudes a través del Sistema de Atención al Ciudadano - SAC en la Secretaría de Educación de Duitama.

#### o. SINEB - SISTEMA DE INFORMACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

La Secretaría de Educación Municipal de Duitama tiene a su servicio el Sistema de Información SINEB que fue creado por el Ministerio de Educación Nacional y que permite la actualización por medio de novedades del DIRECTORIO ÚNICO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS – DUE.

El **SINEB**, proporciona a la Secretaría de Educación de Duitama la funcionalidad necesaria para administrar la totalidad de la información de ésta base de datos (**DUE**), adicionalmente el **SINEB** nos permite realizar búsquedas de los establecimientos educativos Oficiales y Privados por Departamento, Secretaría o por una combinación de



parámetros que permiten ubicar fácilmente el Establecimiento que se requiere. Con éste Sistema de Información el Área de Sistemas de la Secretaría adicionalmente puede registrar las modificaciones que ha tenido en sus Establecimientos (cierre de Jornada, cierre de Establecimiento, Apertura, creación de nuevas Sedes, Fusiones y los Actos Administrativos relacionados. O cualquier otra modificación de sus establecimientos).

Con este Sistema de Información la Secretaría de Educación de Duitama ha realizado los cargues de los siguientes archivos: Planta de Personal Oficial, Información Financiera, Información de Nómina, de Calidad y de Alimentación.

<http://www.mineduccion.gov.co/sineb>

Centraliza el reporte de la información de las Secretarías de Educación relacionada con:

- ❖ Matrícula Oficial
- ❖ Matrícula No Oficial
- ❖ Planta Docentes, Directivos Docentes y Administrativos SED
- ❖ Nómina
- ❖ Recursos Financieros
- ❖ Infraestructura Tecnológica

Clientes

- ❖ Secretarías de Educación
- ❖ Ministerio de Educación Nacional.

Integración Sistemas de Información – Web Service

- ❖ Sistema de Matrículas SIMAT
- ❖ Sistemas de Matrículas Secretarías de Educación
- ❖ Humano

#### **p. DIRECTORIO ÚNICO DE ESTABLECIMIENTOS – DUE**

Este Sistema de Información creado por el Ministerio de Educación Nacional permite a la Secretaría de Educación de Duitama:

- ❖ Administración en línea de la información de Establecimientos Educativos oficiales y no oficiales.
- ❖ Procesos de fusión de Establecimientos Educativos y Sedes
- ❖ Reporte de Novedades DUE a otros Sistemas de Información

La dirección que se utiliza es <http://www.mineduccion.gov.co/buscandocolegio>



#### **q. SISTEMA INTERACTIVO DE CONSULTA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – SICIED**

Este Sistema de Información creado por el Ministerio de Educación Nacional permite a la Secretaría de Educación de Duitama:

- ❖ Registro de encuestas de Infraestructura de Establecimientos Educativos
- ❖ Asociación de Planos y Fotos
- ❖ Consulta datos e indicadores

Implementado desde el año 2009, pero no se deja actualizar ni ajustar y los inventarios que se registraron tampoco se han podido actualizar. Desde el Ministerio de Educación se ha informado que para mejorar esta situación se implementará el SICIED WEB.

#### **r. SISTEMA DE MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SIMAT**

La Secretaría de Educación del Municipio de Duitama a realizado todos los procesos de matrícula tomando como herramienta el SIMAT desde el año 2004. El SIMAT es una herramienta que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas, así como tener una fuente de información confiable y disponible para la toma de decisiones para cada una de las dependencias de la Secretaría de Educación. El área de Cobertura tiene acceso a este Sistema de Información para auditar cada uno de los

procesos de matrícula en cada una de las Instituciones Educativas Oficiales y Privadas del Municipio.

En la Secretaria de Educación de Duitama el SIMAT es un sistema de gestión de la matrícula de los estudiantes de instituciones oficiales y privadas que facilita la inscripción de alumnos nuevos, el registro y la actualización de los datos existentes de un alumno, la consulta de alumnos por Institución, el traslado del alumno a otra Institución, así como la obtención de informes y reportes como apoyo para la toma de decisiones, además:

- Permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas
- Permite gestionar la matrícula de los estudiantes de instituciones oficiales y no oficiales en cada una de las etapas de matrícula.
- Permite hacer proyección de cupos para la siguiente vigencia

Adicionalmente como apoyo a la matricula se tiene el registro y consulta de las instituciones educativas activas, la creación de Sedes, jornadas, grados y grupos y el



manejo de las novedades relacionadas con estas, permitiendo la actualización de su información cuando sea necesario. Este sistema permite además efectuar un seguimiento completo y detallado al proceso de matrícula desde el área de Cobertura y el área de Sistemas de Información mediante el análisis de los informes que provee. Con el sistema integrado de matrícula - SIMAT se permite el manejo de la siguiente información:

- Directorio de Instituciones
- Cortes y Carga de Datos
- Registro de Estudiantes
- Proyecciones
- Inscripciones
- Promoción
- Matrícula
- Administración del Sistema
- Reportes

Algunos reportes que la Secretaría de Educación tiene a su disposición desde el SIMAT son:

- Reportes Planos
- Reportes Resolución 166
- Reportes Gerenciales

Los Clientes del sistema SIMAT son:

- ❖ Establecimientos Educativos Educación Básica
- ❖ Secretarías de Educación
- ❖ Ministerio de Educación Nacional.

#### **s. SISTEMA DE INFORMACION PARA EL MONITOREO, LA PREVENCION Y EL ANALISIS DE LA DESERCION ESCOLAR.**

SIMPADE cuenta con información del estudiante, de su núcleo familiar, del contexto institucional y municipal con el fin ser analizada por los diferentes niveles de administración del sistema educativo para tomar decisiones que mejoren la permanencia escolar. Adicionalmente cuenta con un índice de riesgo como resultado del análisis de la información

Cuenta con los siguientes Módulos:

- Modulo Estudiante: En el módulo del estudiante se puede encontrar información básica e información adicional que permite caracterizar al estudiante en temas relacionados con la permanencia escolar. Adicionalmente se identifica el Índice de Riesgo de Deserción para cada uno de ellos manera numérica y gráfica.



- **Modulo Establecimiento Educativo:** El módulo Establecimiento Educativo, contiene información básica e información complementaria de contexto tanto interno como externo relacionada con algunos factores que influyen en la permanencia del estudiante y su riesgo de desertar.
- **Modulo Municipio:** En el módulo Municipio, consulta sobre datos referentes a la información básica del municipio. Adicionalmente, indaga sobre acciones adelantadas para garantizar la permanencia escolar.
- **Modulo Secretaria de Educación:** En el módulo Secretaría de Educación consulta sobre datos referentes a la información básica del ente territorial certificado. Adicionalmente, indaga sobre acciones adelantadas para garantizar la permanencia escolar.
- **Modulo Ministerio de Educación:** El módulo del Ministerio de Educación cuenta con información general que consolida de cada una de las secretarías de educación certificadas, teniendo en cuenta datos recopilados en los anteriores módulos.

El SIMPADE es actualizado cada año por las Instituciones Educativas o una vez ingrese un estudiante nuevo donde se recoge la información mediante el Formulario SIMPADE Estudiante.

#### **t. SISTEMA DE INFORMACIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Este Sistema de Información creado por el Ministerio de Educación Nacional permite a la Secretaría de Educación de Duitama el manejo y la administración de Recursos Humanos y Nómina, este Sistema permite a la Secretaría administrar la planta de personal y llevar un proceso de nómina confiable y ajustada a la normatividad vigente. Además, HUMANO, comprende procesos de desarrollo de carrera, selección, inducción y desarrollo de personal, manejo del fondo prestacional, escalafón docente, entre otros.

Los módulos del sistema humano son:

Administración y Seguridad  
Estructura Organizacional  
Planta y Personal  
Compensación y Laborales  
Bienestar Social

Reportes  
Salud Ocupacional  
Salud y Seguridad  
Selección de Personal  
Diseñador de Consultas  
Evaluación del Desempeño



## **MATRIZ DE NECESIDADES DOCENTES POR PERFIL.**

Es un sistema de Información que sirve para registrar las necesidades docentes de las Instituciones Educativas Oficiales por periodo académico. En este sistema se tiene en cuenta la siguiente Información:

- matrícula por establecimiento educativo registrada en el SIMAT
- La infraestructura educativa Registrada en el sistema SICED
- Información registrada en el SINEB
- Información de las Áreas y Asignaturas que dicta cada Institución Educativa de acuerdo al Plan de Estudios
- Los docentes existentes por Área y el horario de cada asignatura.

### **u. SISTEMA DE ATENCIÓN AL CIUDADANO- SAC**

Este Sistema de Información creado por el Ministerio de Educación Nacional permite a la Secretaría de Educación de Duitama mantener un canal directo con los ciudadanos facilitando el registro y consulta de los requerimientos en línea desde la oficina o casa. Permite ingresar desde cualquier lugar del país requerimientos como:

- ✓ Sugerencias
- ✓ Quejas y Reclamos
- ✓ Información General
- ✓ Radicar Trámites en línea

Este sistema de información se empezó a implementar desde el 18 de noviembre de 2008 con un promedio de requerimientos mensuales de 700. Los funcionarios que ingresan a la secretaria han recibido inducción del sistema y re inducción anual o semestral según las variaciones del sistema de información. Actualmente el sistema cuenta con un administrador, un operador y 18 usuarios creados en el sistema



## **v. SISTEMA DE GESTIÓN Y CONTROL FINANCIERO – SGCF**

Solución de inteligencia de negocios que apoya el proceso de análisis para la toma de decisiones en la planeación, ejecución de los recursos, facilitando el seguimiento a sus resultados a través de indicadores de gestión, en concordancia con los ejes de Cobertura, Eficiencia y Calidad Educativa. Los módulos del SGCF son Presupuesto, Tesorería y Contabilidad.

La Secretaría de Educación de Duitama lo implementó desde el año 2011 y el funcionario financiero se actualizó en su operatividad durante el año 2012 con orientación del MEN. Actualmente se ha cargado la información relacionada con ejecución de gastos, ejecución de ingresos, ejecución de Plan Anual de Caja - PAC y datos complementarios mensuales y ejecutados del año 2012. Durante el año 2013 el MEN capacitó el funcionario en manejo de indicadores utilizando este sistema de información.

### **10.10 SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – SIET**

Es una herramienta informática creada para que las secretarías de educación ingresen la información de las instituciones y los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano (antes educación no formal) que tienen la aprobación de la entidad territorial para funcionar.

Este sistema busca brindar información confiable a la comunidad educativa sobre la legalidad de estas instituciones y programas, es decir, que toda la información allí consignada esté aprobada por las secretarías de educación y avalada por el Ministerio de Educación Nacional. <http://siet.mineducacion.gov.co/siet/>

El Sistema de Información de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - SIET, a la fecha cuenta con 4 módulos principales, en los cuales se encuentra registrada información básica sobre instituciones y programas:

1. Módulo de Administración: a través del cual el Ministerio de Educación Nacional hace el seguimiento al registro de la información. El MEN podrá en cualquier momento realizar procesos de auditoría y verificación de la información consolidada en el Sistema y prestará asistencia técnica a las secretarías de educación para la implementación del sistema y actualización de sus herramientas.
2. Módulo de secretarías de Educación a través del cual se registra información de las instituciones y sus programas.



3. Módulo de Matrícula a través del cual las Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo Humano registra su respectiva información de matrículas. Este módulo permitirá conocer la cobertura en educación que tiene el servicio público de la educación para el trabajo y el desarrollo humano a nivel nacional, la cual deberán registrar las instituciones a través de la plataforma del-SIET.
4. Módulo para el público a través del cual se da a conocer la información registrada en el sistema.

#### **w. SISTEMA PARA ESTABLECER COSTOS EDUCATIVOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS**

Es una herramienta informática creada para que las secretarías de educación consoliden y autoricen los costos educativos anuales para cada Institución Educativa Privada según la autoevaluación que ellos diligencian.

La Ley 115 de 1994 estableció en su artículo 202 los regímenes de clasificación de los establecimientos educativos privados: libertad regulada, libertad vigilada y régimen controlado.

Anualmente, el Ministerio de Educación Nacional emite por resolución los parámetros y el procedimiento para la fijación de tarifas de matrícula y pensión y la respectiva Secretaría de Educación consolida, autoriza y realiza seguimiento a la verificación de la información diligenciada por los establecimientos educativos privados.

La dirección para ingresar es: <http://www.mineduccion.gov.co/autoevaluacion>

La Secretaría de Educación de Duitama ha implementado este sistema de información desde el año 2010 en el cual actualmente realizan autoevaluación las 47 instituciones educativas privadas.

### **14.PROYECCIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO**

Las oportunidades de mejoramiento para atender al Sector Educativo de Duitama se pueden clasificar desde los ejes de política: Calidad y Cobertura.

En calidad se debe proyectar:

- Construir y mejorar infraestructura en instituciones educativas oficiales.
- Fortalecer en las Instituciones Educativas la Formación por Competencias.



- Fortalecer en la preparación de estudiantes para la aplicación de pruebas tipo saber en las instituciones educativas oficiales del municipio de Duitama.
- Capacitar a docentes en temas de investigación e innovación, bilingüismo inteligencia artificial, competencias socioemocionales.
- Análisis de la pertinencia de la Formación Técnica y su reorientación a luz de los planes de Desarrollo Nacional, Departamental y Municipal.
- Evaluación como aspecto estratégico para mejorar.
- Impulsar la formación docente e investigación pedagógica.
- Establecer alianzas estratégicas para el proceso de articulación que facilite el mantenimiento de la cadena de formación.
- Definir estrategias y proyectos que promuevan la formación de un mejor ciudadano.

En cobertura, se debe proyectar:

- Implementar estrategias de acceso y permanencia para atender a la población estudiantil Identificada como primera infancia, población adulta, población con necesidades educativas especiales y talentos excepcionales, población vulnerable.
- Implementar estrategias de acceso y permanencia para la población estudiantil en general en coherencia con las necesidades institucionales.
- Fortalecer metodologías flexibles.
- Mantener las estrategias de retención y promoción como contratación educativa, transporte escolar, alimentación escolar, apoyo complementario.

### GLOSARIO DE SIGLAS

Departamento Nacional de Planeación.....	DANE
Proyecto Educativo Institucional.....	PEI
Ministerio de Educación Nacional.....	MEN
Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.....	ICFES
Plan de Apoyo al Mejoramiento.....	PAM
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.....	ICBF
Institución Educativa.....	IE
Establecimiento Educativo.....	EE
Secretaría de Educación Municipal .....	SEM
Plan de Mejoramiento Institucional.....	PMI



Sistema de información nacional de educación básica y media.....	SINEB
Directorio único de establecimientos.....	DUE
Sistema interactivo de consulta de infraestructura educativa.....	SICIED
Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica y Media.....	SIMAT
Sistema de Información de Gestión de Recursos Humanos.....	RRHH
Sistema de Atención al Ciudadano.....	SAC
Sistema de Gestión y Control Financiero.....	SGCF
Sistema de Información de la Educación para el Trabajo.....	SIET
Técnico Laboral.....	T.L